

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практический курс первого иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса
Анатольевна
Дата: 21.02.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины является комплексное развитие всех видов речевой деятельности и формирование общей и профессиональной коммуникативной компетенции у обучающихся. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции базируется на развитии различных видов речевой деятельности, таких как чтение, говорение, аудирование, письмо, устный и письменный перевод, а также на расширении знаний студентов о фонетическом, грамматическом, лексическом строе изучаемого языка.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование языковой и коммуникативной компетенции в достаточной мере для дальнейшей профессиональной деятельности, развитие у студентов навыка чтения иноязычного адаптированного и неадаптированного текста разных жанров (художественного, публицистического, научно-популярного), формирование у студентов представления о грамматическом строе английского языка, умение пользоваться правилами грамматики в устной и письменной речи и умение анализировать грамматические явления в тексте, расширение иноязычного активного и пассивного словарного запаса студентов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-2 - Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

ОПК-4 - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Правила оформления монологического высказывания различной

коммуникативной направленности; правила ведения дискуссии, споров, обсуждений; правила оформления различных видов письменной речи (деловое письмо, эссе).

Уметь:

Осуществлять устную или письменную коммуникацию на английском языке; выражать собственное мнение по любой социокультурной теме; понимать на слух аутентичный аудио- или видеотекст, записанный носителями английского языка, содержащий 2-5% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться; передать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной сферы и коммуникативной ситуации, высказать собственное суждение; письменно переводить тексты различных стилей.

Владеть:

Навыком монологического и диалогического говорения с соблюдением фонетических, лексических и грамматических норм английского языка, навыком публичного выступления на иностранном языке, навыком аудирования, навыком письма.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 19 з.е. (684 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов				
	Всего	Семестр			
		№1	№2	№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	280	48	68	80	84
В том числе:					
Занятия семинарского типа	280	48	68	80	84

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 404 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Чтение, говорение: текст "MEALS" I Ознакомление с лексическим материалом по теме. Грамматика: Ознакомление -The Present Continuous Tense. Special Questions in Indirect Speech. Imperative Sentences in Indirect Speech.
2	Фонетика Согласные звуки. Палатализация. Словесное ударение.
3	Модуль 2. Чтение, говорение: текст "MEALS" II Закрепление лексического материала по теме в упражнениях. Грамматика- закрепление материала The Present Continuous Tense
4	Фонетика: Ассимиляция. Латеральный взрыв. Интонация. Фразовое ударение
5	Чтение, говорение: текст "MEALS" III Активизация лексического материала в вопросах, ответах и пересказе текста. Грамматика- закрепление материала . Special Questions in Indirect Speech
6	Фонетика: Носовой взрыв. Редукция
7	Чтение, говорение: текст "MEALS" IV Активизация лексического материала в индивидуальных сообщениях по теме. Грамматика - закрепление материала Imperative Sentences in Indirect Speech
8	Фонетика: Правила чтения. Слогоделение. Ударение
9	Чтение, говорение: текст: "IN THE CANTEEN" I Ознакомление с лексическим материалом по теме.
10	Фонетика: Дифтонги и трифтонги

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
11	Чтение, говорение: текст: "IN THE CANTEEN" II Закрепление лексического материала по теме в упражнениях
12	Фонетика: Сравнение русских и английских гласных фонем
13	Чтение, говорение: текст: "SOMETHING HAS GONE WRONG WITH..." I Ознакомление с лексическим материалом по теме в упражнениях
14	Фонетика: Нисходяще-восходящий тон
15	Чтение, говорение: текст: "SOMETHING HAS GONE WRONG WITH..." II Закрепление лексического материала по теме в упражнениях
16	Фонетика: Четыре типа слога
17	Чтение, говорение: текст: "OUR UNIVERSITY" I Ознакомление с лексическим материалом по теме. Грамматика: ознакомление - The Past Simple Tense
18	Чтение, говорение: текст: "OUR UNIVERSITY" II Закрепление лексического материала по теме в упражнениях. Грамматика: Закрепление - The Past Simple Tense
19	Чтение, говорение: RUSSIAN UNIVERSITIES RUSSIAN UNIVERSITIES
20	Фонетика: Ассимилятивные сочетания
21	Чтение, говорение: текст: "OUR UNIVERSITY" III Активизация лексического материала по теме – сообщение о своем университете
22	Фонетика: Интонация сложноподчиненного предложения
23	Чтение, говорение: текст: "OUR UNIVERSITY" III Активизация лексического материала по теме – сообщение о своем университете
24	Фонетика: Интонация приложения
25	Чтение, говорение: текст "UNIVERSITY LIFE" I Ознакомление с лексическим материалом по теме. Грамматика: ознакомление – The Past Continuous Tense
26	Чтение, говорение: текст "UNIVERSITY LIFE" II Закрепление лексического материала по теме в упражнениях. Грамматика: Закрепление -The Past Continuous Tense
27	Чтение, говорение: текст "UNIVERSITY LIFE" III Активизация лексического материала по теме – сообщение о любом университете
28	Чтение, говорение: текст:"SEASONS AND WEATHER" I Ознакомление с лексическим материалом по теме. Грамматика: ознакомление –The Future Simple Tense
29	Чтение, говорение: текст: "SEASONS AND WEATHER" II Закрепление и активизация лексического материала по теме в упражнениях. Сообщение по теме. Грамматика: закрепление - The Future Simple Tense
30	Чтение, говорение: текст "UNDER THE HIGH TREES" Ознакомление с лексическим материалом по теме. Грамматика: ознакомление – Sequence of tenses
31	Чтение, говорение: текст "UNDER THE HIGH TREES" II Закрепление лексического материала по теме в упражнениях. Грамматика: закрепление - Sequence of

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	tenses
32	Чтение, говорение: тема «WHATCING A PLAY» Активизация лексического материала по теме – рассказ о просмотре спектакля
33	Чтение, говорение: текст “A VISIT TO MOSCOW” Ознакомление с лексическим материалом по теме Грамматика: ознакомление - The Passive Voice Закрепление лексического материала по теме в упражнениях
34	Чтение, говорение: тема “SHOPPING” Ознакомление с лексическим материалом по теме. Грамматика: закрепление - The Passive Voice
35	Чтение, говорение: текст “CARRY GOES TO A DEPARTMENT STORE” Закрепление лексического материала по теме в упражнениях. Грамматика: ознакомление – The Complex Object
36	Тема: “WAYS TO DO YOUR SHOPPING” Сообщение по теме
37	Чтение, говорение: тема “A CARREER” Ознакомление с лексическим материалом по теме
38	Чтение, говорение: текст “ANNE MEETS HER CLASS” I Закрепление лексического материала по теме в упражнениях и речевых образцах
39	Чтение, говорение: текст “ANNE MEETS HER CLASS” II Активизация лексического материала по теме – пересказ текста по логическим частям
40	Чтение, говорение: текст “CHOOSING A CARRER” I Закрепление лексического материала по теме в упражнениях и речевых образцах
41	Чтение, говорение: текст “CHOOSING A CAREER” II Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме
42	Чтение, говорение: текст “WHAT;S YOUR LINE?» Активизация лексического материала по теме – составление диалогов
43	Грамматика: Conditionals (I) Введение материала
44	Чтение, говорение: тема ”MEDICINE” Ознакомление с лексическим материалом по теме
45	Грамматика: Conditionals (II) Закрепление в упражнениях
46	Чтение, говорение: текст “A DAY’S WAIT” I Закрепление лексического материала по теме в упражнениях и речевых образцах
47	Чтение, говорение: текст “A DAY’S WAIT” II Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме
48	Чтение, говорение: тема “ILNESSES FND THEIR TREATMENT” Ознакомление с лексическим материалом по теме
49	Чтение, говорение: текст “A VICTIM TO ONE HUNDRED AND SEVEN MALADIES” Закрепление лексического материала по теме
50	Чтение, говорение: текст “A VISIT TO THE DOCTOR” Закрепление лексического материала по теме
51	Чтение, говорение: текст “AT THE DENTIST’S” Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме
52	Грамматика: Conditionals (III) Закрепление в упражнениях

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
53	Чтение, говорение: тема “SEEING THE WORLD” Ознакомление с лексическим материалом по теме
54	Чтение, говорение: текст “INTRODUCING LONDON ” I Закрепление лексического материала по теме в упражнениях и речевых образцах
55	Чтение, говорение: текст “SOME MORE GLIMPSES OF LONDON” Закрепление лексического материала по теме в упражнениях
56	Чтение, говорение: текст “SIGHTSEEING” Закрепление лексического материала по теме в пересказах
57	Чтение, говорение: текст “RED SQUARE” Закрепление лексического материала по теме- сообщения по теме
58	Грамматика: Conditionals (IY) Проверка усвоения материала
59	Чтение, говорение: текст “HOW WE KEPT MOTHER’S DAY” I Ознакомление с лексическим материалом по теме. Закрепление лексического материала по теме в упражнениях
60	Чтение, говорение:” NATIONAL HOLIDAYS” Сообщение по теме
61	Чтение, говорение: тема “UNIVERSITY” Ознакомление с лексическим материалом по теме
62	Чтение, говорение: текст “A FRESHMAN’S EXPERIENCE” I Ознакомление с лексико-грамматическим материалом по теме
63	Чтение, говорение: текст “A FRESHMAN’S EXPERIENC ” II Закрепление лексического материала по теме в упражнениях
64	Чтение, говорение: тема “EDUCATION” Ознакомление с лексическим материалом по теме
65	Чтение, говорение: текст “HIGHER EDUCATION AND TEACHER TRAINING IN GREAT GREAT Закрепление лексического материала по теме в упражнениях
66	Чтение, говорение: текст “UNIVERSITY LIFE” Закрепление лексического материала по теме в упражнениях
67	Чтение, говорение: текст “HOW TO GET5 A DEGREE” Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме
68	Чтение, говорение: тема “FRIENDSHIP” Ознакомление с лексическим материалом по теме
69	Чтение, говорение: текст “A FRIEND IN NEED” I Ознакомление с лексическим материалом по теме
70	Чтение, говорение: текст “A FRIEND IN NEED” II Закрепление лексического материала по теме в упражнениях
71	Чтение, говорение: тема “SPORTS AND GAMES” Ознакомление с лексическим материалом по теме
72	Чтение, говорение: текст “WHAT MAKES ALL PEOPLE KIN” Закрепление лексического материала по теме в упражнениях
73	Чтение, говорение: текст “SPORTS AND GAMES POPULAR IN ENGLAND” Закрепление лексического материала по теме в упражнениях
74	Чтение, говорение: тема “GREAT BRITAIN” Ознакомление с материалом по теме лексическим

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
75	Чтение, говорение: текст "THE BRITISH ISLES" Закрепление лексического материала по теме в упражнениях
76	Чтение, говорение: текст "INDUSTRIAL AND AGRICULTURAL DISTRICTS IN GREAT GREAT" Закрепление лексического материала по теме в упражнениях
77	Чтение, говорение: текст "THE ENGLISH LANDSCAPE" Закрепление лексического материала по теме в упражнениях
78	Чтение, говорение: текст "LOOKING AT THE MAP OF RUSSIA" Закрепление лексического материала по теме в упражнениях
79	Чтение, говорение: текст "THE BEAUTY OF ENGLAND" Закрепление лексического материала по теме в упражнениях
80	Чтение, говорение: текст "DON'T SPOIL NATURE" Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме
81	Чтение, говорение: текст "SEEING PEOPLE OFF" Ознакомление с материалом по теме лексическим
82	Тема: "TRAVELLING ON FOOT" Закрепление лексического материала по теме в упражнениях
83	Чтение, говорение: текст "DIFFERENT MEANS OF TRAVEL" Закрепление лексического материала по теме в упражнениях
84	Тема: "TO TRAVEL OR NOT TO TRAVEL" Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме
85	Чтение, говорение: текст "A VOYAGE ROUND EUROPE" Закрепление лексического материала по теме в упражнениях
86	Чтение, говорение: текст "A SEE TRIP" Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, зачетам и экзаменам.
2	Написание сочинений по текущим лексическим темам.
3	Выполнение лексико-грамматических упражнений по всем изучаемым темам.
4	Работа с двуязычными и моноязычными словарями.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Практический курс английского языка. 1 курс : учебник / В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт [и др.] ; под редакцией В. Д. Аракина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Владос, 2020. — 536 с. — ISBN 978-5-906992-35-2.	URL: https://e.lanbook.com/book/128959
2	Практический курс английского языка. 2 курс : учебник / В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, Куценко [и др.] ; под редакцией В. Д. Аракина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Владос, 2018. — 516 с. — ISBN 978-5-907101-49-4.	URL: https://e.lanbook.com/book/128961
3	Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17133-4.	URL: https://urait.ru/bcode/541134

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>;
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru>;
3. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com>;
4. Англо-английский электронный словарь: <https://www.ldoceonline.com/>;
5. Сервис для создания учебных карточек: <https://quizlet.com>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Офисный пакет приложений Microsoft Office (MS Teams, MS Forms);
2. OS Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1, 2, 3, 4 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Я.И. Подосинова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян