

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практический курс первого иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса
Анатольевна
Дата: 16.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины является:

- комплексное развитие всех видов речевой деятельности и формирование общей и профессиональной коммуникативной компетенции у обучающихся;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции базируется на развитии различных видов речевой деятельности, таких как чтение, говорение, аудирование, письмо, устный и письменный перевод;
- расширение знаний студентов о фонетическом, грамматическом, лексическом строе изучаемого языка.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование языковой и коммуникативной компетенции в достаточной мере для дальнейшей профессиональной деятельности;
- развитие у студентов навыка чтения иноязычного адаптированного и неадаптированного текста разных жанров (художественного, публицистического, научно-популярного);
- формирование у студентов представления о грамматическом строе английского языка, умение пользоваться правилами грамматики в устной и письменной речи и умение анализировать грамматические явления в тексте;
- расширение иноязычного активного и пассивного словарного запаса студентов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-2 - Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

ОПК-4 - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- правила оформления монологического высказывания различной коммуникативной направленности;
- правила ведения дискуссии, споров, обсуждений;
- правила оформления различных видов письменной речи (деловое письмо, эссе).

Уметь:

- осуществлять устную или письменную коммуникацию на английском языке;
- выражать собственное мнение по любой социокультурной теме;
- понимать на слух аутентичный аудио- или видеотекст, записанный носителями английского языка, содержащий 2-5% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться;
- передать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной сферы и коммуникативной ситуации, высказать собственное суждение;
- письменно переводить тексты различных стилей.

Владеть:

- навыком монологического и диалогического говорения с соблюдением фонетических, лексических и грамматических норм английского языка;
- навыком публичного выступления на иностранном языке, навыком аудирования, навыком письма.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 20 з.е. (720 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов				
	Всего	Семестр			
		№1	№2	№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	374	102	68	102	102

В том числе:					
Занятия семинарского типа	374	102	68	102	102

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 346 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	The Present Continuous Tense В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - special Questions in Indirect Speech; - imperative Sentences in Indirect Speech; - texts: Meals, In the Canteen.
2	The Present Perfect Tense В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - the Present Perfect Tense; - texts: A Student's Day.
3	The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - statements in Indirect Speech; - texts: Our University.
4	The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - adverbial Clauses of Time and Condition; - texts: Seasons and Weather.
5	The Future in the Past. The Past Perfect Tense

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - sequence of Tenses; - texts: Under the High Trees, At the Seaside.
6	The Passive Voice В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - the Passive Voice; - texts: A Visit to Moscow.
7	The Complex Object В результате выполнения практического задания были рассмотрены тексты: - carrie goes to a Department Store; - shopping.
8	Verbs followed by a Gerund В результате выполнения практического задания был рассмотрен текст Jean's First Visit to the Theatre.
9	The Present Perfect Continuous Tense В результате выполнения практического задания был рассмотрен текст Home.
10	The Future Tenses В результате выполнения практического задания был рассмотрен текст Choosing a Career.
11	The Present and Past Tenses В результате выполнения практического задания был рассмотрен текст Illnesses and their Treatment.
12	Modal verbs В результате выполнения практического задания был рассмотрен текст City.
13	The Past Continuous and Used to В результате выполнения практического задания был рассмотрен текст Meals.
14	Conditionals 0 and 1 В результате выполнения практического задания был рассмотрен текст Education.
15	Conditionals 2 and Mixed Conditionals В результате выполнения практического задания был рассмотрен текст Sports and Games.
16	The Phrasal Verbs В результате выполнения практического задания был рассмотрен текст Geography.
17	The Prepositions of Time В результате выполнения практического задания был рассмотрен текст Travelling.
18	Pronouns and Determiners В результате выполнения практического задания был рассмотрен текст Theatre.
19	The Reported Speech and Reported Questions В результате выполнения практического задания был рассмотрен текст Money.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, зачетам и экзаменам.
2	Написание сочинений по текущим лексическим темам.
3	Выполнение лексико-грамматических упражнений по всем изучаемым темам.
4	Работа с двуязычными и моновязычными словарями.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Практический курс английского языка. 1 курс: Учебник для студентов высших учебных заведений Аракин В.Д. [и др.] Учебник Издательство «Владос» , 2020	https://e.lanbook.com/book/128959
2	Практический курс английского языка. 2 курс: Учебник для студентов высших учебных заведений Аракин В.Д. [и др.] Учебник Издательство «Владос» , 2018	https://e.lanbook.com/book/128961
3	Английский язык. Грамматика (B2) В. А. Гуреев Практикум Издательство Юрайт , 2021	https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-b2-474588

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.mii.ru>;
- электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru>;
- электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com>;
- англо-английский электронный словарь: <https://www.ldoceonline.com/>;
- сервис для создания учебных карточек: <https://quizlet.com>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Офисный пакет приложений Microsoft Office (MS Teams, MS Forms);
- 2) OS Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Экзамен во 2, 3, 4 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Я.И. Подосинова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян