

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практический курс второго иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и практика межкультурной
коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса
Анатольевна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются:

систематическое формирование у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвокультурной компетенций как профессиональной базы для осуществления эффективного процесса обучения французскому языку в учреждениях системы образования.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд, стойких этических навыков, в привитии им стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой общекультурный кругозор

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-2 - Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

ОПК-4 - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные правила построения высказывания в письменной и устной форме; особенности этикета; методы и приемы устной и письменной коммуникации на иностранном языке.

Уметь:

использовать основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке.

Владеть:

навыками и правилами коммуникации в конкретных ситуациях общения

на иностранном языке, позволяющими преодолевать трудности межнационального общения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 18 з.е. (648 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов				
	Всего	Семестр			
		№2	№3	№4	№5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	312	68	80	84	80
В том числе:					
Занятия семинарского типа	312	68	80	84	80

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 336 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Модуль 1. Voici la France. Naissance de la France. La France etablie. Спряжение глаголов 1 группы.
2	Economie en chiffres. L'industrie et l'agriculture. Une image de la France:la gastronomie. Употребление артикля перед существительным в роли именной части сказуемого.
3	La capitale de la mode.ьLes Francais vus d'ailleurs. Инверсия в вводном предложении. Повелительное наклонение глаголов первой, второй и третьей групп.
4	Generalites et stereotypes. Question portent sur le sujet. Adjectifs numeraux cardinaux. Verbe en –endre, -ondre. Verbe voir.
5	Vie politique et sociale. Le pouvoir central executive. Употребление числительных в датах. Обозначение года.
6	Le pouvoir central legislative. Futur immediat et passe immediat. Pronoms personnels conjoints.
7	Du centralisme a la decentralization. Absence de l'article apres les noms exprimant la quantite. Les adjectifs numeraux ordinaux.
8	Модуль 2. Aux origins du Nouveau regime. Aux origines de la V Republique. La conjugaison des verbes du II groupe. Verbe savoir.
9	Mass-media. Multi-media. Annee-‘курс’. Словосочетание типа nous sommes huit. Demander- interroger. Participe passe.
10	Enseignement prescolaire. Enseignement secondaire. Verbes pronominaux. Particularites des verbes du I groupe. Verbes du type prendre.
11	L'enseignement superieur. Universites. Demander des renseignements-reserver. Passe compose. Savoir-connaître.
12	Les grandes ecoles. Les entrangers a l'universite francaise. Pluriel des noms en –eu, -eau,-al. Pluriel des adjectifs en –al et –eux. Demander le chemin.
13	Diplomes devalorises. La BNF s'ouvre aux chercheurs. Conjugaison des verbes pronominaux au passe compose. Verbes du type partir.
14	Paris a travers les siecles. Paris au XX siecles. Imparfait.Accord du participe passe des verbes conjugues avec avoir
15	Модуль 3. Paris et la province. L'Alsace. Strasbourg. Futur simple. Subordonnee de condition.
16	Loisirs, vacances, festivals. Week-ends. Les Francais et le sport. Degres de comparaison des adjectives. Один из случаев замены неопределенного артикля предлогом de.
17	Vive le cinema! Une maladie qui gagne du terrain : le festivalite. Выражения с глаголом avoir. Faire +инфинитив. Сложная форма причастия прошедшего времени.
18	Mais qu'est-ce qu'ils font tous a Cannes? Passe simple. Degres de comparaison des adverbes.
19	Vie theatrale. Прилагательные grand, brave, pauvre, ancien. Gerondif.
20	Fetes et traditions. Rythmes de fin d'annee: Noel et le Nouvel An. Pronoms relatifs qui,que. Negations. Verbes de groupe mettre.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
21	Du carnaval au Mardi gras. Plus-que- parfait. Femenin des noms. Verbes en –uire. Verbe pleuvoir. Verbe falloir
22	Модуль 4. La Saint-Valentin. Concordance des temps de l’indicatif. Futur dans le passe.
23	Paques Forme passive. Pluriel des noms. Verbes en –frir, -vrir. Verbe devoir.
24	Rythmes de printemps. Question indirecte, conditionnel, subjonctif, participe present.
25	Auteurs: Aragon(Louis), Barbusse (Henri), Druon (Maurice), Maurois (Emile) Conditionnel dans la proposition independant
26	La carriere d’Anatole Rousseau. Construction causative.
27	Antoine de Saint-Exupery, ecrivain ey aviateur francais. “Des Courier-Sud”, “Vol de nuit”, “Le Petit Prince”. Remarques complementaires sur l’emploi du subjonctif dans la proposition complete.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Французский язык для филологов. Manuel de francais+CD : учебник для академического бакалавриата. Ушакова Т.М. Учебник Юрайт , 2017	https://www.biblio-online.ru/book/349025CE-A132-4FD5-BA56-CA992057DC3A
2	Практическая фонетика французского языка с элементами грамматики : учебник и практикум для академического бакалавриата Г. И. Бубнова, А. Н. Тарасова Учебник Юрайт , 2017	https://www.biblio-online.ru/book/9665B830-6E45-4C8B-B752-CE329F7514E5
3	Французский язык. Начальный уровень (a1-b1). "chose dite, chose faite i" + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для академического бакалавриата Мошенская Л. О., Дитерлен А. П. Учебник Юрайт , 2017	https://www.biblio-online.ru/book/9665B830-6E45-4C8B-B752-CE329F7514E5

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))
<http://wikipedia-france.wikidot.com/> - Французская Википедия
<http://irgol.ru/> - Учебный сайт французского языка, рубрики «Правила чтения французского языка», «Грамматика французского языка», «Спряжение французских глаголов», «Французский язык по темам»

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3, 4 семестрах.

Экзамен во 2, 5 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Лингвистика»

О.М. Голосова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян