

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2018 г.

Кафедра «Лингвистика»

Автор Первезенцева Оксана Анатольевна, к.фил.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс первого иностранного языка

Направление подготовки:	45.03.02 – Лингвистика
Профиль:	Перевод и переводоведение
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 14 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Л.А. Чернышова
--	---

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Практический курс первого иностранного языка» являются:

Систематическое формирование у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвокультурной компетенций как профессиональной базы для осуществления эффективного процесса обучения английскому языку в учреждениях системы образования.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач с учетом выделенных компетенций (в соответствии с видами деятельности):

переводческая деятельность:

обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;

выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;

использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;

проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на

совершенствование профессиональных умений в области перевода;

составление словариков, методических рекомендаций в профессионально

ориентированных областях перевода;

научно-исследовательская деятельность:

выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации,

влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;

участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;

апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Практический курс первого иностранного языка" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Перевод деловой корреспонденции и документации - первый иностранный язык

2.2.2. Письменный перевод первого иностранного языка

2.2.3. Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка

2.2.4. Устный перевод первого иностранного языка

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности	Знать и понимать: место и значение области профессиональной специализации в системе научного знания. Уметь: видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности. Владеть: навыками определения места и роли блока профессиональных знаний.
2	ОПК-5 владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста	Знать и понимать: основные категории и виды публичной речи Уметь: : высказываться в соответствии с особенностями текущего коммуникативного контекста. Владеть: публичной речью на английском языке
3	ОПК-7 способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Знать и понимать: лингвистические и стилистические особенности разных регистров общения Уметь: выбрать и использовать средства коммуникации в зависимости от регистра общения Владеть: навыками ведения коммуникации в зависимости от регистра общения
4	ПК-9 владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода	Знать и понимать: основные понятия и общие проблемы эквивалентности перевода. Уметь: применять основные приемы перевода. Владеть: основными способами достижения эквивалентности в переводе.
5	ПК-12 способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	Знать и понимать: операционный состав переводческих действий в сфере различных видов устного перевода. Уметь: осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм эквивалентности на всех уровнях языка. Владеть: приемами различных видов устного перевода.
6	ПК-13 владением основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода	Знать и понимать: общую теорию устного перевода, общие принципы и основные составляющие переводческой скорописи.

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		Уметь: применять на практике (универсальную переводческую скоропись) УПС в ходе устного последовательного перевода. Владеть: основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода.
7	ПК-15 владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Знать и понимать: основные правила поведения переводчика при исполнении своих профессиональных обязанностей. Уметь: обеспечить перевод в соответствии с международными нормами и правилами поведения переводчика при исполнении своих профессиональных обязанностей. Владеть: международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода.
8	ПК-23 способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Знать и понимать: основные понятия гуманитарных наук. Уметь: использовать знания из области гуманитарных наук в профессиональной деятельности. Владеть: системой знаний гуманитарных наук.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

43 зачетных единиц (1548 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов				
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	666	259,15	147,15	144,15	116,15
Аудиторные занятия (всего):	666	259	147	144	116
В том числе:					
практические (ПЗ) и семинарские (С)	620	234	126	144	116
Контроль самостоятельной работы (КСР)	46	25	21	0	0
Самостоятельная работа (всего)	711	227	195	180	109
Экзамен (при наличии)	171	54	54	0	63
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	1548	540	396	324	288
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	43.0	15.0	11.0	9.0	8.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО, ЭК	ЭК	ЭК	ЗаО	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Практическая фонетика 1 семестр			51/51	25	87	163/51	
2	1	Тема 1.1 Вводно-коррективный курс Понятие о звуковом строе языка и его компонентах: сегментных фонемах, слоге, словесном ударении и интонации. Соотношение звука и буквы. Понятие фонетической транскрипции и способе графического изображения интонации. Произносительная норма английского языка. Описание речевого аппарата и его функций в образовании звуков речи. Особенности образования гласных и согласных. Основные принципы классификации английских гласных и согласных. Особенности артикуляционной базы английского языка в сравнении с русским. Дыхательная и артикуляционная гимнастика.			20,5/20,5	8	33	61,5/20,5	
3	1	Тема 1.2 Артикуляция английских гласных и согласных Коррекция навыков произнесения всех гласных и согласных звуков английского языка. Дифференциация на слух английских и русских гласных и согласных. Формирование артикуляционной базы английского языка.			15/15	8	45	68/15	ПК1, Ритм 1 сем 7-я неделя

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Введение и тренировка звуков в упражнениях, состоящих как из отдельных слов и словосочетаний, так и из монологических и диалогических связных текстов.							
4	1	Тема 1.3 Слогообразование, словесное ударение Основные правила слогаделения и слогаобразования в английском языке; типы слогов. Различия слогаделения в английском и русском языках. Просодические средства выделения ударного слога в английском и русском языках. Отработка правильной акцентуации слов, содержащих одно сильное ударение, главное и второстепенное ударения. Расположение словесного ударения. Изменение словесного ударения в связной речи.			15,5/15,5	2	9	26,5/15,5	
5	1	Тема 1.4 Интонация Понятие об основных компонентах интонации: изменения высоты тона, громкости, темпа (скорости произнесения и паузации). Тембральная окраска голоса. Основные функции интонации. Интонационно-синтагматическое членение фразы. Синтагма и интонационная группа. Ритмическая группа. Интонационно-ритмическая организация английской речи.				7		7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	1	Раздел 2 Практика речи 1 семестр			131/131		87	218/131	
7	1	Тема 2.1 Формирование словарного запаса. Изучение лексики по отдельным темам. Правила словообразования. Синонимы, антонимы, словосочетания, фразеологические единицы. Углубленное изучение лексики по отдельным темам (например, «Семья», «Урок английского языка», «Праздники и традиции Великобритании», «Выбор профессии», «География Великобритании», «Образование в Великобритании», «Достопримечательности Лондона и Москвы»).			22,5/22,5		34	56,5/22,5	ПК2, Ритм 2 сем 7-я неделя
8	1	Тема 2.2 Чтение, виды чтения. Ознакомительное чтение, поисковое чтение, чтение художественной литературы. Чтение, направленное на общее понимание содержания; чтение с лингвистической установкой (языковые формы и стилистические нюансы); чтение с извлечением фактической, концептуальной и эстетической информации и пониманием замысла автора и способов его осуществления (аналитическое чтение); беглое чтение для определения круга рассматриваемых вопросов, быстрое нахождение			20,5/20,5		12	32,5/20,5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		интересующей информации или справки; выразительное орфоэпическое чтение для нужд профессиональной деятельности.							
9	1	Тема 2.3 Устная речь (пересказ, комментирование, сообщение, доклад). Передача содержания и комментирование учебных и оригинальных текстов. Стратегии комментирования и устной презентации. Сообщения, доклады и презентации по изучаемой тематике. Неподготовленная монологическая речь. Устный перевод предложений с английского языка на русский и с русского языка на английский.			27,5/27,5		10	37,5/27,5	
10	1	Тема 2.4 Стратегии диалогического общения. Формулы приветствия и прощания. Выражение одобрения и неодобрения; Выражение согласия/несогласия; Вопросительные/ответные реплики; Формулы вежливого общения. Английский речевой этикет. Приглашение. Просьба. Обсуждение погоды. Телефонный разговор. Подготовленная и неподготовленная диалогическая речь с использованием изученной лексики и разговорных клише. Интервью, беседа, дискуссия по пройденной тематике.			35,5/35,5		10	45,5/35,5	
11	1	Тема 2.5			15/15		10	25/15	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Письменная речь (диктанты, изложения, эссе). Написание диктантов (транскрипционных и орфографических), изложений, сочинений и эссе по изучаемой тематике. Письменный перевод предложений и коротких рассказов с английского языка на русский и с русского языка на английский.							
12	1	Тема 2.6 Аудирование. Аудирование учебных и аутентичных текстов на вышеуказанные темы с последующим пересказом и обсуждением. Просмотр видеофильмов по заданной проблематике с последующим			10/10		11	21/10	
13	1	Раздел 3 Практическая грамматика 1 семестр			52/34		53	105/34	
14	1	Тема 3.1 Простое предложение Простое предложение (двусоставное предложение, односоставное предложение, полное и неполное предложение, распространенные и нераспространенные предложения, эмфатические конструкции). Коммуникативные типы предложений (повествовательные предложения, вопросительные предложения, повелительные предложения, восклицательные предложения). Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее. Способы выражения			5/5		11	16/5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		подлежащего. Сказуемое. Структурная классификация сказуемых. Простое сказуемое. Со-ставное сказуемое. Дополнение. Способы выражения дополнения. Структурная классифика-ция дополнения. Типы дополнений.							
15	1	Тема 3.2 Имя существительное Разряды существительных. Морфологиче-ский состав. Морфологическая характеристика. Сочетаемость с другими частя-ми речи. Синтаксические функции существительного. Категория числа. Особые случаи образования множественного числа. Категория падежа. Словообразование имен существительных.			10,5/8		3	13,5/8	
16	1	Тема 3.3 Артикли Употребление неопреде-ленного артикля. Употребление определенного артикля. Нулевой артикль. Артикли с существительными в основных синтаксических функциях. Слова-эквиваленты артикля. Артикли с исчисляемыми и неисчисляемыми су-ществительными. Артикли с географическими названиями. Артикли с приложениями. Артикль с названиями дней недели и времен года. Ар-тикль во фразах с			3/3		7	10/3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предлогом of. Артикль с существительными bed, school, church, etc. Употребление артикля с именами существительными в I притяжательном падеже.							
17	1	Тема 3.4 Система времен Видо-временные формы группы Indefinite (значение, образование, употребление). Видо-временные формы группы Continuous (значение, образование, употребление). Видо-временные формы группы Perfect (значение, образование, употребление). Сравнение времен: настоящего перфектного и прошедшего неопределенного. Перфект в придаточных предложениях времени и условия. Согласование времен.			17/17		6	23/17	
18	1	Тема 3.5 Имя числительное Морфологический состав. Количественные числительные. Порядковые числительные. Морфологическая характеристика. Употребление с другими частями речи. Синтаксические функции. Субстантивированные числительные. Числительные и наречия.			15,5		20	35,5	
19	1	Тема 3.6 Имя прилагательное Морфологический состав. Прилагательные, произошедшие от причастий. Прилагательные и наречия. Семантическая характеристика.			1/1		6	7/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Морфологическая характеристика. Сравнительная и превосходная степени сложных прилагательных. Элятив. Дубликатная форма степеней сравнения некоторых прилагательных. Субстантивация прилагательных: полная и частичная. Устойчивые сочетания с субстантивированными прилагательными. Словообразование имен прилагательных. Употребление прилагательных с другими частями речи. Син-таксические функции.							
20	1	Экзамен						54	ЭК
21	2	Раздел 5 Практическая фонетика 2 семестр			58/58	7	76	141/58	
22	2	Тема 5.1 Артикуляция английских гласных и согласных Коррекция навыков произнесения всех гласных и согласных звуков английского языка. Дифференциация на слух английских и русских гласных и согласных. Формирование артикуляционной базы английского языка. Введение и тренировка звуков в упражнениях, состоящих как из отдельных слов и словосочетаний, так и из монологических и диалогических связных текстов.			8/8	1	26	35/8	
23	2	Тема 5.2 Слогообразование, словесное ударение Основные правила слогаделения и слогаобразования в				2	13	15	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		английском языке; типы слогов. Различия слога деления в английском и русском языках. Просодические средства выделения ударного слога в английском и русском языках. Отработка правильной акцентуации слов, содержащих одно сильное ударение, главное и второстепенное ударения. Расположение словесного ударения. Изменение словесного ударения в связной речи.							
24	2	Тема 5.3 Интонация Понятие об основных компонентах интонации: изменения высоты тона, громкости, темпа (скорости произнесения и паузации). Тембральная окраска голоса. Основные функции интонации. Интонационно-синтагматическое членение фразы. Синтагма и интонационная группа. Ритмическая группа. Интонационно-ритмическая организация английской речи.			50/50	4	37	91/50	ПК1, Ритм 2 сем 14-я неделя
25	2	Раздел 6 Практика речи 2 семестр			61,5/61,5	14	59	134,5/61,5	
26	2	Тема 6.1 Формирование словарного запаса. Изучение лексики по отдельным темам. Правила словообразования. Синонимы, антонимы, словосочетания, фразеологические единицы. Углубленное изучение лексики по			22/22	6	6	34/22	ПК2, Ритм 3 сем 7-я неделя

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		отдельным темам (например, «Семья», «Урок английского языка», «Праздники и традиции Великобритании», «Выбор профессии». «География Великобритании», «Образование в Великобритании», «Достопримечательности Лондона и Москвы»).							
27	2	Тема 6.2 Чтение, виды чтения. Ознакомительное чтение, поисковое чтение, чтение художественной литературы. Чтение, направленное на общее понимание содержания; чтение с лингвистической установкой (языковые формы и стилистические нюансы); чтение с извлечением фактической, концептуальной и эстетической информации и пониманием замысла автора и способов его осуществления (аналитическое чтение); беглое чтение для определения круга рассматриваемых вопросов, быстрое нахождение интересующей информации или справки; выразительное орфоэпическое чтение для нужд профессиональной деятельности.			10/10		11	21/10	
28	2	Тема 6.3 Устная речь (пересказ, комментирование, сообщение, доклад). Передача содержания и комментирование учебных и оригинальных			10/10	4	10	24/10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		текстов. Стратегии комментирования и устной презентации. Сообщения, доклады и презентации по изучаемой тематике. Неподготовленная монологическая речь. Устный перевод предложений с английского языка на русский и с русского языка на английский.							
29	2	Тема 6.4 Стратегии диалогического общения. Формулы приветствия и прощания. Выражение одобрения и неодобрения; Выражение согласия/несогласия; Вопросительные/ответные реплики; Формулы вежливого общения. Английский речевой этикет. Приглашение. Просьба. Обсуждение погоды. Телефонный разговор. Подготовленная и неподготовленная диалогическая речь с использованием изученной лексики и разговорных клише. Интервью, беседа, дискуссия по пройденной тематике.			17,5/17,5		10	27,5/17,5	
30	2	Тема 6.5 Письменная речь (диктанты, изложения, эссе). Написание диктантов (транскрипционных и орфографических), изложений, сочинений и эссе по изучаемой тематике. Письменный перевод предложений и коротких рассказов с английского языка на русский и с русского языка на английский.				4	10	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
31	2	Тема 6.6 Аудирование. Аудирование учебных и аутентичных текстов на вышеуказанные темы с последующим пересказом и обсуждением. Просмотр видеофильмов по заданной проблематике с последующим			2/2		12	14/2	
32	2	Раздел 7 Практическая грамматика			6,5/6,5		60	66,5/6,5	
33	2	Тема 7.1 Имя существительное Разряды существительных. Морфологический состав. Морфологическая характеристика. Сочетаемость с другими частями речи. Синтаксические функции существительного. Категория числа. Особые случаи образования множественного числа. Категория падежа. Словообразование имен существительных.			1/1		10	11/1	
34	2	Тема 7.2 Артикли Употребление неопреде- ленного артикля. Употребление определенного артикля. Нулевой артикль. Артикли с существительными в основных синтаксических функциях. Слова- эквиваленты артикля. Артикли с исчисляемыми и неисчисляемыми су- ществительными. Артикли с географическими названиями. Артикли с приложениями. Артикль с названиями дней			2/2		10	12/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		недели и времен года. Артикль во фразах с предлогом of. Артикль с существительными bed, school, church, etc. Употребление артикля с именами существительными в притяжательном падеже.							
35	2	Тема 7.3 Система времен идо-временные формы группы Indefinite (значение, образование, употребление). Видо-временные формы группы Continuous (значение, образование, употребление). Видо-временные формы группы Perfect (значение, образование, употребление). Сравнение времен: настоящего перфектного и прошедшего неопределенного. Перфект в придаточных предложениях времени и условия. Согласование времен.			2,5/2,5		20	22,5/2,5	
36	2	Тема 7.4 Страдательный залог Категория залога. Активный залог. Пассивный залог. Употребление пассивного залога. Ограничения в употреблении пассивного залога.			1/1		20	21/1	
37	2	Экзамен						54	ЭК
38	3	Раздел 9 Практическая фонетика. Практика речи. Практическая грамматика.			144/144		180	324/144	ПК1, ПК2, Ритм 4 сем 7-я неделя
39	3	Раздел 10 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
40	4	Раздел 11 Практическая фонетика. Практика			116/116		109	225/116	ПК1, ПК2, Ритм 4 сем 14-я неделя

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		речи.Практическая грамматика.							
41	4	Экзамен						63	ЭК
42		Всего:			620/602	46	711	1548/602	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 620 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Практическая фонетика 1 семестр	Вводно-коррективный курс Понятие о звуковом строе языка и его компонентах: сегментных фонемах, слоге, словесном ударении и интонации. Соотношение звука и буквы. Понятие фонетической транскрипции и способе графического изображения интонации. Произносительная норма английского языка. Описание речевого аппарата и его функций в образовании звуков речи. Особенности образования гласных и согласных. Основные принципы классификации английских гласных и согласных. Особенности артикуляционной базы английского языка в сравнении с русским. Дыхательная и артикуляционная гимнастика.	20,5 / 20,5
2	1	РАЗДЕЛ 1 Практическая фонетика 1 семестр	Артикуляция английских гласных и согласных Коррекция навыков произнесения всех гласных и согласных звуков английского языка. Дифференциация на слух английских и русских гласных и согласных. Формирование артикуляционной базы английского языка. Введение и тренировка звуков в упражнениях, состоящих как из отдельных слов и словосочетаний, так и из монологических и диалогических связных текстов.	15 / 15
3	1	РАЗДЕЛ 1 Практическая фонетика 1 семестр	Слогообразование, словесное ударение Основные правила слогаделения и слогаобразования в английском языке; типы слогов. Различия слогаделения в английском и русском языках. Просодические средства выделения ударного слога в английском и русском языках. Отработка правильной акцентуации слов, содержащих одно сильное ударение, главное и второстепенное ударения. Расположение словесного ударения. Изменение словесного ударения в связной речи.	15,5 / 15,5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
4	1	РАЗДЕЛ 2 Практика речи 1 семестр	Формирование словарного запаса. Изучение лексики по отдельным темам. Правила словообразования. Синонимы, антонимы, словосочетания, фразеологические единицы. Углубленное изучение лексики по отдельным темам (например, «Семья», «Урок английского языка», «Праздники и традиции Великобритании», «Выбор профессии». «География Великобритании», «Образование в Великобритании», «Достопримечательности Лондона и Москвы»).	22,5 / 22,5
5	1	РАЗДЕЛ 2 Практика речи 1 семестр	Чтение, виды чтения. Ознакомительное чтение, поисковое чтение, чтение художественной литературы. Чтение, направленное на общее понимание содержания; чтение с лингвистической установкой (языковые формы и стилистические нюансы); чтение с извлечением фактической, концептуальной и эстетической информации и пониманием замысла автора и способов его осуществления (аналитическое чтение); беглое чтение для определения круга рассматриваемых вопросов, быстрое нахождение интересующей информации или справки; выразительное орфоэпическое чтение для нужд профессиональной деятельности.	20,5 / 20,5
6	1	РАЗДЕЛ 2 Практика речи 1 семестр	Устная речь (пересказ, комментирование, сообщение, доклад). Передача содержания и комментирование учебных и оригинальных текстов. Стратегии комментирования и устной презентации. Сообщения, доклады и презентации по изучаемой тематике. Неподготовленная монологическая речь. Устный перевод предложений с английского языка на русский и с русского языка на английский.	27,5 / 27,5
7	1	РАЗДЕЛ 2 Практика речи 1 семестр	Стратегии диалогического общения. Формулы приветствия и прощания. Выражение одобрения и неодобрения; Выражение согласия/несогласия; Вопросительные/ответные реплики; Формулы вежливого общения. Английский речевой этикет. Приглашение. Просьба. Обсуждение погоды. Телефонный разговор. Подготовленная и неподготовленная диалогическая речь с использованием изученной лексики и разговорных клише. Интервью, беседа, дискуссия по пройденной тематике.	35,5 / 35,5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
8	1	РАЗДЕЛ 2 Практика речи 1 семестр	Письменная речь (диктанты, изложения, эссе). Написание диктантов (транскрипционных и орфографических), изложений, сочинений и эссе по изучаемой тематике. Письменный перевод предложений и коротких рассказов с английского языка на русский и с русского языка на английский.	15 / 15
9	1	РАЗДЕЛ 2 Практика речи 1 семестр	Аудирование. Аудирование учебных и аутентичных текстов на вышеуказанные темы с последующим пересказом и обсуждением. Просмотр видеофильмов по заданной проблематике с последующим	10 / 10
10	1	РАЗДЕЛ 3 Практическая грамматика 1 семестр	Простое предложение Простое предложение (двусоставное предложение, односоставное предложение, полное и неполное предложение, распространенные и нераспространенные предложения, эмфатические конструкции). Коммуникативные типы предложений (повествовательные предложения, вопросительные предложения, повелительные предложения, восклицательные предложения). Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Сказуемое. Структурная классификация сказуемых. Простое сказуемое. Составное сказуемое. Дополнение. Способы выражения дополнения. Структурная классификация дополнения. Типы дополнений.	5 / 5
11	1	РАЗДЕЛ 3 Практическая грамматика 1 семестр	Имя существительное Разряды существительных. Морфологический состав. Морфологическая характеристика. Сочетаемость с другими частями речи. Синтаксические функции существительного. Категория числа. Особые случаи образования множественного числа. Категория падежа. Словообразование имен существительных.	10,5 / 8

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
12	1	РАЗДЕЛ 3 Практическая грамматика 1 семестр	Артикли Употребление неопреде-ленного артикля. Употребление определенного артикля. Нулевой артикль. Артикли с существительными в основных синтаксических функциях. Слова-эквиваленты артикля. Артикли с исчисляемыми и неисчисляемыми су-ществительными. Артикли с географическими названиями. Артикли с приложениями. Артикль с названиями дней недели и времен года. Ар-тикль во фразах с предлогом of. Артикль с существительными bed, school, church, etc. Употребление артикля с именами существительными в 1притяжа-тельном падеже.	3 / 3
13	1	РАЗДЕЛ 3 Практическая грамматика 1 семестр	Система времен Видо-временные формы группы Indefinite (значение, образование, употребление). Видо-временные формы группы Continuous (значение, образование, употребле-ние). Видо-временные формы группы Perfect (значение, образование, употребле-ние). Сравнение времен: настоящего перфектного и прошедшего неопреде-ленного. Перфект в придаточных предложениях времени и условия. Согласова-ние времен.	17 / 17
14	1	РАЗДЕЛ 3 Практическая грамматика 1 семестр	Имя числительное Морфологический состав. Количественные числительные. Порядковые числительные. Морфологическая характеристика. Употребление с другими час-тями речи. Синтаксические функции. Субстантивированные числительные. Числительные и наречия.	15,5
15	1	РАЗДЕЛ 3 Практическая грамматика 1 семестр	Имя прилагательное Морфологический состав. Прилагательные, произошедшие от причастий. Прилагательные и наречия. Семантическая характеристика. Морфологическая характеристика. Сравнительная и превосходная степени сложных прилагатель-ных. Элятив. Дубликатная форма степеней сравнения некоторых прилагатель-ных. Субстантивация прилагательных: полная и частичная. Устойчивые соче-тания с субстантивированными прилагательными. Словообразование имен прилагательных. Употребление прилагательных с другими частями речи. Син-таксические функции.	1 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
16	2	РАЗДЕЛ 5 Практическая фонетика 2 семестр	Артикуляция английских гласных и согласных Коррекция навыков произнесения всех гласных и согласных звуков английского языка. Дифференциация на слух английских и русских гласных и согласных. Формирование артикуляционной базы английского языка. Введение и тренировка звуков в упражнениях, состоящих как из отдельных слов и словосочетаний, так и из монологических и диалогических связанных текстов.	8 / 8
17	2	РАЗДЕЛ 5 Практическая фонетика 2 семестр	Интонация Понятие об основных компонентах интонации: изменения высоты тона, громкости, темпа (скорости произнесения и паузации). Тембральная окраска голоса. Основные функции интонации. Интонационно-синтагматическое членение фразы. Синтагма и интонационная группа. Ритмическая группа. Интонационно-ритмическая организация английской речи.	50 / 50
18	2	РАЗДЕЛ 6 Практика речи 2 семестр	Формирование словарного запаса. Изучение лексики по отдельным темам. Правила словообразования. Синонимы, антонимы, словосочетания, фразеологические единицы. Углубленное изучение лексики по отдельным темам (например, «Семья», «Урок английского языка», «Праздники и традиции Великобритании», «Выбор профессии», «География Великобритании», «Образование в Великобритании», «Достопримечательности Лондона и Москвы»).	22 / 22
19	2	РАЗДЕЛ 6 Практика речи 2 семестр	Чтение, виды чтения. Ознакомительное чтение, поисковое чтение, чтение художественной литературы. Чтение, направленное на общее понимание содержания; чтение с лингвистической установкой (языковые формы и стилистические нюансы); чтение с извлечением фактической, концептуальной и эстетической информации и пониманием замысла автора и способов его осуществления (аналитическое чтение); беглое чтение для определения круга рассматриваемых вопросов, быстрое нахождение интересующей информации или справки; выразительное орфоэпическое чтение для нужд профессиональной деятельности.	10 / 10

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
20	2	РАЗДЕЛ 6 Практика речи 2 семестр	Устная речь (пересказ, комментирование, сообщение, доклад). Передача содержания и комментирование учебных и оригинальных текстов. Стратегии комментирования и устной презентации. Сообщения, доклады и презентации по изучаемой тематике. Неподготовленная монологическая речь. Устный перевод предложений с английского языка на русский и с русского языка на английский.	10 / 10
21	2	РАЗДЕЛ 6 Практика речи 2 семестр	Стратегии диалогического общения. Формулы приветствия и прощания. Выражение одобрения и неодобрения; Выражение согласия/несогласия; Вопросительные/ответные реплики; Формулы вежливого общения. Английский речевой этикет. Приглашение. Просьба. Обсуждение погоды. Телефонный разговор. Подготовленная и неподготовленная диалогическая речь с использованием изученной лексики и разговорных клише. Интервью, беседа, дискуссия по пройденной тематике.	17,5 / 17,5
22	2	РАЗДЕЛ 6 Практика речи 2 семестр	Аудирование. Аудирование учебных и аутентичных текстов на вышеуказанные темы с последующим пересказом и обсуждением. Просмотр видеофильмов по заданной проблематике с последующим	2 / 2
23	2	РАЗДЕЛ 7 Практическая грамматика	Имя существительное Разряды существительных. Морфологический состав. Морфологическая характеристика. Сочетаемость с другими частями речи. Синтаксические функции существительного. Категория числа. Особые случаи образования множественного числа. Категория падежа. Словообразование имен существительных.	1 / 1
24	2	РАЗДЕЛ 7 Практическая грамматика	Артикли Употребление неопределенного артикля. Употребление определенного артикля. Нулевой артикль. Артикли с существительными в основных синтаксических функциях. Слова-эквиваленты артикля. Артикли с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Артикли с географическими названиями. Артикли с приложениями. Артикль с названиями дней недели и времен года. Артикль во фразах с предлогом of. Артикль с существительными bed, school, church, etc. Употребление артикля с именами существительными в притяжательном падеже.	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
25	2	РАЗДЕЛ 7 Практическая грамматика	Система времен идо-временные формы группы Indefinite (значение, образование, употребление). Видо-временные формы группы Continuous (значение, образование, употребление). Видо-временные формы группы Perfect (значение, образование, употребление). Сравнение времен: настоящего перфектного и прошедшего неопределенного. Перфект в придаточных предложениях времени и условия. Согласование времен.	2,5 / 2,5
26	2	РАЗДЕЛ 7 Практическая грамматика	Страдательный залог Категория залога. Активный залог. Пассивный залог. Употребление пассивного залога. Ограничения в употреблении пассивного залога.	1 / 1
27	3		Практическая фонетика. Практика речи. Практическая грамматика.	144 / 144
28	4		Практическая фонетика. Практика речи. Практическая грамматика.	116 / 116
ВСЕГО:				620/602

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» осуществляется в форме практических занятий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Традиционные образовательные технологии:

- практические занятия;

Технологии проблемного обучения: - практические занятия в форме практикума;

Игровые технологии: ролевые игры

Технологии проектного обучения:

- творческий проект: драматизация отрывков художественного произведения, скетчи;
- информационный проект: подготовка информационных проектов по темам, изучаемым в курсе практики устной и письменной речи, например, «Образование в Великобритании», «Географические регионы Великобритании»

4. Интерактивные технологии:

- групповые дискуссии;
- публичные презентации

Информационно-коммуникационные образовательные технологии:

- занятия с использованием аудио-визуальных программных средств;
- занятия с использованием специализированных программных средств и мультимедийных материалов

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Практическая фонетика 1 семестр Тема 1: Вводно-коррективный курс	Выработка навыков дыхательной и артикуляционной гимнастики Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №1. стр. 16-20; 23-32; 34-41; 50-51 (НТБ МИИТ); Шевченко Т.И. №4. стр. 12-17 https://www.biblio-online.ru/book/871E389B-A409-42F9-AD35-9DDD073484A6	33
2	1	РАЗДЕЛ 1 Практическая фонетика 1 семестр Тема 2: Артикуляция английских гласных и согласных	Прослушивание фонетических упражнений, подготовка контрольного чтения. Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №1. стр. 66-68 (НТБ МИИТ) Шевченко Т.И. №4. стр. 18-27 https://www.biblio-online.ru/book/871E389B-A409-42F9-AD35-9DDD073484A6	45
3	1	РАЗДЕЛ 1 Практическая фонетика 1 семестр Тема 3: Слогообразование, словесное ударение	Подготовка к устному опросу по теме «Слогообразование и словесное ударение» Самостоятельная работа с основной литературой: Шевченко Т.И. №4. стр. 64-86 https://www.biblio-online.ru/book/871E389B-A409-42F9-AD35-9DDD073484A6	9
4	1	РАЗДЕЛ 2 Практика речи 1 семестр Тема 1: Формирование словарного запаса. Изучение лексики по отдельным темам.	Работа со словарем. Составление рабочего словаря. Выполнение тренировочных упражнений. Подбор примеров из художественной литературы. Составление тренировочных упражнений. Подготовка рассказов с использованием активного вокабуляра. Перевод предложений и текстов, содержащих изучаемые лексические единицы. Подготовка фрагментов урока по изучению лексики. Подготовка к устной презентации текстов на занятии. Подготовка собственного монолога в информационном стиле. Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №1. стр. 81-82; 125-126 (НТБ МИИТ); Шевченко Т.И. №4. стр. 97-103 https://www.biblio-online.ru/book/871E389B-A409-42F9-AD35-9DDD073484A6	34
5	1	РАЗДЕЛ 2 Практика речи 1 семестр Тема 2: Чтение, виды чтения.	Чтение текстов различных жанров (информационных, публицистических, художественных). Выполнение заданий по отработке различных видов чтения (вопросно-ответные, тестовые и творческие задания). Подготовка чтения вслух. Выполнение заданий по домашнему чтению и индивидуальному чтению.	12

			Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №1. стр. 234-236; 239; 270-271; 280-283; 305-306; 318-322; 377-379; 436-437; 445-446 (НТБ МИИТ). Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №2. стр. 116; 152-153; 182-183; 220-221; 297-298; 333-334 (НТБ МИИТ).	
6	1	РАЗДЕЛ 2 Практика речи 1 семестр Тема 3: Устная речь (пересказ, комментирование, сообщение, доклад).	Подготовка пересказа текста. Подготовка различных видов краткого пересказа текста. Выполнение трансформационных упражнений. Подготовка комментария к тексту. Подготовка устного сообщения по изучаемой теме. Подготовка к презентации доклада по изучаемой теме. Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №1. стр. 198-199; 218-219; 247-248 (НТБ МИИТ). Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №2. стр. 27-29; 76-77; 96-97; 101; 154-156; 217-218; 258; 366-367; 375 (НТБ МИИТ).	10
7	1	РАЗДЕЛ 2 Практика речи 1 семестр Тема 4: Стратегии диалогического общения.	Выполнение тренировочных упражнений на отработку стратегий диалогического общения. Подготовка микро-диалогов. Подготовка диалогов различных типов по изучаемым темам. Составление стратегического плана диалога. Подготовка диалога-дискуссии по предложенной проблеме. Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №1. стр. 192-193; 211-212; 219-220; 245-246; 283; 287; 422-425 (НТБ МИИТ). Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №2. стр. 44-45; 95-96; 146-147; 296; 414-415 (НТБ МИИТ).	10
8	1	РАЗДЕЛ 2 Практика речи 1 семестр Тема 5: Письменная речь (диктанты, изложения, эссе).	Выполнение письменных упражнений. Подготовка к диктантам различного типа. Письменный перевод предложений и коротких рассказов с английского языка на русский и с русского языка на английский. Написание изложений на основании прослушивания аудио-текста. Подготовка эссе по изучаемым темам. Подготовка письменных проектов по изучаемым темам. Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №1. стр. 232; 258-259; 261-262 (НТБ МИИТ). Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №2. стр. 71-72; 94-95; 131-132; 172; 189-190; 227-228; 303-304; 340-341 (НТБ МИИТ).	10
9	1	РАЗДЕЛ 2 Практика речи 1 семестр	Выполнение заданий на аудирование. Аудирование английской шутки. Аудирование монологического текста	11

		Тема 6: Аудирование.	информационного характера. Аудирование художественного текста. Аудирование образцов диалогического общения. Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №1. стр. 212-213; 223; 231; 239; 257-258; 266-267 (НТБ МИИТ). Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №2. стр. 39-41; 117-118; 250; 264 (НТБ МИИТ).	
10	1	РАЗДЕЛ 3 Практическая грамматика 1 семестр Тема 1: Простое предложение	Выполнение устных и письменных упражнений по данной теме Самостоятельная работа с дополнительной литературой: Куряева Р.И. №3. стр. 17-19; 24-27; 63-64 https://www.biblio-online.ru/book/E3CC97F6-B45D-40D8-929E-019FE824F124	11
11	1	РАЗДЕЛ 3 Практическая грамматика 1 семестр Тема 2: Имя существительное	Имя существительное Самостоятельная работа с дополнительной литературой: Куряева Р.И. №3. стр. 24-26; 27-28; 130-131; 239-240 https://www.biblio-online.ru/book/E3CC97F6-B45D-40D8-929E-019FE824F124	3
12	1	РАЗДЕЛ 3 Практическая грамматика 1 семестр Тема 3: Артикли	Выполнение устных и письменных упражнений по данной теме Самостоятельная работа с дополнительной литературой: Куряева Р.И. №3. стр. 14-19; 63-64 https://www.biblio-online.ru/book/E3CC97F6-B45D-40D8-929E-019FE824F124	7
13	1	РАЗДЕЛ 3 Практическая грамматика 1 семестр Тема 4: Система времен	Выполнение устных и письменных упражнений по данной теме Самостоятельная работа с основной литературой: Куряева Р.И. №5. стр. 11-57; 74-87; 158-178 https://www.biblio-online.ru/book/D806E7BF-8F86-48F1-A752-D45428B9F0C7	6
14	1	РАЗДЕЛ 3 Практическая грамматика 1 семестр Тема 5: Имя числительное	Выполнение устных и письменных упражнений по данной теме Самостоятельная работа с дополнительной литературой: Куряева Р.И. №3. стр. 94-104; 105-116; 129-130 https://www.biblio-online.ru/book/E3CC97F6-B45D-40D8-929E-019FE824F124	20
15	1	РАЗДЕЛ 3 Практическая грамматика 1 семестр Тема 6: Имя прилагательное	Выполнение устных и письменных упражнений по данной теме Самостоятельная работа с дополнительной литературой: Куряева Р.И. №3. стр. 43-52; 54-55; 63-64; 165-182; 239-240 https://www.biblio-online.ru/book/E3CC97F6-B45D-40D8-929E-019FE824F124	6
16	2	РАЗДЕЛ 5 Практическая	Прослушивание фонетических упражнений, подготовка контрольного чтения.	26

		фонетика 2 семестр Тема 1: Артикуляция английских гласных и согласных	Самостоятельная работа с основной литературой: Куряева Р.И. №5. стр. 58-73; 88-98 https://www.biblio-online.ru/book/D806E7BF-8F86-48F1-A752-D45428B9F0C7	
17	2	РАЗДЕЛ 5 Практическая фонетика 2 семестр Тема 2: Слогообразование, словесное ударение	Подготовка к устному опросу по теме «Слогообразование и словесное ударение» Самостоятельная работа с основной литературой: Куряева Р.И. №5. стр. 143-150 https://www.biblio-online.ru/book/D806E7BF-8F86-48F1-A752-D45428B9F0C7	13
18	2	РАЗДЕЛ 5 Практическая фонетика 2 семестр Тема 3: Интонация	Прослушивание стихотворений, диалогов, текстов. Подготовка контрольного чтения. Самостоятельная работа с основной литературой: Куряева Р.И. №5. стр. 130-131; 150-158 https://www.biblio-online.ru/book/D806E7BF-8F86-48F1-A752-D45428B9F0C7 Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №2. стр. 8-10; 42-45 (НТБ МИИТ).	37
19	2	РАЗДЕЛ 6 Практика речи 2 семестр Тема 1: Формирование словарного запаса. Изучение лексики по отдельным темам.	Работа со словарем. Составление рабочего словаря. Выполнение тренировочных упражнений. Подбор примеров из художественной литературы. Составление тренировочных упражнений. Подготовка рассказов с использованием активного вокабуляра. Перевод предложений и текстов, содержащих изучаемые лексические единицы. Подготовка фрагментов урока по изучению лексики. Самостоятельная работа с дополнительной литературой: Куряева Р.И. №4. стр. 13-50 https://www.biblio-online.ru/book/A1587FE7-C624-42FE-A1B2-2E3346FE45FC Самостоятельная работа с основной литературой: Куряева Р.И. №5. стр. 179-190 https://www.biblio-online.ru/book/D806E7BF-8F86-48F1-A752-D45428B9F0C7	6
20	2	РАЗДЕЛ 6 Практика речи 2 семестр Тема 2: Чтение, виды чтения.	Чтение текстов различных жанров (информационных, публицистических, художественных). Выполнение заданий по отработке различных видов чтения (вопросно-ответные, тестовые и творческие задания). Подготовка чтения вслух. Выполнение заданий по домашнему чтению и индивидуальному чтению. Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №1. стр. 234-236; 239; 270-271; 280-283; 305-306; 318-322; 377-379; 436-437; 445-446 (НТБ МИИТ). Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин	11

			№2. стр. 116; 152-153; 182-183; 220-221; 297-298; 333-334 (НТБ МИИТ).	
21	2	РАЗДЕЛ 6 Практика речи 2 семестр Тема 3: Устная речь (пересказ, комментирование, сообщение, доклад).	Подготовка пересказа текста. Подготовка различных видов краткого пересказа текста. Выполнение трансформационных упражнений. Подготовка комментария к тексту. Подготовка устного сообщения по изучаемой теме. Подготовка к презентации доклада по изучаемой теме. Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №1. стр. 198-199; 218-219; 247-248 (НТБ МИИТ). Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №2. стр. 27-29; 76-77; 96-97; 101; 154-156; 217-218; 258; 366-367; 375 (НТБ МИИТ).	10
22	2	РАЗДЕЛ 6 Практика речи 2 семестр Тема 4: Стратегии диалогического общения.	Выполнение тренировочных упражнений на отработку стратегий диалогического общения. Подготовка микро-диалогов. Подготовка диалогов различных типов по изучаемым темам. Составление стратегического плана диалога. Подготовка диалога-дискуссии по предложенной проблеме. Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №1. стр. 192-193; 211-212; 219-220; 245-246; 283; 287; 422-425 (НТБ МИИТ). Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №2. стр. 44-45; 95-96; 146-147; 296; 414-415 (НТБ МИИТ).	10
23	2	РАЗДЕЛ 6 Практика речи 2 семестр Тема 5: Письменная речь (диктанты, изложения, эссе).	Выполнение письменных упражнений. Подготовка к диктантам различного типа. Письменный перевод предложений и коротких рассказов с английского языка на русский и с русского языка на английский. Написание изложений на основании прослушивания аудио-текста. Подготовка эссе по изучаемым темам. Подготовка письменных проектов по изучаемым темам Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №1. стр. 232; 258-259; 261-262 (НТБ МИИТ). Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №2. стр. 71-72; 94-95; 131-132; 172; 189-190; 227-228; 303-304; 340-341 (НТБ МИИТ).	10
24	2	РАЗДЕЛ 6 Практика речи 2 семестр Тема 6: Аудирование.	Выполнение заданий на аудирование. Аудирование английской шутки. Аудирование монологического текста информационного характера. Аудирование художественного текста. Аудирование образцов диалогического общения. Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №1. стр. 212-213; 223; 231; 239; 257-258; 266-267 (НТБ	12

			МИИТ). Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №2. стр. 39-41; 117-118; 250; 264 (НТБ МИИТ).	
25	2	РАЗДЕЛ 7 Практическая грамматика Тема 1: Имя существительное	Выполнение устных и письменных упражнений по данной теме Самостоятельная работа с дополнительной литературой: Куряева Р.И. №3. стр. 24-26; 27-28; 130-131; 239-240 https://www.biblio-online.ru/book/E3CC97F6-B45D-40D8-929E-019FE824F124	10
26	2	РАЗДЕЛ 7 Практическая грамматика Тема 2: Артикли	Выполнение устных и письменных упражнений по данной теме Самостоятельная работа с дополнительной литературой: Куряева Р.И. №3. стр. 14-19; 63-64 https://www.biblio-online.ru/book/E3CC97F6-B45D-40D8-929E-019FE824F124	10
27	2	РАЗДЕЛ 7 Практическая грамматика Тема 3: Система времен	Выполнение устных и письменных упражнений по данной теме Самостоятельная работа с основной литературой: Куряева Р.И. №5. стр. 11-57; 74-87; 158-178 https://www.biblio-online.ru/book/D806E7BF-8F86-48F1-A752-D45428B9F0C7	20
28	2	РАЗДЕЛ 7 Практическая грамматика Тема 4: Страдательный залог	Выполнение устных и письменных упражнений по данной теме Самостоятельная работа с основной литературой: Куряева Р.И. №5. стр. 58-73; 88-98 https://www.biblio-online.ru/book/D806E7BF-8F86-48F1-A752-D45428B9F0C7	20
29	3	РАЗДЕЛ 9 Практическая фонетика. Практика речи. Практическая грамматика.	Работа со словарем. Составление рабочего словаря. Выполнение тренировочных упражнений. Подбор примеров из художественной литературы. Составление тренировочных упражнений. Подготовка рассказов с использованием активного вокабуляра. Перевод предложений и текстов, содержащих изучаемые лексические единицы. Подготовка фрагментов урока по изучению лексики. Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №1. стр. 115-124; 141-143; 160-162; 182-188; 200-202; 220-221; 237-238; 253-256; 271-274; 288-290; 307-309 (НТБ МИИТ). Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №2. стр. 13-19; 49-52; 89-93; 125-129; 141-143; 163-166; 197-202; 214-216; 235-238; 273-278; 312-317 (НТБ МИИТ).	74
30	3	РАЗДЕЛ 9 Практическая фонетика. Практика речи. Практическая грамматика.	Чтение текстов различных жанров (информационных, публицистических, художественных). Выполнение заданий по отработке различных видов чтения (вопросно-ответные, тестовые и творческие	20

			задания). Подготовка чтения вслух. Выполнение заданий по домашнему чтению и индивидуальному чтению. Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №1. стр. 234-236; 239; 270-271; 280-283; 305-306; 318-322; 377-379; 436-437; 445-446 (НТБ МИИТ). Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №2. стр. 116; 152-153; 182-183; 220-221; 297-298; 333-334 (НТБ МИИТ).	
31	3	РАЗДЕЛ 9 Практическая фонетика. Практика речи. Практическая грамматика.	Подготовка пересказа текста. Подготовка различных видов краткого пересказа текста. Выполнение трансформационных упражнений. Подготовка комментария к тексту. Подготовка устного сообщения по изучаемой теме. Подготовка к презентации доклада по изучаемой теме. Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №1. стр. 198-199; 218-219; 247-248 (НТБ МИИТ). Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №2. стр. 27-29; 76-77; 96-97; 101; 154-156; 217-218; 258; 366-367; 375 (НТБ МИИТ).	20
32	3	РАЗДЕЛ 9 Практическая фонетика. Практика речи. Практическая грамматика.	Выполнение тренировочных упражнений на отработку стратегий диалогического общения. Подготовка микро-диалогов. Подготовка диалогов различных типов по изучаемым темам. Составление стратегического плана диалога. Подготовка диалога-дискуссии по предложенной проблеме. Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №1. стр. 192-193; 211-212; 219-220; 245-246; 283; 287; 422-425 (НТБ МИИТ). Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №2. стр. 44-45; 95-96; 146-147; 296; 414-415 (НТБ МИИТ).	10
33	3	РАЗДЕЛ 9 Практическая фонетика. Практика речи. Практическая грамматика.	Выполнение письменных упражнений. Подготовка к диктантам различного типа. Письменный перевод предложений и коротких рассказов с английского языка на русский и с русского языка на английский. Написание изложений на основании прослушивания аудио-текста. Подготовка эссе по изучаемым темам. Подготовка письменных проектов по изучаемым темам. Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №1. стр. 212-213; 223; 231; 239; 257-258; 266-267 (НТБ МИИТ). Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №2. стр. 39-41; 117-118; 250; 264 (НТБ МИИТ).	6

34	3	РАЗДЕЛ 9 Практическая фонетика. Практика речи. Практическая грамматика.	Выполнение заданий на аудирование. Аудирование английской шутки. Аудирование монологического текста информационного характера. Аудирование художественного текста. Аудирование образцов диалогического общения. Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №1. стр. 212-213; 223; 231; 239; 257-258; 266-267 (НТБ МИИТ). Самостоятельная работа с основной литературой: В.Д. Аракин №2. стр. 39-41; 117-118; 250; 264 (НТБ МИИТ).	10
35	3	РАЗДЕЛ 9 Практическая фонетика. Практика речи. Практическая грамматика.	Выполнение устных и письменных упражнений по данной теме Самостоятельная работа с дополнительной литературой: Куряева Р.И. №3. стр. 17-19; 24-27; 63-64 https://www.biblio-online.ru/book/E3CC97F6-B45D-40D8-929E-019FE824F124	5
36	3	РАЗДЕЛ 9 Практическая фонетика. Практика речи. Практическая грамматика.	Выполнение устных и письменных упражнений по данной теме Самостоятельная работа с дополнительной литературой: Куряева Р.И. №3. стр. 24-26; 27-28; 130-131; 239-240 https://www.biblio-online.ru/book/E3CC97F6-B45D-40D8-929E-019FE824F124	5
37	3	РАЗДЕЛ 9 Практическая фонетика. Практика речи. Практическая грамматика.	Выполнение устных и письменных упражнений по данной теме Самостоятельная работа с дополнительной литературой: Куряева Р.И. №3. стр. 14-19; 63-64 https://www.biblio-online.ru/book/E3CC97F6-B45D-40D8-929E-019FE824F124	5
38	3	РАЗДЕЛ 9 Практическая фонетика. Практика речи. Практическая грамматика.	Выполнение устных и письменных упражнений по данной теме Самостоятельная работа с дополнительной литературой: Куряева Р.И. №3. стр. 94-104; 105-116; 129-130 https://www.biblio-online.ru/book/E3CC97F6-B45D-40D8-929E-019FE824F124	5
39	3	РАЗДЕЛ 9 Практическая фонетика. Практика речи. Практическая грамматика.	Выполнение устных и письменных упражнений по данной теме Самостоятельная работа с дополнительной литературой: Куряева Р.И. №3. стр. 43-52; 54-55; 63-64; 165-182; 239-240 https://www.biblio-online.ru/book/E3CC97F6-B45D-40D8-929E-019FE824F124	5
40	3	РАЗДЕЛ 9 Практическая фонетика. Практика речи. Практическая грамматика.	Выполнение устных и письменных упражнений по данной теме Самостоятельная работа с основной литературой: Куряева Р.И. №5. стр. 58-73; 88-98 https://www.biblio-online.ru/book/D806E7BF-8F86-48F1-A752-	15

			D45428B9F0C7	
41	4	РАЗДЕЛ 11 Практическая фонетика. Практика речи. Практическая грамматика.	Практика речи. Работа со словарем. Составление рабочего словаря. Выполнение тренировочных упражнений. Подбор примеров из художественной литературы. Составление тренировочных упражнений. Подготовка рассказов с использованием активного вокабуляра. Перевод предложений и текстов, содержащих изучаемые лексические единицы. Подготовка фрагментов урока по изучению лексики. Чтение текстов различных жанров (информационных, публицистических, художественных). Выполнение заданий по отработке различных видов чтения (вопросно-ответные, тестовые и творческие задания). Подготовка чтения вслух. Выполнение заданий по домашнему чтению и индивидуальному чтению.	25
42	4	РАЗДЕЛ 11 Практическая фонетика. Практика речи. Практическая грамматика.	Практическая грамматика. Выполнение устных и письменных упражнений по данной теме	84
ВСЕГО:				711

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. для студ. пед. вузов	под ред. В.Д. Аракина	6-е изд., доп. и испр. М.: ВЛАДОС, 2014 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Практический курс английского языка: 2 курс: Учеб. для студ. пед. вузов	Под ред. В.Д. Аракина.	7-е изд., доп. и испр.М.: ВЛАДОС, 2014 НТБ МИИТ	Все разделы
3	Practical Guide to Home Reading: Whirligig by M. McIntyre / Atonement by I. McEwan	Цветкова А.Н.	Вологда : ВоГУ, 2015 http://e.lanbook.com/book/93164	1-4
4	Теоретическая фонетика английского языка	Шевченко Т.И.	М. : Издательство Юрайт, 2015 https://www.biblio-online.ru/book/871E389B-A409-42F9-AD35-9DDD073484A6	1-2
5	Английский язык.Видо- временные формы глагола в 2 ч. Часть 1	Куряева Р.И.	3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015 https://www.biblio-online.ru/book/2682FB9B-EBE4-4546-BFA2-E7E1C8E9AB39	1-4

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
6	Практикум по теоретической грамматике английского языка : учеб. пособие для студ. вузов по напр. "Лингвистика и межкультурная коммуникация"	М.Я. Блох, Т.Н. Семенова, С.В. Тимофеева.	М.:Выш. шк., 3-е изд., стер , 2010 НТБ МИИТ	Все разделы
7	«English through Reading» Комплексное учебное пособие	Т.Ю. Дроздова, В.Т. Маслова, В.С. Николаева	М.:Антология , 2012 http://e.lanbook.com/books/	Все разделы
8	Английский язык. Лексико- грамматическое пособие. Часть 1	Куряева Р.И.	6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015 https://www.biblio-online.ru/book/E3CC97F6-B45D-40D8-929E-019FE824F124	1-4
9	Английский язык. Лексико- грамматическое пособие.	Куряева Р.И.	5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт,	1-4

	Часть 2		2015 https://www.biblio-online.ru/book/A1587FE7-C624-42FE-A1B2-2E3346FE45FC	
--	---------	--	---	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. eLearning portal ИЭФ МИИТ. [Электронный ресурс], <http://www.htbs-miit.ru:9999>.
2. <http://www.multitran.ru>
3. <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>
4. Электронные словари
5. <http://elibrary.miit-ief.ru>
6. <http://e.lanbook.com/books/> ЭБС «Лань»
7. <http://www.biblio-online.ru/> ЭБС «Юрайт»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- компьютерное и мультимедийное оборудование (ауд. 3409, 3511)
- видео- и аудиовизуальные средства обучения (ауд. 3409, 3511)
- видео- и аудиоматериалы.

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, после практических занятий и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между

теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.