МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практический курс второго иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса Анатольевна
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- систематическое формирование у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвокультурной компетенций как профессиональной базы для осуществления эффективного процесса обучения французскому языку в учреждениях системы образования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд, стойких этических навыков;

- привитии им стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой общекультурный кругозор.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-2 - Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

ОПК-4 - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-систему словообразовательных явлений иностранного языка

-методику обучения иностранным языкам и культурам;

-основные правила построения высказывания в письменной и устной форме.

Уметь:

-применять знания лексики, грамматики, словообразования.

-применять в практической деятельности знание психолого-

педагогических основ и методики обучения иностранным языкам.

-использовать основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке.

Владеть:

-орфографией и пунктуацией изучаемого иностранного языка, его функциональными разновидностями.

-навыками и правилами коммуникации в конкретных ситуациях общения на иностранном языке.

-навыками, позволяющими преодолевать трудности межнационального общения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 18 з.е. (648 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов				
	Всего	Семестр			
		№2	№3	№4	№5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	288	64	64	64	96
В том числе:					
Занятия семинарского типа	288	64	64	64	96

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 360 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Модуль 1.Гласный [a] Рассматриваемые вопросы:Гласный [a]; Согласные [r], [l], [f], [v], [k], [g], [m], [d], [s], [z]; Строй французского предложения; Виды слов во французском языке. Артикль;Гласный [e]. Согласные [c], [z], [p], [b], [m], [п]; Местоименные прилагательные; Глагол etre 'быть'. Оборот c'est.
2	Модуль 2.Согласные [r], [l], [f], [v], [k], [g], [m], [d], [s], [z]. Рассматриваемые вопросы: Глаголы I группы; Множественное число имен существительных; Гласный [i]. Полугласный [j]; Порядок слов во французском предложении; Неупотребление артикля перед именами собственными; Третье лицо единственного и множественного числа глаголов III группы; Вопрос к подлежащему.
3	Модуль 3.Строй французского предложения. Рассматриваемые вопросы: Гласный [oe]; Притяжательные прилагательные. Выпадение гласных; Определенный артикль. Опущение артикля при существительном в роли именной части сказуемого; Первое лицо единственного числа настоящего времени глаголов I и III группы; Отрицательная форма глагола. Предлог de. Предлога; Безличный оборот il est. Имя прилагательное; Гласный [y]. Употребление артикля после оборота c'est; Второе лицо единственного числа настоящего времени глаголов I и III группы; Опущение артикля перед именем существительным, обозначающим национальность. Вопросительное предложение; Спряжение глаголов III группы в единственном числе.
4	Модуль 4.Виды слов во французском языке. Артикль. Рассматриваемые вопросы: Гласный [o]. Вопрос к прямому дополнению. Употребление артикля перед существительным в роли именной части сказуемого; Слияние определенного артикля с предлогом de; Гласный [o]. Слияние определенного артикля с предлогом a; Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, les. Место наречия; Предлог jusque. Инверсия во вводном предложении; Гласный [и]. Второе лицо множественного числа настоящего времени глаголов; Вопросительное наречие ou. Определенный артикль; Неопределенное прилагательное tout. Предлоги a – de; Гласный [o]. Конструкция c'est — ce sont. Неопределенно-личное местоимение on; Спряжение глаголов I группы в настоящем времени изъявительного наклонения; - Повелительное наклонение глаголов I группы.
5	Модуль 5.Гласный [e]. Согласные [c], [z], [p], [b], [m], [п] . Рассматриваемые вопросы: Гласный [e]. Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные; Глаголы III группы. Спряжение глаголов lire и ecrire4Гласный [?]. Неопределенный артикль. Безличный оборот il y a; Спряжение глагола aller. Спряжение глаголов типа venir; Наречия en, y. Вопросительные наречия quand, comment. Спряжение глагола faire; Полугласный [w]. Местоимение cela. Опущение неопределенного артикля после отрицания; Неупотребление артикля после количественных наречий; Порядок слов в вопросительном предложении, начинающемся с наречия combien. Спряжение глагола avoir; Местоимение en. Количественные числительные; Спряжение глагола etre. Спряжение глагола mettre.
6	Модуль 6. Местоименные прилагательные. Рассматриваемые вопросы: Артикль и предлоги перед существительными, обозначающими названия месяцев и времен года. Употребление числительных в датах; Обозначение года. Наречия ci и la; On

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	voit, on entend. Выделительные обороты c'est. qui, ce sont. qui; Question portant sur le sujet. Adjectifs numeraux cardinaux; Verbes en -endre, -ondre. Verbe voir. DIALOGUES: saluer — presenter; Текст «UNE ANNEE SCOLAIRE EN CLASSE DE 4e»; Суффикс существительного -aine. Предлог a, обозначающий расстояние;Предлоги en и a перед географическими названиями Отсутствие предлога в словосочетаниях типа 'в этом году'. Обозначение понятия 'неделя'. Midi, minuit, l'apres-midi; Futur immediat et passe immediat. Pronoms personnels conjoints. Absence de l'article apres les noms exprimant la quantite. Les adjectifs numeraux ordinaux; La conjugaison des verbes du Ile groupe. Verbe savoir. DIALOGUES: proposer — accepter — refuser.
7	Модуль 7. Глагол etre быть Оборот c est. Рассматриваемые вопросы: Опущение артикля перед существительными, обозначающими дисциплину. Annee — 'курс.' Словосочетание типа nous sommes huit;Demander — interroger. Наречие plus. 'Очень ' — tres, beaucoup. Participe passe;Verbes pronominaux. Paricularites des verbes du Ier groupe;Verbes du type prendre. DIALOGUES: demander des renseignements — reserver;Текст «UNE PROMENADE A TRAVERS PARIS»;Avec + существительное. Глагольный префикс re-. Предлоги места sur и dans;Отсутствие артикля перед существительными matin и soir. Наречия на –ment;Savoir — connaitre. Конструкция типа place Pouchkine. Passe compose; Place des adverbes determinant le verbe aux temps composes. Pluriel des noms en -eu, -eau, -al;Pluriel des adjectifs en -al et -eau. Verbe connaitre; DIALOGUES: demander le chemin.
8	Модуль 8. Глаголы I группы. Рассматриваемые вопросы: Употребление предлога a при указании места работы. Один из случаев отсутствия отрицания pas. Quelque chose — rien Утвердительное наречие si. Часы. Обозначение времени; Conjugaison des verbes pronominaux au passe compose. Meme — adjectif et adverbe. - Place des adjectifs epithetes; Question portant sur le complement direct. Question portant sur le complement indirect; Verbes du type partir. DIALOGUES: apprecier; Текст «C'EST BIEN D'ETRE ETUDIANT; Выделительный оборот c'est. que. Seul. Место отрицания при инфинитиве; Ограничительный оборот ne . que. La reprise. Avant — devant. Отрицание pas, употребленное самостоятельно; Imparfait. Accord du participe passe des verbes conjugues avec avoir. Le neuter; Conjonctions comme, parce que, car; Adverbe interrogatif pourquoi. Verbe pouvoir. Verbe vouloir. DIALOGUES: se servir du telephone.
9	Модуль 9. Множественное число имен существительных. Счет этажей во французском языке. Отсутствие предлога и артикля при указании адреса. Союз ou; Словосочетания типа par semaine. Aller — venir. Dire — parler; Futur simple. Subordonnee de condition. Conjugaison des verbes a la forme interro-negative; Pronom indefini tout. Verbes du type dire; DIALOGUES: autoriser — interdire; Текст «LES VACANCES DE DANIELLE»; Местоимение se 'себе, себя'. Bien. Место отрицания в русском и французском языке; Безличные выражения с глаголом faire. Participe present;Pronoms personnels toniques. Degres de comparaison des adjectifs; Один из случаев замены неопределенного артикля предлогом de. DIALOGUES: demander un renseignement par telephone.
10	Модуль 10. Гласный [i]. Полугласный [j] Jouer a —joue r de. Prier — demander. Dire de + infinitif. Выражения с глаголом avoir; Предлог sans + infinitif. Faire + infinitif. Сложная форма причастия прошедшего времени; Passe simple. Degres de comparaison des adverbes. DIALOGUES: transmettre un message telephonique; Текст «TARTARIN DE TARASCON EN AFRIQUE»; Voyageur — passager. Наречие autant. Quelques — plusieurs; Quelquefois, quelques fois. Прилагательные grand, brave, pauvre, ancien. Gerondif. Pronoms relatifs qui, que. Negations; Verbes du groupe mettre. DIALOGUES: conseiller — deconseiller.
11	Модуль 11 Порядок слов во французском предложении. Местоимение en. Fermer — enfermer. 'Рассказывать.' 'Садиться' — se mettre; Выражения с глаголом passer. Aussi — non plus;Plus-que-parfait. Feminin des noms. Feminin des adjectifs qualificatifs; Verbes en -uire. Verbe pleuvoir. Verbe falloir. DIALOGUES: formuler son avis; Текст «GEORGES DUROY DEVIENT JOURNALISTE»; S'apercevoir. Ouvrir, fermer — s'ouvrir, se fermer. 'Узнавать' — apprendre, reconnaitre. Существительное la plupart; Словосочетания с глаголом chercher. Comme, en qualite de. Предложения типа me voila; Concordance des temps de l'indicatif. Futur dans le passe. Formation des adverbes en -ment.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Verbes en -aitre. Verbe apercevoir.
12	Модуль 12 Неупотребление артикля перед именами собственными. Предлог sans + существительное. Предог avec. Rencontrer, recevoir, aller prendre;Million. Выделительный оборот c'est (ce sont). que; Article partitif. Forme passive;Pluriel des noms. Verbes en -frir, -vrir;Verbe devoir. DIALOGUES: acheter — payer.
13	модуль 13 Глагол Третье лицо единственного и множественного числа глаголов III группы.
14	модуль 14 Типы вопросов Вопрос к подлежащему
15	Модуль 15 Фонетика Гласный [oe]. Правила чтения. Тренировка произношения.
16	модуль 16 Прилагательные Притяжательные прилагательные. Выпадение гласных.
17	модуль 17 Артикль Определенный артикль. Опущение артикля при существительном в роли именной
18	модуль 18 Настоящее время Первое лицо единственного числа настоящего времени глаголов I и III группы.
19	модуль 19 Настоящее время Отрицательная форма глагола. Предлог de. Предлог a.
20	модуль 20 Прилагательное Безличный оборот il est. Имя прилагательное.
21	модуль 21 Фонетика Гласный [y]. Употребление артикля после оборота cest.
22	модуль 22 Настоящее время Второе лицо единственного числа настоящего времени глаголов I и III группы.
23	модуль 23 Артикль Опущение артикля перед именем существительным, обозначающим
24	модуль 24 Настоящее время Спряжение глаголов III группы в единственном числе.
25	модуль 25 Фонетика Гласный [o]. Вопрос к прямому дополнению. Употребление артикля перед
26	модуль 26 Предлог Слияние определенного артикля с предлогом de.
27	модуль 27 Фонетика Гласный [o]. Слияние определенного артикля с предлогом a.
28	модуь 28 Глагол Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, les. Место наречия.
29	модуль 29 Инверсия Предлог jusque. Инверсия во вводном предложении.
30	модуль 30 Фонетика Гласный [и]. Второе лицо множественного числа настоящего времени глаголов.
31	модуль 31 Вопрос Вопросительное наречие ou. Определенный артикль.
32	модуль 32 Прилагательное Неопределенное прилагательное tout. Предлоги a -— de.
33	модуль 33 Фонетика

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Гласный [o]. Конструкция cest — ce sont. Неопределенно-личное местоимение on.
34	модуль 34 Глагол Спряжение глаголов I группы в настоящем времени изъявительного наклонения.
35	модуль 35 Фонетика Гласный [e]. Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные
36	модуль 36 Глагол Глаголы III группы. Спряжение глаголов lire и ecrire.
37	модуль 37 Артикль Неопределенный артикль. Безличный оборот il y a.
38	модуль 38 Глагол Спряжение глагола aller. Спряжение глаголов типа venir.
39	модуль 39 Наречия Наречия en, y. Вопросительные наречия quand, comment. Спряжение глагола faire.
40	модуль 40 Фонетика Полугласный [w]. Местоимение cela. Опущение неопределенного артикля после
41	модуль 41 Вопросительные предложения Неупотребление артикля после количественных наречий. Порядок слов ввопросительном предложении, начинающемся с наречия combien. Спряжение глагола avoir.
42	модуль 42 Грамматика Местоимение en. Количественные числительные.
43	модуль 43 Глагол Спряжение глагола etre. Спряжение глагола mettre.
44	модуль 44 Чтение Текст «LE 14 JUILLET»
45	модуль 45 Времена года Артикль и предлоги перед существительными, обозначающими названия месяцев и времен года. Употребление числительных в датах.
46	модуль 46 Наречие Обозначение года. Наречия ci и la.
47	модуль 47 Грамматика On voit, on entend. Выделительные обороты cest... qui, ce sont... qui.
48	модуль 48 Грамматика Question portant sur le sujet. Adjectifs numeraux cardinaux.
49	модуль 49 Глагол Verbes en -endre, -ondre. Verbe voir. DIALOGUES: saluer — presenter
50	модуль 50 Чтение Текст «UNE ANNEE SCOLAIRE EN CLASSE DE 4e»
51	модуль 51 Словообразование Суффикс существительного -aine. Предлог a, обозначающий расстояние. Предлоги en и a перед географическими названиями.
52	модуль 52 Предлоги Отсутствие предлога в словосочетаниях типа;в этом году;. Обозначение понятия;неделя;. Midi, minuit,apres-midi.
53	модуль 53 Будущее время Futur immediat et passe immediat. Pronoms personnels conjoints. Absence de larticleapres les noms exprimant la quantite. Les adjectifs numeraux ordinaux.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
54	модуль 54 Союзы La conjugaison des verbes du Ile groupe. Verbe savoir. DIALOGUES: proposer —accepter — refuser
55	модуль 55 Чтение Текст «UN COURS DE FRANCAIS»
56	модуль 56 Артикль Опущение артикля перед существительными, обозначающими дисциплину. Annee— курс Словосочетание типа nous sommes huit.
57	модуль 57 Причастие Demander — interroger. Наречие plus. Очень— tres, beaucoup. Participe passe.
58	модуль 58 Глагол Verbes pronominaux. Paricularites des verbes du Ier groupe.
59	модуль 59 Глагол Verbes du type prendre. DIALOGUES: demander des renseignements — reserver
60	модуль 60 Чтение Текст «UNE PROMENADE A TRAVERS PARIS»
61	модуль 61 Грамматика Avec + существительное. Глагольный префикс re-. Предлоги места sur и dans.
62	модуль 62 Прошедшее завершенное время Отсутствие артикля перед существительными matin и soir. Наречия на -ment.Savoir — connaitre. Конструкция типа place Pouchkine. Passe compose.
63	модуль 63 Наречие Place des adverbes determinant le verbe aux temps composes. Pluriel des noms en -eu, -eau, -al.
64	модуль 64 Прилагательное Pluriel des adjectifs en -al et -eau. Verbe connaitre.DIALOGUES: demander le chemin
65	модуль 65 Чтение Текст «PIERRE ROULIN, CAISSIER»
66	модуль 66 Предлоги Употребление предлога a при указании места работы. Один из случаев отсутствияотрицания pas. Quelque chose — rien.
67	модуль 67 Время Утвердительное наречие si. Часы. Обозначение времени.
68	модуль 68 Грамматика Conjugaison des verbes pronominaux au passe compose. Meme — adjectif et adverbe.Place des adjectifs epithetes.
69	модуль 69 Грамматика Question portant sur le complement direct. Question portant sur le complement indirect.Verbes du type partir. DIALOGUES: apprecier
70	модуль 70 Чтение Текст «C EST BIEN D ETRE ETUDIANT
71	модуль 71 Инфинитив Выделительный оборот cest... que. Seul. Место отрицания при инфинитиве.
72	модуль 72 Ограничительный оборот Ограничительный оборот ne ... que. La reprise. Avant — devant. Отрицание pas,употребленное самостоятельно.
73	модуль 73 Imparfait Imparfait. Accord du participe passe des verbes conjugues avec avoir. Le neutre.Conjonctions comme, parce que, car.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
74	модуль 74 Грамматика Adverbe interrogatif pourquoi. Verbe pouvoir. Verbe vouloir. DIALOGUES: se servir du telephone.
75	модуль 75 Чтение Текст «JEAN-MARC VEUT VIVRE SEUL»
76	модуль 76 Адреса Счет этажей во французском языке. Отсутствие предлога и артикля при указании адреса. Союз ou.
77	модуль 77 Лексика Словосочетания типа par semaine. Aller — venir. Dire — parler.
78	модуль 78 Будущее Futur simple. Subordonnee de condition. Conjugaison des verbes a la forme interro-negative
79	модуль 79 Грамматика Pronom indefini tout. Verbes du type dire.DIALOGUES: autoriser — interdire
80	модуль 80 Чтение Текст «LES VACANCES DE DANIELLE»
81	модуль 81 Местоимение Местоимение se;себе, себя Bien. Место отрицания в русском и французском языке.
82	модуль 82 Participe present. Безличные выражения с глаголом faire. Participe present.
83	модуль 83 Грамматика Pronoms personnels toniques. Degres de comparaison des adjectifs.
84	модуль 84 Неопределенный артикль Один из случаев замены неопределенного артикля предлогом de. DIALOGUES:demander un renseignement par telephone
85	модуль 85 Чтение Текст «CHRISTOPHE DONNE DES LECONS DE MUSIQUE»
86	модуль 86 Глагол Jouer a —joue r de. Prier — demander. Dire de + infinitif. Выражения с глаголом avoir.
87	модуль 87 Предлоги Предлог sans + infinitif. Faire + infinitif. Сложная форма причастия прошедшего времен.
88	модуль 88 Passe simple Passe simple. Degres de comparaison des adverbes. DIALOGUES: transmettre un message telephonique
89	модуль 89 Чтение Текст «TARTARIN DE TARASCON EN AFRIQUE»
90	модуль 90 Лексика Voyageur — passager. Наречие autant. Quelques — plusieurs.
91	модуль 91 Прилагательные Quelquefois, quelques fois. Прилагательные grand, brave, pauvre, ancien. Gerondif.
92	модуль 92 Грамматика Pronoms relatifs qui, que. Negations.
93	модуль 93 Глагол Verbes du groupe mettre. DIALOGUES: conseiller — deconseiller
94	модуль 94 Чтение Текст «LE CAPITAINE NEMO»
95	модуль 95 Грамматика Местоимение en. Fermer — enfermer.Рассказывать.Садиться. se mettre.
96	модуль 96 Устойчивые выражения Выражения с глаголом passer. Aussi — non plus.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
97	модуль 97 Глагол Plus-que-parfait. Feminin des noms. Feminin des adjectifs qualificatifs.
98	модуль 98 Глагол Verbes en -uire. Verbe pleuvoir. Verbe falloir. DIALOGUES: formuler son avis
99	модуль 99 Чтение Текст «GEORGES DUROY DEVIENT JOURNALISTE»
100	модуль 100 Существительное apercevoir. Ouvrir, fermer — s ;ouvrir, se fermer. Узнавать ; — apprendre, reconnaitre. Существительное la plupart.
101	модуль 101 Глагол Словосочетания с глаголом chercher. Comme, en qualite de. Предложения типа me voila.
102	модуль 102 Глагол Concordance des temps de l'indicatif. Futur dans le passe. Formation des adverbes en -ment. Verbes en -aitre. Verbe apercevoir.
103	модуль 103 Чтение Текст «LES BELLES MANIERES»
104	модуль 104 Предлоги Предлог sans + существительное. Предог avec. Rencontrer, recevoir, aller prendre.
105	модуль 105 Грамматика Million. Выделительный оборот c'est (ce sont)... que.
106	модуль 106 Грамматика Article partitif. Forme passive.
107	модуль 107 Существительное Pluriel des noms. Verbes en -frir, -vrir.
108	модуль 108 Глагол Verbe devoir. DIALOGUES: acheter — payer

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой.
3	Самостоятельное изучение тем лекций.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Левина, М. С. Французский язык (А2—В1) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В.	Образовательная платформа Юрайт [сайт].

	В. Харауэова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18279-8.	— URL: https://urait.ru/bcode/534693 (дата обращения: 17.04.2023)
2	Бартенева, И. Ю. Французский язык для политологов (B1 — B2) : учебник для вузов / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, О. Б. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15020-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544344 (дата обращения: 17.04.2023)
3	Гак, В. Г. Введение во французскую филологию : учебник и практикум для вузов / В. Г. Гак, Л. А. Мурадова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00624-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536248 (дата обращения: 17.04.2023)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ);
- http://library.miit.ru (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система));
- https://www.biblio-online.ru (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ));
- http://e.lanbook.com (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ);
- http://irgol.ru/ - Учебный сайт французского языка, рубрики «Правила чтения французского языка», «Грамматика французского языка», «Спряжение французских глаголов», «Французский язык по темам».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2, 4 семестрах.
Экзамен в 3, 5 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Лингвистика» О.М. Голосова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян