

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практический курс первого иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса
Анатольевна
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины является:

- комплексное развитие всех видов речевой деятельности и формирование общей и профессиональной коммуникативной компетенции у обучающихся;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции базируется на развитии различных видов речевой деятельности, таких как чтение, говорение, аудирование, письмо, устный и письменный перевод;

- расширение знаний студентов о фонетическом, грамматическом, лексическом строе изучаемого языка.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование языковой и коммуникативной компетенции в достаточной мере для дальнейшей профессиональной деятельности;

- развитие у студентов навыка чтения иноязычного адаптированного и неадаптированного текста разных жанров (художественного, публицистического, научно-популярного);

- формирование у студентов представления о грамматическом строе английского языка, умение пользоваться правилами грамматики в устной и письменной речи и умение анализировать грамматические явления в тексте;

- расширение иноязычного активного и пассивного словарного запаса студентов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен использовать в профессиональной деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, включая письменное и устное общение на данном языке как в общей, так и в профессиональной сферах общения;

УК-4 - Способен к продуктивной коммуникации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы построения аргументации, ведения дискуссии, переговоров и публичного выступления;

- теоретические основы коммуникации: типы, формы, стили и функции

речевого взаимодействия в профессиональной и академической среде;

Знать:

нормы профессионального и межкультурного этикета, принятые в языковой среде изучаемого языка, включая особенности невербальной коммуникации;

Уметь:

формулировать и логически структурировать мысли в устной и письменной форме, адаптируя стиль и содержание сообщения под цель, контекст и аудиторию, составлять тексты профессиональной направленности (служебные записки, отчёты, проекты, научные статьи) на русском и иностранном языках с соблюдением жанрово-стилистических норм

Уметь:

свободно и точно формулировать мысли в устной и письменной форме на иностранном языке, соблюдая нормы литературного языка и адаптируя регистр под задачу, аудиторию и контекст;

Владеть:

навыками публичных выступлений, модерации дискуссий и фасилитации групповой работы, техникой делового письма, академического письма и редактирования текстов на русском и иностранном языках;

Владеть:

методами кросс-культурной адаптации сообщений, профилактики коммуникативных конфликтов и поддержания профессионального этикета в международной среде

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 18 з.е. (648 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов				
	Всего	Семестр			
		№1	№2	№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	256	48	48	80	80

В том числе:					
Занятия семинарского типа	256	48	48	80	80

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 392 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Grammar: The Present Continuous Tense Texts: Meals, In the Canteen.
2	Special Questions in Indirect Speech. Imperative Sentences in Indirect Speech Texts: In the Canteen.
3	Grammar: The Present Perfect Tense Texts: A Student's Day.
4	Grammar: The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in Indirect Speech Texts: Our University.
5	Statements in Indirect Speech. Texts: University in the UK
6	Grammar: The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition Texts: Seasons and Weather.
7	Grammar: Sequence of Tenses Texts: Under the High Trees

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Grammar: The Future in the Past.The Past Perfect Tense Texts: Atthe Seaside.
9	Grammar: The Passive Voice (Present Tenses) Texts: A Visit to Moscow.
10	Grammar:The Passive Voice (Past tenses) Texts: Conversation
11	The Complex Object (to-infinitive). Texts: Carrie goes to a Department Store
12	Grammar: The Complex Object (bare infinitive) Texts: Shopping.
13	Grammar: Verbs followed by a Gerund Texts: Jean’s First Visit to the Theatre.
14	Grammar: Gerund VS Infinitive Texts: A telephone conversation
15	Grammar: The Present Perfect Continuous Tense Texts: Home.
16	Grammar: The Present Perfect Continuous Tense VS The Present Perfect Tense Texts: Friend’s Description
17	Grammar: The Future Tenses Topic: ChoosingaCareer.
18	Grammar: If I were you.... Text: Anne meets her class
19	Grammar: rather. Text: What’s your line?
20	Grammar: The Present and Past Tenses. Topic: Illnesses and their Treatment.
21	Grammar: seem. Text: A day’s wait.
22	Grammar: can’t keep from. Text: a visit to a doctor
23	Grammar: Modal verbs Topic: City.
24	Grammar: it is + infinitive Text: Introducing London
25	Grammar: Modalverbs.Possibility Text: Sightseeing
26	Grammar:The Past Continuous Topic: Meals.
27	Grammar: Used to Text: How we kept mother’s day.
28	Grammar: hardly. Topic: An Englishman’s Meals.
29	Grammar:Conditionals 0 and 1 Topic: Education.
30	Grammar: Conditionals 2 and 3 Text: A Freshman’s Experience.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
31	Grammar: Conditionals. Mixed Type. Text: How to get a degree.
32	Grammar: Perfect Infinitive. Topic: Sports and Games
33	Grammar: have to, need Text: A Friend in Need
34	Grammar: emphatic structures Text: What makes all people kin
35	Grammar: The Phrasal Verbs Topic: Geography
36	Grammar: usage of make. Text: The British Isles.
37	Writing: Essay Text: The English Landscape
38	Grammar: The Prepositions of Time Topic: Travelling.
39	Grammar: hard VS hardly Text: Seeing people off.
40	Grammar: The Prepositions of Place Text: At the station
41	Grammar: Pronouns and Determiners Topic: Theatre.
42	Grammar: so do I. Text: Rosa at the music hall
43	Grammar: Complex Subject. Text: At the Box-office
44	Grammar: The Reported Speech. Statements Topic: Money.
45	Grammar: The Reported Speech. General Questions. Text: Banks in the UK.
46	Grammar: The Reported Speech. Special Questions Text: Debts and Credits

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, зачетам и экзаменам.
2	Написание сочинений по текущим лексическим темам.
3	Выполнение лексико-грамматических упражнений по всем изучаемым темам.
4	Работа с двуязычными и моноязычными словарями.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов Н. Д. Токарева, И. М. Богданова Москва : Издательство Юрайт , 2025	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564990 (дата обращения: 29.05.2026).
2	Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебник для вузов Ю. А. Воронцова Москва : Издательство Юрайт , 2026	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588865 (дата обращения: 29.05.2026).
3	Английский язык. Грамматика : учебник для вузов Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина Москва : Издательство Юрайт , 2026	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584395 (дата обращения: 29.05.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>;
- электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru>;
- электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com>;
- англо-английский электронный словарь: <https://www.ldoceonline.com/>;
- сервис для создания учебных карточек: <https://quizlet.com>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Офисный пакет приложений Microsoft Office;
- 2) OS Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная

мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 3 семестрах.

Экзамен во 2, 4 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Лингвистика»

Н.И. Львова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян