МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практический курс первого иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса Анатольевна
Дата: 28.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины является:

- комплексное развитие всех видов речевой деятельности и формирование общей и профессиональной коммуникативной компетенции у обучающихся;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции базируется на развитии различных видов речевой деятельности, таких как чтение, говорение, аудирование, письмо, устный и письменный перевод;

- расширение знаний студентов о фонетическом, грамматическом, лексическом строе изучаемого языка.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование языковой и коммуникативной компетенции в достаточной мере для дальнейшей профессиональной деятельности;

- развитие у студентов навыка чтения иноязычного адаптированного и неадаптированного текста разных жанров (художественного, публицистического, научно-популярного);

- формирование у студентов представления о грамматическом строе английского языка, умение пользоваться правилами грамматики в устной и письменной речи и умение анализировать грамматические явления в тексте;

- расширение иноязычного активного и пассивного словарного запаса студентов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-2 - Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

ОПК-4 - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- правила оформления монологического высказывания различной коммуникативной направленности;
- правила ведения дискуссии, споров, обсуждений;
- правила оформления различных видов письменной речи (деловое письмо, эссе).

Уметь:

- осуществлять устную или письменную коммуникацию на английском языке;
- выражать собственное мнение по любой социокультурной теме;
- понимать на слух аутентичный аудио- или видеотекст, записанный носителями английского языка, содержащий 2-5% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться;
- передать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной сферы и коммуникативной ситуации, высказать собственное суждение;
- письменно переводить тексты различных стилей.

Владеть:

- навыком монологического и диалогического говорения с соблюдением фонетических, лексических и грамматических норм английского языка; - навыком публичного выступления на иностранном языке, навыком аудирования, навыком письма.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 21 з.е. (756 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов				
	Всего	Семестр			
		№1	№2	№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	288	96	32	80	80

В том числе:					
Занятия семинарского типа	288	96	32	80	80

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 468 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Семестр 1 Чтение, говорение: текст “MEALS” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме; - Грамматика: Ознакомление -The Present Continuous Tense; - Special Questions in Indirect Speech; - Imperative; - Sentences in Indirect Speech.
2	Фонетика: Рассматриваемые вопросы: - Согласные звуки; - Палатализация; - Словесное ударение.
3	Чтение, говорение: текст “MEALS” П Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях; - Грамматика- закрепление материла The Present Continuous Tense.
4	Фонетика: Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Ассимиляция; - Латеральный взрыв; - Интонация; - Фразовое ударение.
5	Чтение, говорение: текст “MEALS” Ш Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала в вопросах, ответах и пересказе текста; - Грамматика- закрепление материла. Special Questions in Indirect Speech.
6	Фонетика: Рассматриваемые вопросы: - Носовой взрыв; - Редукция.
7	Чтение, говорение: текст “MEALS”IY Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала в индивидуальных сообщения по теме; - Грамматика - закрепление материла Imperative Sentences in Indirect Speech.
8	Фонетика: Рассматриваемые вопросы: - Правила чтения; - Слогоделение; - Ударение.
9	Чтение, говорение: текст: “IN THE CANTEEN” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме.
10	Фонетика: Рассматриваемые вопросы: - Дифтонги и трифтонги.
11	Чтение, говорение: текст: “IN THE CANTEEN” П Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
12	Фонетика: Рассматриваемые вопросы: - Сравнение русских и английских гласных фонем.
13	Чтение, говорение: текст: “IN THE CANTEEN” ПІ Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала; - составление собственных диалогов по теме.
14	Фонетика: Рассматриваемые вопросы: - Нисходяще-восходящий тон.
15	Чтение, говорение: текст: “A STUDENT’S DAY” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме; - Грамматика - The Present Perfect Tense.
16	Чтение, говорение: текст: “A STUDENT’S DAY” II . Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях; - Грамматика- закрепление материла The Present Perfect Tense.
17	Чтение, говорение: текст: “A STUDENT’S DAY” III

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме в вопросах, ответах, пересказе.
18	Чтение, говорение: текст: “A STUDENT’S DAY” III Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме – сообщение по теме.
19	Чтение, говорение: текст:”SOMETHING HAS GONE WRONG WITH…” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме. - Грамматика - закрепление материла The Present Perfect Tense.
20	Чтение, говорение: текст:”SOMETHING HAS GONE WRONG WITH…” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
21	Чтение, говорение: текст: ”SOMETHING HAS GONE WRONG WITH…” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
22	Фонетика: Рассматриваемые вопросы: - Четыре типа слогасных.
23	Чтение, говорение: текст: ”SOMETHING HAS GONE WRONG WITH…” Ш Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме – составление диалогов.
24	Фонетика: Рассматриваемые вопросы: - Интонация обстоятельственной группы и сложносочиненного предложения.
25	Чтение, говорение: текст: ”OUR UNIVERSITY” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме; - Грамматика: ознакомление - The Past Simple Tense.
26	Фонетика: Рассматриваемые вопросы: - Ассимилятивные сочетания.
27	Чтение, говорение: текст: ”OUR UNIVERSITY” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях; - Грамматика: Закрепление - The Past Simple Tense.
28	Фонетика: Рассматриваемые вопросы: - Интонация сложноподчиненного предложения.
29	Чтение, говорение: текст: ”OUR UNIVERSITY” Ш Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме – сообщение о своем университете.
30	Фонетика: Рассматриваемые вопросы: - Интонация приложения.
31	Чтение, говорение: текст “ UNIVERSITY LIFE” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме; - Грамматика: ознакомление – The Past Contiuous Tense.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
32	Чтение, говорение: текст “ UNIVERSITY LIFE” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях; - Грамматика: Закрепление -The Past Contiuous Tense.
33	Чтение, говорение: текст “ UNIVERSITY LIFE” III Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме – сообщение о любом университете.
34	Чтение, говорение: тема “THE SYSTEM OF EDUCATION IN RUSSIA” Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме – презентации на тему.
35	Чтение, говорение: текст:”SEASONS AND WEATHER”I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме; - Грамматика: ознакомление –The Future Simple Tense.
36	Чтение, говорение: текст: ”SEASONS AND WEATHER”II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях; - Грамматика: закрепление - The Future Simple Tense.
37	Чтение, говорение: текст: ”SEASONS AND WEATHER”III Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме – сообщение по теме; - Грамматика: ознакомление –The Future Continuous Tense.
38	Чтение, говорение: текст: ”WEATHER TALK”I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме; - Грамматика: закрепление - The Future Continuous Tense.
39	Чтение, говорение: текст:”WEATHER TALK”II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
40	Чтение, говорение: текст:”WEATHER TALK”III Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме –радиошоу.
41	Чтение, говорение: текст “UNDER THE HIGH TREES”I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме. - Грамматика: ознакомление – Sequence of tenses
42	Чтение, говорение: текст “UNDER THE HIGH TREES”II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях; - Грамматика: закрепление - Sequence of tenses.
43	Семестр 2 Чтение, говорение: тема «WHATCHING A PLAY” Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме – рассказ о просмотре спектакля.
44	Чтение, говорение: текст “A VISIT TO MOSCOW” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме.
45	Чтение, говорение: текст “A VISIT TO MOSCOW” II Рассматриваемые вопросы: - Грамматика: ознакомление - The Passive Voice;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
46	Чтение, говорение: тема “SIGHTSEEING” Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала Чтение, говорение: тема “SHOPPING”; - по теме –сообщения о достопримечательностях городов.
47	Чтение, говорение: тема “SHOPPING” Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме; - Грамматика: закрепление - The Passive Voice.
48	Чтение, говорение: текст “CARRY GOES TO A DEPARTMENT STORE” I Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях; - Грамматика: ознакомление – The Complex Object.
49	Чтение, говорение: текст “CARRY GOES TO A DEPARTMENT STORE” II Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме – сообщения по теме; - Грамматика: закрепление – The Complex Object.
50	Чтение, говорение: тема “THETRE” Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме; - Грамматика: ознакомление – The Gerund.
51	Чтение, говорение: текст “A TELEPHONE CONVERSATION” Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме – сообщения по теме.
52	Чтение, говорение: текст “HOME” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме; - Грамматика: ознакомление – The Present Perfect Continuous Tense.
53	Чтение, говорение: текст “HOME” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях; - Грамматика: закрепление – The Gerund, The Present Perfect Continuous Tense.
54	Чтение, говорение: тема “NO PLACE LIKE HOME” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала- сообщения по теме.
55	Семестр 3. Чтение, говорение: тема “A CARREER” Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме.
56	Чтение, говорение: текст “ANNE MEETS HER CLASS” I Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях и речевых образцах.
57	Чтение, говорение: текст “ANNE MEETS HER CLASS” II Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме – пересказ текста по логическим частям.
58	Чтение, говорение: текст “CHOOSING A CARRER” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме.
59	Чтение, говорение: текст “CHOOSING A CARRER” II

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях и речевых образцах.
60	Чтение, говорение: текст “CHOOSING A CAREER” III Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме.
61	Грамматика: Conditionals (I) Рассматриваемые вопросы: - Введение материала.
62	Чтение, говорение: тема ”MEDICINE” Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме.
63	Грамматика: Conditionals (II) Рассматриваемые вопросы: - Закрепление в упражнениях.
64	Чтение, говорение: текст “A DAY’S WAIT” I Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях и речевых образцах.
65	Чтение, говорение: текст “A DAY’S WAIT” II Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме.
66	Чтение, говорение: тема “ILNESSES FND THEIR TREATMENT” Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме.
67	Чтение, говорение: текст “A VICTIM TO ONE HUNDRED AND SEVEN MALADIES” Рассматриваемые вопросы: Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме.
68	Чтение, говорение: текст “A VISIT TO THE DOCTOR” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме
69	Чтение, говорение: текст “AT THE DENTIST’S” Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме.
70	Грамматика: Conditionals (III) Рассматриваемые вопросы: - Закрепление в упражнениях.
71	Чтение, говорение: тема “SEEING THE WORLD” Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме.
72	Чтение, говорение: текст “INTRODUCING LONDON ” I Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях и речевых образцах.
73	Чтение, говорение: текст “INTRODUCING LONDON” II Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме.
74	Чтение, говорение: текст “SOME MORE GLIMPSES OF LONDON” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
75	Чтение, говорение: текст “SIGHTSEEING” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в пересказах.
76	Чтение, говорение: текст “RED SQUARE” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме- сообщения по теме.
77	Грамматика: Conditionals (IY) Рассматриваемые вопросы: - Проверка усвоения материала.
78	Чтение, говорение: текст “HOW WE KEPT MOTHER’S DAY” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме.
79	Чтение, говорение: текст “HOW WE KEPT MOTHER’S DAY” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
80	Чтение, говорение: текст “AN ENGLISHMAN’S MEALS” Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме.
81	Чтение, говорение: текст “AT TABLE” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
82	Чтение, говорение: текст “IN THE DINING HALL” Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме.
83	Семестр 4 Чтение, говорение: тема “UNIVERSITY” Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме.
84	Чтение, говорение: текст “A FRESHMAN’S EXPERIENCE” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексико-грамматическим материалом по теме.
85	Чтение, говорение: текст “A FRESHMAN’S EXPERIENC ” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
86	Чтение, говорение: текст “A FRESHMAN’S EXPERIENC ” III Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме.
87	Чтение, говорение: тема “EDUCATION” Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме.
88	Чтение, говорение: текст “HIGHER EDUCATION AND TEACHER TRAINING IN GREAT BRITAIN” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
89	Чтение, говорение: текст “UNIVERSITY LIFE” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
90	Чтение, говорение: текст “HOW TO GET5 A DEGREE” Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме.
91	Чтение, говорение: тема “FRIENDSHIP” Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме.
92	Чтение, говорение: текст “A FRIEND IN NEED” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме.
93	Чтение, говорение: текст “A FRIEND IN NEED” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
94	Чтение, говорение: текст “A FRIEND IN NEED” III Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме.
95	Чтение, говорение: тема “SPORTS AND GAMES” Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме.
96	Чтение, говорение: текст “WHAT MAKES ALL PEOPLE KIN” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
97	Чтение, говорение: текст “SPORTS AND GAMES POPULAR IN ENGLAND” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
98	Чтение, говорение: текст “THE FOOTBALL MATCH” Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме.
99	Чтение, говорение: тема “GREAT BRITAIN” Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с материалом по теме лексическим.
100	Чтение, говорение: текст “THE BRITISH ISLES” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
101	Чтение, говорение: текст “INDUSTRIAL AND AGRICULTURAL DISTRICTS IN GREAT BRITAIN” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
102	Чтение, говорение: текст “THE ENGLISH LANDSCAPE” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
103	Чтение, говорение: текст “LOOKING AT THE MAP OF RUSSIA” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
104	Чтение, говорение: текст “THE BEAUTY OF ENGLAND” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
105	Чтение, говорение: текст “DON’T SPOIL NATURE” Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
106	Чтение, говорение: текст “SEEING PEOPLE OFF” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с материалом по теме лексическим.
107	Чтение, говорение: текст “SEEING PEOPLE OFF” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
108	Чтение, говорение: текст “DIFFERENT MEANS OF TRAVEL” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
109	Чтение, говорение: текст “AT THE STATION” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
110	Чтение, говорение: текст “A VOYAGE ROUND EUROPE” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
111	Чтение, говорение: текст “A SEE TRIP” Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме.
112	Чтение, говорение: текст ”THE ONLY WAY TO TRAVEL IS ON FOOT” Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, зачетам и экзаменам.
2	Написание сочинений по текущим лексическим темам.
3	Выполнение лексико-грамматических упражнений по всем изучаемым темам.
4	Работа с двуязычными и моноязычными словарями.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Воронцова, Ю. А. Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебное пособие для вузов / Ю. А. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15221-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544427(дата обращения: 23.04.2023).

2	Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07464-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516684(дата обращения: 23.04.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): http://library.miit.ru;
- электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://urait.ru;
- электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com;
- англо-английский электронный словарь: https://www.ldoceonline.com/;
- сервис для создания учебных карточек: https://quizlet.com.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Офисный пакет приложений Microsoft Office;
2) OS Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 3 семестрах.
Экзамен во 2, 4 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Я.И. Подосинова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин	Л.А. Чернышова
Председатель учебно-методической комиссии	М.В. Ишханян