**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Практический курс первого иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса Анатольевна
Дата: 25.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины является:

- комплексное развитие всех видов речевой деятельности и формирование общей и профессиональной коммуникативной компетенции у обучающихся;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции базируется на развитии различных видов речевой деятельности, таких как чтение, говорение, аудирование, письмо, устный и письменный перевод;

- расширение знаний студентов о фонетическом, грамматическом, лексическом строе изучаемого языка.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование языковой и коммуникативной компетенции в достаточной мере для дальнейшей профессиональной деятельности;

- развитие у студентов навыка чтения иноязычного адаптированного и неадаптированного текста разных жанров (художественного, публицистического, научно-популярного);

- формирование у студентов представления о грамматическом строе английского языка, умение пользоваться правилами грамматики в устной и письменной речи и умение анализировать грамматические явления в тексте;

- расширение иноязычного активного и пассивного словарного запаса студентов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

**ОПК-2** - Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

**ОПК-4** - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- правила оформления монологического высказывания различной коммуникативной направленности;
- правила ведения дискуссии, споров, обсуждений;
- правила оформления различных видов письменной речи (деловое письмо, эссе).

**Уметь:**

- осуществлять устную или письменную коммуникацию на английском языке;
- выражать собственное мнение по любой социокультурной теме;
- понимать на слух аутентичный аудио- или видеотекст, записанный носителями английского языка, содержащий 2-5% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться;
- передать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной сферы и коммуникативной ситуации, высказать собственное суждение;
- письменно переводить тексты различных стилей.

**Владеть:**

- навыком монологического и диалогического говорения с соблюдением фонетических, лексических и грамматических норм английского языка;
- навыком публичного выступления на иностранном языке,
-навыком аудирования, навыком письма.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 21 з.е. (756 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | Семестр | | | |
| | | №1 | №2 | №3 | №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 288 | 96 | 32 | 80 | 80 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В том числе: | | | | | |
| Занятия семинарского типа | 288 | 96 | 32 | 80 | 80 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 468 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Чтение, говорение: текст “MEALS” I<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Ознакомление с лексическим материалом по теме;<br>- Грамматика: Ознакомление -The Present Continuous Tense;<br>- Special Questions in Indirect Speech;<br>- Imperative;<br>- Sentences in Indirect Speech. |
| 2 | Фонетика:<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Согласные звуки;<br>- Палатализация;<br>- Словесное ударение. |
| 3 | Чтение, говорение: текст “MEALS” II<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях;<br>- Грамматика- закрепление материла The Present Continuous Tense. |
| 4 | Фонетика:<br>Рассматриваемые вопросы: |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | - Ассимиляция;<br>- Латеральный взрыв;<br>- Интонация;<br>- Фразовое ударение. |
| 5 | Чтение, говорение: текст “MEALS” Ш<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Активизация лексического материала в вопросах, ответах и пересказе текста;<br>- Грамматика- закрепление материла. Special Questions in Indirect Speech. |
| 6 | Фонетика:<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Носовой взрыв;<br>- Редукция. |
| 7 | Чтение, говорение: текст “MEALS”IY<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Активизация лексического материала в индивидуальных сообщения по теме;<br>- Грамматика - закрепление материла Imperative Sentences in Indirect Speech. |
| 8 | Фонетика:<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Правила чтения;<br>- Слогоделение;<br>- Ударение. |
| 9 | Чтение, говорение: текст: “IN THE CANTEEN” I<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Ознакомление с лексическим материалом по теме. |
| 10 | Фонетика:<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Дифтонги и трифтонги. |
| 11 | Чтение, говорение: текст: “IN THE CANTEEN” П<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях. |
| 12 | Фонетика:<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Сравнение русских и английских гласных фонем. |
| 13 | Чтение, говорение: текст: “IN THE CANTEEN” ПІ<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Активизация лексического материала;<br>- составление собственных диалогов по теме. |
| 14 | Фонетика:<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Нисходяще-восходящий тон. |
| 15 | Чтение, говорение: текст: “A STUDENT’S DAY” I<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Ознакомление с лексическим материалом по теме;<br>- Грамматика - The Present Perfect Tense. |
| 16 | Чтение, говорение: текст: “A STUDENT’S DAY” II .<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях;<br>- Грамматика- закрепление материла The Present Perfect Tense. |
| 17 | Чтение, говорение: текст: “A STUDENT’S DAY” III |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | Рассматриваемые вопросы:<br>- Активизация лексического материала по теме в вопросах, ответах, пересказе. |
| 18 | Чтение, говорение: текст: “A STUDENT’S DAY” III<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Активизация лексического материала по теме – сообщение по теме. |
| 19 | Чтение, говорение: текст:”SOMETHING HAS GONE WRONG WITH…” I<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Ознакомление с лексическим материалом по теме.<br>- Грамматика - закрепление материла The Present Perfect Tense. |
| 20 | Чтение, говорение: текст:”SOMETHING HAS GONE WRONG WITH…” II<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях. |
| 21 | Чтение, говорение: текст: ”SOMETHING HAS GONE WRONG WITH…” II<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях. |
| 22 | Фонетика:<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Четыре типа слогасных. |
| 23 | Чтение, говорение: текст: ”SOMETHING HAS GONE WRONG WITH…” Ш<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Активизация лексического материала по теме – составление диалогов. |
| 24 | Фонетика:<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Интонация обстоятельственной группы и сложносочиненного предложения. |
| 25 | Чтение, говорение: текст: ”OUR UNIVERSITY” I<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Ознакомление с лексическим материалом по теме;<br>- Грамматика: ознакомление - The Past Simple Tense. |
| 26 | Фонетика:<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Ассимилятивные сочетания. |
| 27 | Чтение, говорение: текст: ”OUR UNIVERSITY” II<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях;<br>- Грамматика: Закрепление - The Past Simple Tense. |
| 28 | Фонетика:<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Интонация сложноподчиненного предложения. |
| 29 | Чтение, говорение: текст: ”OUR UNIVERSITY” Ш<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Активизация лексического материала по теме – сообщение о своем университете. |
| 30 | Фонетика:<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Интонация приложения. |
| 31 | Чтение, говорение: текст “ UNIVERSITY LIFE” I<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Ознакомление с лексическим материалом по теме;<br>- Грамматика: ознакомление – The Past Contiuous Tense. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 32 | Чтение, говорение: текст “ UNIVERSITY LIFE” II<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях;<br>- Грамматика: Закрепление -The Past Contiuous Tense. |
| 33 | Чтение, говорение: текст “ UNIVERSITY LIFE” III<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Активизация лексического материала по теме – сообщение о любом университете. |
| 34 | Чтение, говорение: тема “THE SYSTEM OF EDUCATION IN RUSSIA”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Активизация лексического материала по теме – презентации на тему. |
| 35 | Чтение, говорение: текст:”SEASONS AND WEATHER”I<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Ознакомление с лексическим материалом по теме;<br>- Грамматика: ознакомление –The Future Simple Tense. |
| 36 | Чтение, говорение: текст: ”SEASONS AND WEATHER”II<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях;<br>- Грамматика: закрепление - The Future Simple Tense. |
| 37 | Чтение, говорение: текст: ”SEASONS AND WEATHER”III<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Активизация лексического материала по теме – сообщение по теме;<br>- Грамматика: ознакомление –The Future Continuous Tense. |
| 38 | Чтение, говорение: текст: ”WEATHER TALK”I<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Ознакомление с лексическим материалом по теме;<br>- Грамматика: закрепление - The Future Continuous Tense. |
| 39 | Чтение, говорение: текст:”WEATHER TALK”II<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях. |
| 40 | Чтение, говорение: текст:”WEATHER TALK”III<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Активизация лексического материала по теме –радиошоу. |
| 41 | Чтение, говорение: текст “UNDER THE HIGH TREES”I<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Ознакомление с лексическим материалом по теме.<br>- Грамматика: ознакомление – Sequence of tenses |
| 42 | Чтение, говорение: текст “UNDER THE HIGH TREES”II<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях;<br>- Грамматика: закрепление - Sequence of tenses. |
| 43 | Чтение, говорение: тема «WHATCHING A PLAY”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Активизация лексического материала по теме – рассказ о просмотре спектакля. |
| 44 | Чтение, говорение: текст “A VISIT TO MOSCOW” I<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Ознакомление с лексическим материалом по теме. |
| 45 | Чтение, говорение: текст “A VISIT TO MOSCOW” II<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Грамматика: ознакомление - The Passive Voice; |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | - Закрепление лексического материала по теме в упражнениях. |
| 46 | Чтение, говорение: тема “SIGHTSEEING”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Активизация лексического материала Чтение, говорение: тема “SHOPPING”;<br>- по теме –сообщения о достопримечательностях городов. |
| 47 | Чтение, говорение: тема “SHOPPING”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Ознакомление с лексическим материалом по теме;<br>- Грамматика: закрепление - The Passive Voice. |
| 48 | Чтение, говорение: текст “CARRY GOES TO A DEPARTMENT STORE” I<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях;<br>- Грамматика: ознакомление – The Complex Object. |
| 49 | Чтение, говорение: текст “CARRY GOES TO A DEPARTMENT STORE” II<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Активизация лексического материала по теме – сообщения по теме;<br>- Грамматика: закрепление – The Complex Object. |
| 50 | Чтение, говорение: тема “THETRE”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Ознакомление с лексическим материалом по теме;<br>- Грамматика: ознакомление – The Gerund. |
| 51 | Чтение, говорение: текст “A TELEPHONE CONVERSATION”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Активизация лексического материала по теме – сообщения по теме. |
| 52 | Чтение, говорение: текст “HOME” I<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Ознакомление с лексическим материалом по теме;<br>- Грамматика: ознакомление – The Present Perfect Continuous Tense. |
| 53 | Чтение, говорение: текст “HOME” II<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях;<br>- Грамматика: закрепление – The Gerund, The Present Perfect Continuous Tense. |
| 54 | Чтение, говорение: тема “NO PLACE LIKE HOME”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала- сообщения по теме. |
| 55 | Чтение, говорение: тема “A CARREER”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Ознакомление с лексическим материалом по теме. |
| 56 | Чтение, говорение: текст “ANNE MEETS HER CLASS” I<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях и речевых образцах. |
| 57 | Чтение, говорение: текст “ANNE MEETS HER CLASS” II<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Активизация лексического материала по теме – пересказ текста по логическим частям. |
| 58 | Чтение, говорение: текст “CHOOSING A CARRER” I<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Ознакомление с лексическим материалом по теме. |
| 59 | Чтение, говорение: текст “CHOOSING A CARRER” II |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях и речевых образцах. |
| 60 | Чтение, говорение: текст “CHOOSING A CAREER” III<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме. |
| 61 | Грамматика: Conditionals (I)<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Введение материала. |
| 62 | Чтение, говорение: тема ”MEDICINE”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Ознакомление с лексическим материалом по теме. |
| 63 | Грамматика: Conditionals (II)<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление в упражнениях. |
| 64 | Чтение, говорение: текст “A DAY’S WAIT” I<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях и речевых образцах. |
| 65 | Чтение, говорение: текст “A DAY’S WAIT” II<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме. |
| 66 | Чтение, говорение: тема “ILNESSES FND THEIR TREATMENT”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Ознакомление с лексическим материалом по теме. |
| 67 | Чтение, говорение: текст “A VICTIM TO ONE HUNDRED AND SEVEN MALADIES”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме. |
| 68 | Чтение, говорение: текст “A VISIT TO THE DOCTOR”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме |
| 69 | Чтение, говорение: текст “AT THE DENTIST’S”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме. |
| 70 | Грамматика: Conditionals (III)<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление в упражнениях. |
| 71 | Чтение, говорение: тема “SEEING THE WORLD”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Ознакомление с лексическим материалом по теме. |
| 72 | Чтение, говорение: текст “INTRODUCING LONDON ” I<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях и речевых образцах. |
| 73 | Чтение, говорение: текст “INTRODUCING LONDON” II<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме. |
| 74 | Чтение, говорение: текст “SOME MORE GLIMPSES OF LONDON”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 75 | Чтение, говорение: текст “SIGHTSEEING”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в пересказах. |
| 76 | Чтение, говорение: текст “RED SQUARE”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме- сообщения по теме. |
| 77 | Грамматика: Conditionals (IY)<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Проверка усвоения материала. |
| 78 | Чтение, говорение: текст “HOW WE KEPT MOTHER’S DAY” I<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Ознакомление с лексическим материалом по теме. |
| 79 | Чтение, говорение: текст “HOW WE KEPT MOTHER’S DAY” II<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях. |
| 80 | Чтение, говорение: текст “AN ENGLISHMAN’S MEALS”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Ознакомление с лексическим материалом по теме. |
| 81 | Чтение, говорение: текст “AT TABLE”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях. |
| 82 | Чтение, говорение: текст “IN THE DINING HALL”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме. |
| 83 | Семестр 4 Чтение, говорение: тема “UNIVERSITY”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Ознакомление с лексическим материалом по теме. |
| 84 | Чтение, говорение: текст “A FRESHMAN’S EXPERIENCE” I<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Ознакомление с лексико-грамматическим материалом по теме. |
| 85 | Чтение, говорение: текст “A FRESHMAN’S EXPERIENC ” II<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях. |
| 86 | Чтение, говорение: текст “A FRESHMAN’S EXPERIENC ” III<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме. |
| 87 | Чтение, говорение: тема “EDUCATION”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Ознакомление с лексическим материалом по теме. |
| 88 | Чтение, говорение: текст “HIGHER EDUCATION AND TEACHER TRAINING IN GREAT BRITAIN”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях. |
| 89 | Чтение, говорение: текст “UNIVERSITY LIFE”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях. |
| 90 | Чтение, говорение: текст “HOW TO GET5 A DEGREE”<br>Рассматриваемые вопросы: |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | - Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме. |
| 91 | Чтение, говорение: тема “FRIENDSHIP”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Ознакомление с лексическим материалом по теме. |
| 92 | Чтение, говорение: текст “A FRIEND IN NEED” I<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Ознакомление с лексическим материалом по теме. |
| 93 | Чтение, говорение: текст “A FRIEND IN NEED” II<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях. |
| 94 | Чтение, говорение: текст “A FRIEND IN NEED” III<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме. |
| 95 | Чтение, говорение: тема “SPORTS AND GAMES”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Ознакомление с лексическим материалом по теме. |
| 96 | Чтение, говорение: текст “WHAT MAKES ALL PEOPLE KIN”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях. |
| 97 | Чтение, говорение: текст “SPORTS AND GAMES POPULAR IN ENGLAND”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях. |
| 98 | Чтение, говорение: текст “THE FOOTBALL MATCH”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме. |
| 99 | Чтение, говорение: тема “GREAT BRITAIN”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Ознакомление с материалом по теме лексическим. |
| 100 | Чтение, говорение: текст “THE BRITISH ISLES”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях. |
| 101 | Чтение, говорение: текст “INDUSTRIAL AND AGRICULTURAL DISTRICTS IN GREAT BRITAIN”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях. |
| 102 | Чтение, говорение: текст “THE ENGLISH LANDSCAPE”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях. |
| 103 | Чтение, говорение: текст “LOOKING AT THE MAP OF RUSSIA”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях. |
| 104 | Чтение, говорение: текст “THE BEAUTY OF ENGLAND”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях. |
| 105 | Чтение, говорение: текст “DON’T SPOIL NATURE”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 106 | Чтение, говорение: текст “SEEING PEOPLE OFF” I<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Ознакомление с материалом по теме лексическим. |
| 107 | Чтение, говорение: текст “SEEING PEOPLE OFF” II<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях. |
| 108 | Чтение, говорение: текст “DIFFERENT MEANS OF TRAVEL”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях. |
| 109 | Чтение, говорение: текст “AT THE STATION”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях. |
| 110 | Чтение, говорение: текст “A VOYAGE ROUND EUROPE”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Закрепление лексического материала по теме в упражнениях. |
| 111 | Чтение, говорение: текст “A SEE TRIP”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме. |
| 112 | Чтение, говорение: текст ”THE ONLY WAY TO TRAVEL IS ON FOOT”<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Активизация лексического материала по теме - сообщения по теме. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, зачетам и экзаменам. |
| 2 | Написание сочинений по текущим лексическим темам. |
| 3 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по всем изучаемым темам. |
| 4 | Работа с двуязычными и моноязычными словарями. |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 6 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебник для вузов Ю. А. Воронцова Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2026 | https://urait.ru/bcode/588865 |
| 2 | Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов В. А. Гуреев Учебник Москва : | https://urait.ru/bcode/586677 |

| | | |
|---|---|---|
| | Издательство Юрайт , 2026 | |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): http://library.miit.ru;
- электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://urait.ru;
- электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com;
- англо-английский электронный словарь: https://www.ldoceonline.com/;
- сервис для создания учебных карточек: https://quizlet.com.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Офисный пакет приложений Microsoft Office;
2) OS Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 3 семестрах.
Экзамен во 2, 4 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Лингвистика» Н.И. Львова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян