

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практический курс второго иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса
Анатольевна
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- систематическое формирование у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвокультурной компетенций как профессиональной базы для осуществления эффективного процесса обучения французскому языку в учреждениях системы образования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд, стойких этических навыков;
- привитии им стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой общекультурный кругозор.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Владеет основами современной информационной и библиографической культуры, способен работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения профессиональных задач;

УК-4 - Способен к продуктивной коммуникации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, а также стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;

Знать:

основные принципы работы с информацией и библиографическими источниками;

Уметь:

подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной литературы, объяснять свою точку зрения и аргументировать планы проведения научно-исследовательских работ;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 19 з.е. (684 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов				
	Всего	Семестр			
		№2	№3	№4	№5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	272	48	64	64	96
В том числе:					
Занятия семинарского типа	272	48	64	64	96

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 412 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Фонетика Гласный [а]

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Согласные [г], [л], [ф], [в], [к], [г], [м], [д], [с], [з]. Строй французского предложения.
2	Виды слов во французском языке. Артикль Гласный [е]. Согласные [с], [з], [р], [б], [м], [п]. Местоименные прилагательные.
3	Глагол <i>etre</i> быть.оборот с <i>est</i> . Глаголы I группы. Множественное число имен существительных.
4	Гласный [i]. Полугласный [j] Порядок слов во французском предложении. Неупотребление артикля перед именами собственными.
5	Третье лицо единственного и множественного числа глаголов III группы. Вопрос к подлежащему. Глаголы 2 и 3 групп.
6	Гласный [oe]. Притяжательные прилагательные. Выпадение гласных. Определенный артикль. Опущение артикля при существительном в роли именной части сказуемого.
7	Первое лицо единственного числа настоящего времени глаголов I и III группы. Отрицательная форма глагола. Предлог <i>de</i> . Предлог <i>a</i> .
8	Безличный оборот <i>il est</i> . Имя прилагательное. Гласный [y]. Употребление артикля после оборота <i>c'est</i> .
9	Второе лицо единственного числа настоящего времени глаголов I и III группы. Опущение артикля перед именем существительным, обозначающим национальность. Вопросительное предложение.
10	Спряжение глаголов III группы в единственном числе. Повелительное наклонение глаголов 1, 2, 3 групп.
11	Гласный [o]. Вопрос к прямому дополнению. Употребление артикля перед существительным в роли именной части сказуемого.
12	Слияние определенного артикля с предлогом <i>de</i> . Гласный [o]. Слияние определенного артикля с предлогом <i>a</i> .
13	Безличные глаголы. Личные местоимения <i>le, la, les</i> . Место наречия. Предлог <i>jusque</i> . Инверсия во вводном предложении.
14	Гласный [и]. Второе лицо множественного числа настоящего времени глаголов. Вопросительное наречие <i>ou</i> . Определенный артикль. Неопределенное прилагательное <i>tout</i> . Предлоги <i>a — de</i> .
15	Гласный [o]. Конструкция с <i>est — se sont</i> . Неопределенно-личное местоимение <i>on</i> . Спряжение глаголов I группы в настоящем времени изъявительного наклонения. Повелительное наклонение глаголов I группы.
16	Прилагательные. Наречия. Гласный [е]. Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные
17	Глаголы III группы. Спряжение глаголов <i>lire</i> и <i>ecrire</i> . Гласный [ʔ]. Неопределенный артикль. Безличный оборот <i>il y a</i> .
18	Спряжение глагола <i>aller</i> . Спряжение глаголов типа <i>venir</i> .

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Наречия en, у. Вопросительные наречия quand, comment. Спряжение глагола faire.
19	Полугласный [w]. Местоимение cela. Опущение неопределенного артикля после отрицания. Неупотребление артикля после количественных наречий. Порядок слов в вопросительном предложении, начинающемся с наречия combien. Спряжение глагола avoir.
20	Местоимение en. Количественные числительные. Спряжение глагола etre. Спряжение глагола mettre.
21	Ближайшее будущее и ближайшее прошедшее времена глагола. Текст «LE 14 JUILLET»
22	Артикль и предлоги перед существительными, обозначающими названия месяцев и времен года. Употребление числительных в датах. Обозначение года. Наречия si и la.
23	On voit, on entend. Выделительные обороты с est... qui, ce sont... qui. Вопросы к подлежащему. Adjectifs numeraux cardinaux.
24	Verbes en -endre, -ondre. Verbe voir. DIALOGUES: saluer — presenter Текст «UNE ANNEE SCOLAIRE EN CLASSE DE 4e»
25	Суффикс существительного -aine. Предлог a, обозначающий расстояние. Предлоги en и a перед географическими названиями. Отсутствие предлога в словосочетаниях типа 'в этом году'. Обозначение понятия 'неделя'. Midi, minuit, l'apres-midi.
26	Возвратные глаголы. Текст «UN COURS DE FRANCAIS» Опущение артикля перед существительными, обозначающими дисциплину. Annee — 'курс.' Словосочетание типа nous sommes huit.
27	Demander — interroger. Наречие plus. (Очень) — tres, beaucoup. Participe passe. Verbes pronominaux. Particularites des verbes du 1er groupe. Verbes du type prendre. DIALOGUES: demander des renseignements — reserver
28	Текст «UNE PROMENADE A TRAVERS PARIS» Avec + существительное. Глагольный префикс re-. Предлоги места sur и dans.
29	Отсутствие артикля перед существительными matin и soir. Наречия на -ment. Savoir — connaitre. Конструкция типа place Pouchkine. Passe compose.
30	Place des adverbes determinant le verbe aux temps composes. Pluriel des noms en -eu, -eau, -al. Pluriel des adjectifs en -al et -eau. Verbe connaitre. DIALOGUES: demander le chemin
31	Прошедшее время (завершенное) глагола. Текст «PIERRE ROULIN, CAISSIER» Употребление предлога a при указании места работы. Один из случаев отсутствия отрицания pas. Quelque chose — rien.
32	Утвердительное наречие si. Часы. Обозначение времени

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Conjugaison des verbes pronominaux au passe compose. Meme — adjectif et adverbe. Place des adjectifs epithetes.
33	Question portant sur le complement direct. Question portant sur le complement indirect. Verbes du type partir. Текст «C'EST BIEN D'ETRE ETUDIANT»
34	Выделительный оборот с est... que. Seul. Место отрицания при инфинитиве. Ограничительный оборот ne ... que. La reprise. Avant — devant. Отрицание pas, употребленное самостоятельно
35	Imparfait. Accord du participe passe des verbes conjugues avec avoir. Le neutre. Conjonctions comme, parce que, car. Adverbe interrogatif pourquoi. Verbe pouvoir. Verbe vouloir. DIALOGUES: se servir du telephone.
36	Простое будущее время глагола. Текст «JEAN-MARC VEUT VIVRE SEUL» Счет этажей во французском языке. Отсутствие предлога и артикля при указании адреса. Союз ou. Словосочетания типа par semaine. Aller — venir. Dire — parler.
37	Futur simple. Subordonnee de condition. Conjugaison des verbes a la forme interro-negative Pronom indefini tout. Verbes du type dire. DIALOGUES: autoriser — interdire Текст «LES VACANCES DE DANIELLE»
38	Местоимение se (себе, себя). Bien. Место отрицания в русском и французском языке. Безличные выражения с глаголом faire. Participe present. Pronoms personnels toniques. Degres de comparaison des adjectifs.
39	Один из случаев замены неопределенного артикля предлогом de. DIALOGUES: demander un renseignement par telephone Относительные местоимения. Текст «CHRISTOPHE DONNE DES LECONS DE MUSIQUE» Jouer a —joue r de. Prier — demander. Dire de + infinitif. Выражения с глаголом avoir.
40	Предлог sans + infinitif. Faire + infinitif. Сложная форма причастия прошедшего времени. Passe simple. Degres de comparaison des adverbess. DIALOGUES: transmettre un message telephonique
41	Текст «TARTARIN DE TARASCON EN AFRIQUE» Voyageur — passager. Наречие autant. Quelques — plusieurs. Quelquefois, quelques fois. Прилагательные grand, brave, pauvre, ancien. Gerondif.
42	Pronoms relatifs qui, que. Negations. Verbes du groupe mettre. DIALOGUES: conseiller — deconseiller Предпрошедшее время глагола. Текст «LE CAPITAINE NEMO»
43	Местоимение en. Fermer — enfermer. (Рассказывать.) (Садиться) — se mettre. Выражения с глаголом passer. Aussi — non plus. Plus-que-parfait. Feminin des noms. Feminin des adjectifs qualificatifs.
44	Verbes en -uire. Verbe pleuvoir. Verbe falloir. DIALOGUES: formuler son avis Текст «GEORGES DUROY DEVIENT JOURNALISTE» S'apercevoir. Ouvrir, fermer — s'ouvrir, se fermer. 'Узнавать' — apprendre, reconnaitre. Существительное la plupart.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
45	Словосочетания с глаголом chercher. Comme, en qualite de. Предложения типа me voila. Concordance des temps de l'indicatif. Futur dans le passe. Formation des adverbes en -ment. Verbes en -aitre. Verbe apercevoir.
46	Пассивная форма глагола. Текст «LES BELLES MANIERES» Предлог sans + существительное. Предог avec. Rencontrer, recevoir, aller prendre.
47	Million. Выделительный оборот с est (ce sont)... que. Article partitif. Forme passive.
48	Pluriel des noms. Verbes en -frir, -vrir. Verbe devoir. DIALOGUES: acheter — payer

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой.
3	Самостоятельное изучение тем лекций.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Левина, М. С. Французский язык (А2—В1) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18279-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534693 (дата обращения: 17.04.2023)
2	Бартенева, И. Ю. Французский язык для политологов (В1 — В2) : учебник для вузов / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, О. Б. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15020-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544344 (дата обращения: 17.04.2023)
3	Гак, В. Г. Введение во французскую филологию : учебник и практикум для вузов / В. Г. Гак, Л. А. Мурадова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование).	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536248

	образование). — ISBN 978-5-534-00624-7.	(дата обращения: 17.04.2023)
4	Французский язык (А2—В1) : учебник и практикум для вузов М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова Москва : Издательство Юрайт , 2026	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585032 (дата обращения: 27.01.2026)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://library.miiit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система));
- <https://urait.ru/> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ));
- <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ));
- <http://irgol.ru/> - Учебный сайт французского языка, рубрики «Правила чтения французского языка», «Грамматика французского языка», «Спряжение французских глаголов», «Французский язык по темам».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2, 4 семестрах.

Экзамен в 3, 5 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Лингвистика»

О.М. Голосова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.А. Чернышова

М.В. Ишханян