МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практический курс второго иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса Анатольевна
Дата: 25.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- систематическое формирование у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвокультурной компетенций как профессиональной базы для осуществления эффективного процесса обучения французскому языку в учреждениях системы образования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд, стойких этических навыков;

- привитии им стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой общекультурный кругозор.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-2 - Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

ОПК-4 - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-систему словообразовательных явлений иностранного языка

-методику обучения иностранным языкам и культурам;

-основные правила построения высказывания в письменной и устной форме.

Уметь:

-применять знания лексики, грамматики, словообразования.

-применять в практической деятельности знание психолого-

педагогических основ и методики обучения иностранным языкам.

-использовать основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке.

Владеть:

-орфографией и пунктуацией изучаемого иностранного языка, его функциональными разновидностями.

-навыками и правилами коммуникации в конкретных ситуациях общения на иностранном языке.

-навыками, позволяющими преодолевать трудности межнационального общения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 18 з.е. (648 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов				
	Всего	Семестр			
		№2	№3	№4	№5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	288	64	64	64	96
В том числе:					
Занятия семинарского типа	288	64	64	64	96

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 360 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Гласный [a] Рассматриваемые вопросы:Гласный [a]; Согласные [г], [l], [f], [v], [k], [g], [m], [d], [s], [z]; Строй французского предложения; Виды слов во французском языке. Артикль;Гласный [e]. Согласные [c], [z], [p], [b], [m], [п]; Местоименные прилагательные; Глагол etre 'быть'. Оборот c'est.
2	Согласные [г], [l], [f], [v], [k], [g], [m], [d], [s], [z]. Рассматриваемые вопросы: Глаголы I группы; Множественное число имен существительных; Гласный [i]. Полугласный [j]; Порядок слов во французском предложении; Неупотребление артикля перед именами собственными; Третье лицо единственного и множественного числа глаголов III группы; Вопрос к подлежащему.
3	Строй французского предложения. Рассматриваемые вопросы: Гласный [oe]; Притяжательные прилагательные. Выпадение гласных; Определенный артикль. Опущение артикля при существительном в роли именной части сказуемого; Первое лицо единственного числа настоящего времени глаголов I и III группы; Отрицательная форма глагола. Предлог de. Предлога; Безличный оборот il est. Имя прилагательное; Гласный [y]. Употребление артикля после оборота c'est; Второе лицо единственного числа настоящего времени глаголов I и III группы; Опущение артикля перед именем существительным, обозначающим национальность. Вопросительное предложение; Спряжение глаголов III группы в единственном числе.
4	Виды слов во французском языке. Артикль. Рассматриваемые вопросы: Гласный [o]. Вопрос к прямому дополнению. Употребление артикля перед существительным в роли именной части сказуемого; Слияние определенного артикля с предлогом de; Гласный [o]. Слияние определенного артикля с предлогом a; Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, les. Место наречия; Предлог jusque. Инверсия во вводном предложении; Гласный [и]. Второе лицо множественного числа настоящего времени глаголов; Вопросительное наречие ou. Определенный артикль; Неопределенное прилагательное tout. Предлоги a – de; Гласный [o]. Конструкция c'est — ce sont. Неопределенно-личное местоимение on; Спряжение глаголов I группы в настоящем времени изъявительного наклонения; - Повелительное наклонение глаголов I группы.
5	Гласный [e]. Согласные [c], [z], [p], [b], [m], [п] . Рассматриваемые вопросы: Гласный [e]. Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные; Глаголы III группы. Спряжение глаголов lire и ecrire4Гласный [?]. Неопределенный артикль. Безличный оборот il y a; Спряжение глагола aller. Спряжение глаголов типа venir; Наречия en, y. Вопросительные наречия quand, comment. Спряжение глагола faire; Полугласный [w]. Местоимение cela. Опущение неопределенного артикля после отрицания; Неупотребление артикля после количественных наречий; Порядок слов в вопросительном предложении, начинающемся с наречия combien. Спряжение глагола avoir; Местоимение en. Количественные числительные; Спряжение глагола etre. Спряжение глагола mettre.
6	Местоименные прилагательные. Рассматриваемые вопросы: Артикль и предлоги перед существительными, обозначающими названия месяцев и времен года. Употребление числительных в датах; Обозначение года. Наречия ci и la; On

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	voit, on entend. Выделительные обороты c'est. qui, ce sont. qui; Question portant sur le sujet. Adjectifs numeraux cardinaux; Verbes en -endre, -ondre. Verbe voir. DIALOGUES: saluer — presenter; Текст «UNE ANNEE SCOLAIRE EN CLASSE DE 4e»; Суффикс существительного -aine. Предлог a, обозначающий расстояние;Предлоги en и a перед географическими названиями Отсутствие предлога в словосочетаниях типа 'в этом году'. Обозначение понятия 'неделя'. Midi, minuit, l'apres-midi; Futur immediat et passe immediat. Pronoms personnels conjoints. Absence de l'article apres les noms exprimant la quantite. Les adjectifs numeraux ordinaux; La conjugaison des verbes du Ile groupe. Verbe savoir. DIALOGUES: proposer — accepter — refuser.
7	Глагол etre быть Оборот c est. Рассматриваемые вопросы: Опущение артикля перед существительными, обозначающими дисциплину. Annee — 'курс.' Словосочетание типа nous sommes huit;Demander — interroger. Наречие plus. 'Очень ' — tres, beaucoup. Participe passe;Verbes pronominaux. Paricularites des verbes du Ier groupe;Verbes du type prendre. DIALOGUES: demander des renseignements — reserver;Текст «UNE PROMENADE A TRAVERS PARIS»;Avec + существительное. Глагольный префикс re-. Предлоги места sur и dans;Отсутствие артикля перед существительными matin и soir. Наречия на –ment;Savoir — connaitre. Конструкция типа place Pouchkine. Passe compose; Place des adverbes determinant le verbe aux temps composes. Pluriel des noms en -eu, -eau, -al;Pluriel des adjectifs en -al et -eau. Verbe connaitre; DIALOGUES: demander le chemin.
8	Глаголы I группы. Рассматриваемые вопросы: Употребление предлога a при указании места работы. Один из случаев отсутствия отрицания pas. Quelque chose — rien Утвердительное наречие si. Часы. Обозначение времени; Conjugaison des verbes pronominaux au passe compose. Meme — adjectif et adverbe. - Place des adjectifs epithetes; Question portant sur le complement direct. Question portant sur le complement indirect; Verbes du type partir. DIALOGUES: apprecier; Текст «C'EST BIEN D'ETRE ETUDIANT; Выделительный оборот c'est. que. Seul. Место отрицания при инфинитиве; Ограничительный оборот ne . que. La reprise. Avant — devant. Отрицание pas, употребленное самостоятельно; Imparfait. Accord du participe passe des verbes conjugues avec avoir. Le neuter; Conjonctions comme, parce que, car; Adverbe interrogatif pourquoi. Verbe pouvoir. Verbe vouloir. DIALOGUES: se servir du telephone.
9	Множественное число имен существительных. Счет этажей во французском языке. Отсутствие предлога и артикля при указании адреса. Союз ou; Словосочетания типа par semaine. Aller — venir. Dire — parler; Futur simple. Subordonnee de condition. Conjugaison des verbes a la forme interro-negative; Pronom indefini tout. Verbes du type dire; DIALOGUES: autoriser — interdire; Текст «LES VACANCES DE DANIELLE»; Местоимение se 'себе, себя'. Bien. Место отрицания в русском и французском языке; Безличные выражения с глаголом faire. Participe present;Pronoms personnels toniques. Degres de comparaison des adjectifs; Один из случаев замены неопределенного артикля предлогом de. DIALOGUES: demander un renseignement par telephone.
10	Гласный [i]. Полугласный [j] Jouer a —joue r de. Prier — demander. Dire de + infinitif. Выражения с глаголом avoir; Предлог sans + infinitif. Faire + infinitif. Сложная форма причастия прошедшего времени; Passe simple. Degres de comparaison des adverbes. DIALOGUES: transmettre un message telephonique; Текст «TARTARIN DE TARASCON EN AFRIQUE»; Voyageur — passager. Наречие autant. Quelques — plusieurs; Quelquefois, quelques fois. Прилагательные grand, brave, pauvre, ancien. Gerondif. Pronoms relatifs qui, que. Negations; Verbes du groupe mettre. DIALOGUES: conseiller — deconseiller.
11	Порядок слов во французском предложении. Местоимение en. Fermer — enfermer. 'Рассказывать.' 'Садиться' — se mettre; Выражения с глаголом passer. Aussi — non plus;Plus-que-parfait. Feminin des noms. Feminin des adjectifs qualificatifs; Verbes en -uire. Verbe pleuvoir. Verbe falloir. DIALOGUES: formuler son avis; Текст «GEORGES DUROY DEVIENT JOURNALISTE»; S'apercevoir. Ouvrir, fermer — s'ouvrir, se fermer. 'Узнавать' — apprendre, reconnaitre. Существительное la plupart; Словосочетания с глаголом chercher. Comme, en qualite de. Предложения типа me voila; Concordance des temps de l'indicatif. Futur dans le passe. Formation des adverbes en -ment.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Verbes en -aitre. Verbe apercevoir.
12	Неупотребление артикля перед именами собственными. Предлог sans + существительное. Предог avec. Rencontrer, recevoir, aller prendre;Million. Выделительный оборот c'est (ce sont). que; Article partitif. Forme passive;Pluriel des noms. Verbes en -frir, -vrir;Verbe devoir. DIALOGUES: acheter — payer.
13	Глагол Третье лицо единственного и множественного числа глаголов III группы.
14	Типы вопросов Вопрос к подлежащему
15	Фонетика Гласный [oe].
16	Прилагательные Притяжательные прилагательные. Выпадение гласных.
17	Артикль Определенный артикль.
18	Настоящее время Первое лицо единственного числа настоящего времени глаголов I и III группы.
19	Фонетика Гласный [y]. Употребление артикля после оборота cest.
20	Артикль Опущение артикля перед именем существительным, обозначающим
21	Настоящее время Спряжение глаголов III группы в единственном числе.
22	Фонетика Гласный [o]. Вопрос к прямому дополнению. Употребление артикля перед
23	Предлог Слияние определенного артикля с предлогом de.
24	Фонетика Гласный [o]. Слияние определенного артикля с предлогом a.
25	Глагол Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, les. Место наречия.
26	Инверсия Предлог jusque. Инверсия во вводном предложении.
27	Фонетика Гласный [и]. Второе лицо множественного числа настоящего времени глаголов.
28	Вопрос Вопросительное наречие ou. Определенный артикль.
29	Прилагательное Неопределенное прилагательное tout. Имя прилагательное.
30	Фонетика Гласный [o].
31	Глагол Спряжение глаголов I группы в настоящем времени изъявительного наклонения.
32	Фонетика Гласный [e]. Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные
33	Глагол

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Глаголы III группы. Спряжение глаголов lire и ecrire.
34	Артикль Неопределенный артикль. Безличный оборот il y a.
35	Глагол Спряжение глагола aller. Спряжение глаголов типа venir.
36	Наречия Наречия en, y. Вопросительные наречия quand, comment. Спряжение глагола faire.
37	Фонетика Полугласный [w]. Местоимение cela. Опущение неопределенного артикля после
38	Вопросительные предложения Неупотребление артикля после количественных наречий.
39	Грамматика Местоимение en. Количественные числительные.
40	Глагол Спряжение глагола etre. Спряжение глагола mettre.
41	Чтение Текст «LE 14 JUILLET»
42	Вопросительные предложения Порядок слов ввопросительном предложении, начинающемся с наречия combien.
43	Артикль Опущение артикля при существительном в роли именной
44	Настоящее время Второе лицо единственного числа настоящего времени глаголов I и III группы.
45	Прилагательное Предлоги a -— de. Безличный оборот il est.
46	Фонетика Конструкция cest — ce sont. Неопределенно-личное местоимение on.
47	Вопросительные предложения Спряжение глагола avoir.
48	Фонетика Правила чтения. Тренировка произношения.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой.
3	Самостоятельное изучение тем лекций.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Французский язык (A1—A2) : учебник и практикум для вузов М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2026	https://urait.ru/bcode/585031
2	Французский язык для политологов (B1 — B2) : учебник для вузов И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, О. Б. Самсонова Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2026	https://urait.ru/bcode/588787
3	Введение во французскую филологию : учебник и практикум для вузов В. Г. Гак, Л. А. Мурадова Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2026	https://urait.ru/bcode/583256

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- http://library.miit.ru (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система));
- https://urait.ru/ (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ));
- http://e.lanbook.com (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ);
- http://irgol.ru/ - Учебный сайт французского языка, рубрики «Правила чтения французского языка», «Грамматика французского языка», «Спряжение французских глаголов», «Французский язык по темам».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2, 4 семестрах.

Экзамен в 3, 5 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Лингвистика» О.М. Голосова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян