

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Практический курс по международной торговле**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном транспортном  
бизнесе (Российско-Китайская программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1180351  
Подписал: заведующий кафедрой Рожко Оксана Николаевна  
Дата: 18.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины является обеспечение подготовки специалиста, способного осуществлять профессиональную деятельность во внешнеэкономической области, в частности, в торговой сфере, как на национальном, так и на международном уровнях; изучение факторов, влияющих на структуру и динамику внешней торговли отдельных стран, форм и методов регулирования экспорта и импорта, привитие навыков анализа эффективности национальной внешнеторговой политики.

Задачи курса:

- изучение содержания и методик проведения рыночных исследований;
- изучение основных требований к международным коммерческим операциям по обмену товарами в материально-вещественной форме;
- изучение основных требований к международным коммерческим операциям по обмену услугами;
- изучение основных требований к международным коммерческим операциям по обмену знаниями, технологиями и другими результатами творческой деятельности;
- изучение основных требований к международным коммерческим операциям по реализации соглашений о международном производственно-техническом сотрудничестве;
- формирование представлений об организациях, содействующих развитию международной коммерческой деятельности предприятий.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен выбрать и организовать эффективный способ рекламы продукции компании на внешних рынках;

**ПК-2** - Способен проводить поиск источников информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий, а также системный анализ полученной информации для формирования списка потенциальных партнеров на внешних рынках;

**ПК-10** - Способен осуществить сбор и анализ хода выполнения внешнеэкономических контрактов и подготовить предложения по мерам ответственности сторон в случае нарушения обязательств по контрактам.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- формы объективной оценки потенциальных партнеров на внешних рынках.
- систему исходных данных, необходимых для планирования и согласования транспортного-логистического внешнеторгового контракта.
- контрольные мероприятия по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту.
- запланированный ход выполнения внешнеэкономического контракта.

**Уметь:**

- сформировать систему инструментов, повышающих объективности и системность оценки потенциальных партнеров.
- согласовывать условия ТЛЮ внешнеторгового контракта.
- разработать план-график контрольных мероприятий.
- оценить и ранжировать нарушения в ходе выполнения контракта.

**Владеть:**

- инструментарием сбора информации и её обработки для ранжирования потенциальных партнеров компании на внешнем рынке.
- методами планирования и способами согласования условий ТЛЮ внешнеторгового контракта.
- способностью обосновать разработанный план-график, как оптимальный.
- инструментами выбора мер ответственности за нарушение обязательств по контракту.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Международная торговая: сотрудничество, координация и регулирование</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Две глобальные тенденции в международной торговой политике: протекционизм и либерализм  Международная и внешнеэкономическая политика, торгово-экономические связи государства  Международное торгово-экономическое сотрудничество  Теоретический аспект внешнеэкономических связей  Внешеэкономические операции: понятийные категории, классификация  Либерализация и протекционизм в международной торговой стратегии  Положение о режиме наибольшего благоприятствования  Международные механизмы регулирования торговли и нарастание противоречий  Рекомендации ООН по методологии статистики международной торговли  Системы торговли  Двусторонние договоренности  Региональный подход в международной торговой политике</p>
2	<p>Основные принципы и положения экономической дипломатии</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Понятие и содержание экономической дипломатии  Механизм внешнеэкономической политики стран мира</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Технология международных переговоров Деловая дипломатия и коммерческие переговоры
3	<p><b>Национально-государственное регулирование внешней торговли: принципы и методы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Общая характеристика и инструменты (методы) государственного регулирования внешней торговли  Барьеры и ограничения в торговле услугами  Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в России</p>
4	<p><b>Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Таможенный тариф как инструмент регулирования внешней торговли  Таможенные тарифы: принципы и тенденции построения  Зоны свободной торговли и меры тарифного регулирования  Практика таможенно-тарифного регулирования внешней торговли в РФ</p>
5	<p><b>Нетарифные меры регулирования внешней торговли</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Классификация мер нетарифного регулирования  Роль антидемпинговых и компенсационных мер в защите национальных интересов  Фискальная роль инструментов нетарифного регулирования  Административные и технические меры нетарифного регулирования в защите национальных интересов  Современная практика использования мер нетарифного регулирования в России</p>
6	<p><b>Межправительственные и иные учреждения, регулирующие сферы международных торгово -экономических отношений</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Классификация международных экономических организаций  Общая характеристика экономической деятельности международных организаций  Основные функции и задачи ООН и ее учреждений  Создание ООН  Деятельность основных организаций и учреждений ООН  Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)  Деятельность Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)  Международные экономические организации, регулирующие различные сегменты рынка</p>
7	<p><b>Международная и региональная торговля участников СНГ (Страны Содружества)</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Общая характеристика.  Взаимная торговля и торговая политика.  Товарная структура и география торговли.  Перспектива развития сотрудничества и противоречия</p>
8	<p><b>Всемирная торговая организация (ВТО) — главный универсальный институт регулирования мировой торговли</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	ГАТТ — многостороннее соглашение по торговле товарами Трансформация ГАТТ в ВТО
9	<p>Основы правового регулирования контрактных отношений в международной торговле</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Правовая сущность международного торгового контракта            Источники правового регулирования контрактных отношений в международной торговле            Классификация контрактов, применяемых в международной торговле            Основные правила заключения международных торговых контрактов</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Международная торговая: сотрудничество, координация и регулирование</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык практического применения основ международной торговли.</p>
2	<p>Основные принципы и положения экономической дипломатии</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык общения с внешними партнерами.</p>
3	<p>Национально-государственное регулирование внешней торговли: принципы и методы</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения внешнеторговой политики РФ.</p>
4	<p>Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения тарифного регулирования внешней торговли.</p>
5	<p>Нетарифные меры регулирования внешней торговли</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык нетарифного регулирования внешней торговли.</p>
6	<p>Межправительственные и иные учреждения, регулирующие сферы международных торгово -экономических отношений</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык сотрудничества в международными институтами.</p>
7	<p>Международная и региональная торговля участников СНГ (Страны Содружества)</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык ведения внешней торговли в представителями СНГ.</p>
8	<p>Всемирная торговая организация (ВТО) — главный универсальный институт регулирования мировой торговли</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент получает навык ведения внешней торговли с членами ВТО.
9	Основы правового регулирования контрактных отношений в международной торговле  В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки и оформления внешнеторговых контрактов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Хасбулатов Р.И. Международная торговля : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05486-6. — Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2	Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
3	Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09288-2. — Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-



телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,
- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция Flexstor 3C,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами НТ-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические мопы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных

форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, д.н.  
кафедры «Международный бизнес»

О.Н. Рожко

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

О.Н. Рожко

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова