

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практический курс второго иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса
Анатольевна
Дата: 16.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- систематическое формирование у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвокультурной компетенций как профессиональной базы для осуществления эффективного процесса обучения французскому языку в учреждениях системы образования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд, стойких этических навыков;
- привитии им стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой общекультурный кругозор.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-2 - Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

ОПК-4 - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные правила построения высказывания в письменной и устной форме;
- особенности этикета;
- методы и приемы устной и письменной коммуникации на иностранном языке.

Уметь:

- использовать основные методы и приемы различных типов устной и

письменной коммуникации на иностранном языке.

Владеть:

- навыками и правилами коммуникации в конкретных ситуациях общения на иностранном языке, позволяющими преодолевать трудности межнационального общения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 18 з.е. (648 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов				
	Всего	Семестр			
		№2	№3	№4	№5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	340	68	102	68	102
В том числе:					
Занятия семинарского типа	340	68	102	68	102

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 308 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Voici la France. Naissance de la France. La France etablie В результате выполнения практического задания были рассмотрены спряжение глаголов 1 группы.
2	Economie en chiffres. L'industrie et l'agriculture. Une image de la France:la gastronomie В результате выполнения практического задания были рассмотрены употребление артикля перед существительным в роли именной части сказуемого.
3	La capitale de la mode. Les Francais vus d'ailleurs В результате выполнения практического задания были рассмотрены инверсия в вводном предложении, а также повелительное наклонение глаголов первой, второй и третьей групп.
4	Generalites et stereotypes. Question portent sur le sujet В результате выполнения практического задания были рассмотрены Adjectifs numeraux cardinaux, а также Verbe en -endre, -ondre. Verbe voir.
5	Vie politique et sociale. Le pouvoir central executive В результате выполнения практического задания были рассмотрены употребление числительных в датах, а также обозначение года.
6	Le pouvoir central legislative В результате выполнения практического задания были рассмотрены Futur immediat et passe immediat, а также pronoms personnels conjoints.
7	Du centralisme a la decentralization В результате выполнения практического задания были рассмотрены absence de l'article apres les noms exprimant la quantite, а также Les adjectifs numeraux ordinaux.
8	Aux origins du Nouveau regime В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - aux origines de la V Republique; - la conjugaison des verbes du II groupe; - verbe savoir.
9	Mass-media В результате выполнения практического задания были рассмотрены annee-‘курс’, а также словосочетание типа nous sommes huit. Demander- interroger. Participe passe.
10	Enseignement prescolaire В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - enseignement secondaire; - verbes pronominaux; - particularites des verbes du I groupe; - verbes du type prendre.
11	L'enseignement superieur В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - demander des renseignements-reserver; - passe compose; - savoir-connaître.
12	Les grandes ecoles В результате выполнения практического задания были рассмотрены; - les entrangers a l'universite francaise;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - pluriel des noms en -eu, -eau,-al; - pluriel des adjectifs en -al et -eux\$ - demander le chemin.
13	<p>Diplomes devalorises. La BNF s'ouvre aux chercheurs В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conjugaison des verbes pronominaux au passe compose; - verbes du type partir.
14	<p>Paris a travers les siecles. Paris au XX siecles В результате выполнения практического задания были рассмотрены</p> <ul style="list-style-type: none"> - imparfait; - accord du participe passe des verbes conjugués avec avoir.
15	<p>Paris et la province. L'Alsace. Strasbourg В результате выполнения практического задания были рассмотрены Futur simple, также subordonnee de condition.</p>
16	<p>Loisirs, vacances, festivals. Week-ends. Les Francais et le sport В результате выполнения практического задания были рассмотрены degres de comparaison des adjectives, а также один из случаев замены неопределенного артикля предлогом de.</p>
17	<p>Vive le cinema! Une maladie qui gagne du terrain : le festivalite В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражения с глаголом avoir; - Faire +инфinitив; - сложная форма причастия прошедшего времени.
18	<p>Mais qu'est-ce qu'ils font tous a Cannes В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - passe simple; - degres de comparaison des adverbes.
19	<p>Vie theatrale В результате выполнения практического задания были рассмотрены прилагательные grand, brave, pauvre, ancien, а также gerondif.</p>
20	<p>Fetes et traditions. Rythmes de fin d'annee: Noel et le Nouvel An В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pronoms relatifs qui,que; - negations; - verbes de groupe mettre.
21	<p>Du carnival au Mardi gras. Plus-que- parfait В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - femenin des noms; - verbes en -uire; - verbe pleuvoir; - verbe falloir.
22	<p>La Saint-Valentin В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - concordance des temps de l'indicatif; - futur dans le passe.
23	<p>Paques В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - forme passive; - pluriel des noms;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- verbes en -frir, -vrir; - verbe devoir.
24	Rythmes de printemps В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - question inderecte; - conditionnel; - subjonctif; - participle present.
25	Auteurs: Aragon(Louis), Barbusse (Henri), Druon (Maurice), Maurois (Emile) В результате выполнения практического задания были рассмотрены conditionnel dans la proposition independant.
26	La carriere d'Anatole Rousseau В результате выполнения практического задания были рассмотрены construction causative.
27	Antoine de Saint-Exupery, ecrivain ey aviateur francais. "Des Courrier-Sud", "Vol de nuit", "Le Petit Prince" В результате выполнения практического задания были рассмотрены remarques complementaires sur l'emploi du subjonctif dans la proposition complutive.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Практическая фонетика французского языка с элементами грамматики : учебник и практикум для вузов Г. И. Бубнова, А. Н. Тарасова Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2017	https://urait.ru/bcode/560318
2	Французский язык (A1—B1). «Chose dite, chose faite I» : учебник и практикум для вузов Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен Учебник Москва : Издательство Юрайт	https://urait.ru/bcode/559879

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека

ИЭФ);

- <http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система));
- <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ));
- <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ);
- <https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ);
- <http://wikipedia-france.wikidot.com/> - Французская Википедия;
- <http://irgol.ru/> - Учебный сайт французского языка, рубрики «Правила чтения французского языка», «Грамматика французского языка», «Спряжение французских глаголов», «Французский язык по темам».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3, 4 семестрах.

Экзамен во 2, 5 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Лингвистика»

О.М. Голосова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян