МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практический курс первого иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса Анатольевна
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины является:

- комплексное развитие всех видов речевой деятельности и формирование общей и профессиональной коммуникативной компетенции у обучающихся;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции базируется на развитии различных видов речевой деятельности, таких как чтение, говорение, аудирование, письмо, устный и письменный перевод;

- расширение знаний студентов о фонетическом, грамматическом, лексическом строе изучаемого языка.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование языковой и коммуникативной компетенции в достаточной мере для дальнейшей профессиональной деятельности;

- развитие у студентов навыка чтения иноязычного адаптированного и неадаптированного текста разных жанров (художественного, публицистического, научно-популярного);

- формирование у студентов представления о грамматическом строе английского языка, умение пользоваться правилами грамматики в устной и письменной речи и умение анализировать грамматические явления в тексте;

- расширение иноязычного активного и пассивного словарного запаса студентов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-2 - Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

ОПК-4 - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- правила оформления монологического высказывания различной коммуникативной направленности;
- правила ведения дискуссии, споров, обсуждений;
- правила оформления различных видов письменной речи (деловое письмо, эссе).

Уметь:

- осуществлять устную или письменную коммуникацию на английском языке;
- выражать собственное мнение по любой социокультурной теме;
- понимать на слух аутентичный аудио- или видеотекст, записанный носителями английского языка, содержащий 2-5% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться;
- передать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной сферы и коммуникативной ситуации, высказать собственное суждение;
- письменно переводить тексты различных стилей.

Владеть:

- навыком монологического и диалогического говорения с соблюдением фонетических, лексических и грамматических норм английского языка;
- навыком публичного выступления на иностранном языке,
-навыком аудирования, навыком письма.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 21 з.е. (756 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов				
	Всего	Семестр			
		№1	№2	№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	288	96	32	80	80

В том числе:					
Занятия семинарского типа	288	96	32	80	80

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 468 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Семестр 1 Чтение, говорение: текст “MEALS” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме; - Грамматика: Ознакомление -The Present Continuous Tense; - Special Questions in Indirect Speech; - Imperative; - Sentences in Indirect Speech.
2	Фонетика: Рассматриваемые вопросы: - Согласные звуки; - Палатализация; - Словесное ударение.
3	Чтение, говорение: текст “MEALS” П Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях; - Грамматика- закрепление материла The Present Continuous Tense.
4	Фонетика: Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Ассимиляция; - Латеральный взрыв; - Интонация; - Фразовое ударение.
5	Чтение, говорение: текст “MEALS” Ш Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала в вопросах, ответах и пересказе текста; - Грамматика- закрепление материла. Special Questions in Indirect Speech.
6	Фонетика: Рассматриваемые вопросы: - Носовой взрыв; - Редукция.
7	Чтение, говорение: текст “MEALS”IY Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала в индивидуальных сообщения по теме; - Грамматика - закрепление материла Imperative Sentences in Indirect Speech.
8	Фонетика: Рассматриваемые вопросы: - Правила чтения; - Слогоделение; - Ударение.
9	Чтение, говорение: текст: “IN THE CANTEEN” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме.
10	Фонетика: Рассматриваемые вопросы: - Дифтонги и трифтонги.
11	Чтение, говорение: текст: “IN THE CANTEEN” П Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
12	Фонетика: Рассматриваемые вопросы: - Сравнение русских и английских гласных фонем.
13	Чтение, говорение: текст: “IN THE CANTEEN” ПІ Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала; - составление собственных диалогов по теме.
14	Фонетика: Рассматриваемые вопросы: - Нисходяще-восходящий тон.
15	Чтение, говорение: текст: “A STUDENT’S DAY” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме; - Грамматика - The Present Perfect Tense.
16	Чтение, говорение: текст: “A STUDENT’S DAY” II . Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях; - Грамматика- закрепление материла The Present Perfect Tense.
17	Чтение, говорение: текст: “A STUDENT’S DAY” III

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме в вопросах, ответах, пересказе.
18	Чтение, говорение: текст: “A STUDENT’S DAY” III Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме – сообщение по теме.
19	Чтение, говорение: текст:”SOMETHING HAS GONE WRONG WITH…” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме. - Грамматика - закрепление материла The Present Perfect Tense.
20	Чтение, говорение: текст:”SOMETHING HAS GONE WRONG WITH…” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
21	Чтение, говорение: текст: ”SOMETHING HAS GONE WRONG WITH…” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
22	Фонетика: Рассматриваемые вопросы: - Четыре типа слогасных.
23	Чтение, говорение: текст: ”SOMETHING HAS GONE WRONG WITH…” Ш Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме – составление диалогов.
24	Фонетика: Рассматриваемые вопросы: - Интонация обстоятельственной группы и сложносочиненного предложения.
25	Чтение, говорение: текст: ”OUR UNIVERSITY” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме; - Грамматика: ознакомление - The Past Simple Tense.
26	Фонетика: Рассматриваемые вопросы: - Ассимилятивные сочетания.
27	Чтение, говорение: текст: ”OUR UNIVERSITY” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях; - Грамматика: Закрепление - The Past Simple Tense.
28	Фонетика: Рассматриваемые вопросы: - Интонация сложноподчиненного предложения.
29	Чтение, говорение: текст: ”OUR UNIVERSITY” Ш Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме – сообщение о своем университете.
30	Фонетика: Рассматриваемые вопросы: - Интонация приложения.
31	Чтение, говорение: текст “ UNIVERSITY LIFE” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме; - Грамматика: ознакомление – The Past Contiuous Tense.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
32	Чтение, говорение: текст “ UNIVERSITY LIFE” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях; - Грамматика: Закрепление -The Past Contiuous Tense.
33	Чтение, говорение: текст “ UNIVERSITY LIFE” III Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме – сообщение о любом университете.
34	Чтение, говорение: тема “THE SYSTEM OF EDUCATION IN RUSSIA” Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме – презентации на тему.
35	Чтение, говорение: текст:”SEASONS AND WEATHER”I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме; - Грамматика: ознакомление –The Future Simple Tense.
36	Чтение, говорение: текст: ”SEASONS AND WEATHER”II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях; - Грамматика: закрепление - The Future Simple Tense.
37	Чтение, говорение: текст: ”SEASONS AND WEATHER”III Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме – сообщение по теме; - Грамматика: ознакомление –The Future Continuous Tense.
38	Чтение, говорение: текст: ”WEATHER TALK”I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме; - Грамматика: закрепление - The Future Continuous Tense.
39	Чтение, говорение: текст:”WEATHER TALK”II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
40	Чтение, говорение: текст:”WEATHER TALK”III Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме –радиошоу.
41	Чтение, говорение: текст “UNDER THE HIGH TREES”I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме. - Грамматика: ознакомление – Sequence of tenses
42	Чтение, говорение: текст “UNDER THE HIGH TREES”II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях; - Грамматика: закрепление - Sequence of tenses.
43	Семестр 2 Чтение, говорение: тема «WHATCHING A PLAY” Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме – рассказ о просмотре спектакля.
44	Чтение, говорение: текст “A VISIT TO MOSCOW” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме.
45	Чтение, говорение: текст “A VISIT TO MOSCOW” II Рассматриваемые вопросы: - Грамматика: ознакомление - The Passive Voice;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
46	Чтение, говорение: тема “SIGHTSEEING” Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала Чтение, говорение: тема “SHOPPING”; - по теме –сообщения о достопримечательностях городов.
47	Чтение, говорение: тема “SHOPPING” Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме; - Грамматика: закрепление - The Passive Voice.
48	Чтение, говорение: текст “CARRY GOES TO A DEPARTMENT STORE” I Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях; - Грамматика: ознакомление – The Complex Object.
49	Чтение, говорение: текст “CARRY GOES TO A DEPARTMENT STORE” II Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме – сообщения по теме; - Грамматика: закрепление – The Complex Object.
50	Чтение, говорение: тема “THETRE” Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме; - Грамматика: ознакомление – The Gerund.
51	Чтение, говорение: текст “A TELEPHONE CONVERSATION” Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме – сообщения по теме.
52	Чтение, говорение: текст “HOME” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме; - Грамматика: ознакомление – The Present Perfect Continuous Tense.
53	Чтение, говорение: текст “HOME” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях; - Грамматика: закрепление – The Gerund, The Present Perfect Continuous Tense.
54	Чтение, говорение: тема “NO PLACE LIKE HOME” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала- сообщения по теме.
55	Семестр 3. Чтение, говорение: тема “A CARREER” Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме.
56	Чтение, говорение: текст “ANNE MEETS HER CLASS” I Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях и речевых образцах.
57	Чтение, говорение: текст “ANNE MEETS HER CLASS” II Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме – пересказ текста по логическим частям.
58	Чтение, говорение: текст “CHOOSING A CARRER” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме.
59	Чтение, говорение: текст “CHOOSING A CARRER” II

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях и речевых образцах.
60	Чтение, говорение: текст “CHOOSING A CAREER” III Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме.
61	Грамматика: Conditionals (I) Рассматриваемые вопросы: - Введение материала.
62	Чтение, говорение: тема ”MEDICINE” Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме.
63	Грамматика: Conditionals (II) Рассматриваемые вопросы: - Закрепление в упражнениях.
64	Чтение, говорение: текст “A DAY’S WAIT” I Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях и речевых образцах.
65	Чтение, говорение: текст “A DAY’S WAIT” II Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме.
66	Чтение, говорение: тема “ILNESSES FND THEIR TREATMENT” Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме.
67	Чтение, говорение: текст “A VICTIM TO ONE HUNDRED AND SEVEN MALADIES” Рассматриваемые вопросы: Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме.
68	Чтение, говорение: текст “A VISIT TO THE DOCTOR” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме
69	Чтение, говорение: текст “AT THE DENTIST’S” Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме.
70	Грамматика: Conditionals (III) Рассматриваемые вопросы: - Закрепление в упражнениях.
71	Чтение, говорение: тема “SEEING THE WORLD” Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме.
72	Чтение, говорение: текст “INTRODUCING LONDON ” I Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях и речевых образцах.
73	Чтение, говорение: текст “INTRODUCING LONDON” II Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме.
74	Чтение, говорение: текст “SOME MORE GLIMPSES OF LONDON” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
75	Чтение, говорение: текст “SIGHTSEEING” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в пересказах.
76	Чтение, говорение: текст “RED SQUARE” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме- сообщения по теме.
77	Грамматика: Conditionals (IY) Рассматриваемые вопросы: - Проверка усвоения материала.
78	Чтение, говорение: текст “HOW WE KEPT MOTHER’S DAY” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме.
79	Чтение, говорение: текст “HOW WE KEPT MOTHER’S DAY” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
80	Чтение, говорение: текст “AN ENGLISHMAN’S MEALS” Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме.
81	Чтение, говорение: текст “AT TABLE” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
82	Чтение, говорение: текст “IN THE DINING HALL” Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме.
83	Семестр 4 Чтение, говорение: тема “UNIVERSITY” Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме.
84	Чтение, говорение: текст “A FRESHMAN’S EXPERIENCE” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексико-грамматическим материалом по теме.
85	Чтение, говорение: текст “A FRESHMAN’S EXPERIENC ” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
86	Чтение, говорение: текст “A FRESHMAN’S EXPERIENC ” III Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме.
87	Чтение, говорение: тема “EDUCATION” Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме.
88	Чтение, говорение: текст “HIGHER EDUCATION AND TEACHER TRAINING IN GREAT BRITAIN” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
89	Чтение, говорение: текст “UNIVERSITY LIFE” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
90	Чтение, говорение: текст “HOW TO GET5 A DEGREE” Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме.
91	Чтение, говорение: тема “FRIENDSHIP” Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме.
92	Чтение, говорение: текст “A FRIEND IN NEED” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме.
93	Чтение, говорение: текст “A FRIEND IN NEED” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
94	Чтение, говорение: текст “A FRIEND IN NEED” III Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме.
95	Чтение, говорение: тема “SPORTS AND GAMES” Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с лексическим материалом по теме.
96	Чтение, говорение: текст “WHAT MAKES ALL PEOPLE KIN” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
97	Чтение, говорение: текст “SPORTS AND GAMES POPULAR IN ENGLAND” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
98	Чтение, говорение: текст “THE FOOTBALL MATCH” Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме.
99	Чтение, говорение: тема “GREAT BRITAIN” Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с материалом по теме лексическим.
100	Чтение, говорение: текст “THE BRITISH ISLES” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
101	Чтение, говорение: текст “INDUSTRIAL AND AGRICULTURAL DISTRICTS IN GREAT BRITAIN” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
102	Чтение, говорение: текст “THE ENGLISH LANDSCAPE” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
103	Чтение, говорение: текст “LOOKING AT THE MAP OF RUSSIA” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
104	Чтение, говорение: текст “THE BEAUTY OF ENGLAND” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
105	Чтение, говорение: текст “DON’T SPOIL NATURE” Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
106	Чтение, говорение: текст “SEEING PEOPLE OFF” I Рассматриваемые вопросы: - Ознакомление с материалом по теме лексическим.
107	Чтение, говорение: текст “SEEING PEOPLE OFF” II Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
108	Чтение, говорение: текст “DIFFERENT MEANS OF TRAVEL” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
109	Чтение, говорение: текст “AT THE STATION” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
110	Чтение, говорение: текст “A VOYAGE ROUND EUROPE” Рассматриваемые вопросы: - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях.
111	Чтение, говорение: текст “A SEE TRIP” Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме.
112	Чтение, говорение: текст ”THE ONLY WAY TO TRAVEL IS ON FOOT” Рассматриваемые вопросы: - Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, зачетам и экзаменам.
2	Написание сочинений по текущим лексическим темам.
3	Выполнение лексико-грамматических упражнений по всем изучаемым темам.
4	Работа с двуязычными и моноязычными словарями.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Практический курс разговорной речи на английском языке Воронцова Ю. А. Учебное пособие Гриф УМО ВО , 2024	https://urait.ru/bcode/544427
2	Английский язык. Грамматика (B2) Гуреев В. А. Учебное пособие Гриф УМО ВО , 2023	https://urait.ru/bcode/516684

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): http://library.miit.ru;
- электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://urait.ru;
- электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com;
- англо-английский электронный словарь: https://www.ldoceonline.com/;
- сервис для создания учебных карточек: https://quizlet.com.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Офисный пакет приложений Microsoft Office;
2) OS Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 3 семестрах.
Экзамен во 2, 4 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Лингвистика» Н.И. Львова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян