

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

«26» июня 2020 г.

Кафедра «Менеджмент качества»

Автор Майборода Ирина Владимировна, к.т.н., доцент

Аннотация к программе практики

Преддипломная практика

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки: | <u>27.03.02 Управление качеством</u> |
| Профиль: | <u>Управление качеством в производственно-технологических системах</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения: | <u>Очно-заочная</u> |
| Год начала обучения: | <u>2020</u> |

| | |
|--|--|
| <p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № <u>5</u> <u>«25» мая 2020 г.</u> Председатель учебно-методической комиссии  М.Ф. Гуськова</p> | <p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № <u>12</u> <u>«05» ноября 2020 г.</u> И.о. заведующего кафедрой  М.Ф. Гуськова</p> |
|--|--|

- 1. Цели практики**
- 2. Задачи практики**
- 3. Место практики в структуре ОП ВО**
- 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**
- 5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности**

1. Цели практики

Производственная практика является этапом обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения. Прохождение производственной практики строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки специалистов.

Цель производственной практики:

- закрепление теоретических и практических знаний, получаемых студентами в области технологии производственных процессов, экономике, организации и управления производством, сертификации и контроля качества продукции и услуг, мероприятий по выявлению резервов повышения эффективности и производительности труда,
- изучение принципов организации производственных процессов, и функционирования основных производственных подразделений,
- изучение принципов внедрения и/или функционирования системы менеджмента качества предприятия, внедрение стандартов ISO, исследование вопросов охраны труда и окружающей среды.

Конечной целью производственной преддипломной практики является сбор и анализ информации для подготовки разделов ВКР на основе теоретических знаний, полученных в университете по всем изученным дисциплинам.

Практика реализует следующие виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- проектно-конструкторская.

2. Задачи практики

- Закрепление и углубление теоретических знаний в рамках пройденных материалов по дисциплинам: расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- Обработать информацию с помощью использования новых информационных технологий и прикладных программ;
- Проанализировать и интерпретировать полученные результаты;
- Разобраться с технологическим процессом производства конкретной продукции и услуг;
- Ознакомиться с организационной структурой производственных подразделений, реализующих технологический процесс (цех, участок, оборудование);
- Изучить мероприятия по снижению и предупреждению затрат на качество проектирования и производства продукции и услуг);
- Изучить имеющиеся на предприятии программные продукты по формированию и обеспечению качества продукции.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика относится к циклу Б2.П (Б2.П.3).

Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Методы принятия управленческих решений

Знать: методики решения задач и выполнения процедур по выбору системы показателей влияющих на принятие управленческих решений, количественной оценки значений показателей, разработке методик непрерывного повышения качества управленческих решений;

Уметь: Проводить анализ структурного содержания технологии принятия управленческих решений

Владеть: средствами формализованного описания (моделирования) различных этапов технологии принятия управленческих решений

Информационные технологии в менеджменте

Знать: информационные модели, схемы, структуры, описывающие объекты курса, методы, средства, приемы, алгоритмы, способы построения адекватных моделей

Уметь: формулировать, выдвигать и подтверждать гипотезы о причинах возникновения ситуации (события), о путях (тенденциях) ее развития и последствиях

Владеть: обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям, описывать результаты, формулировать выводы

Экономическое управление организацией

Знать: принципы и методы оценки производительных и непроизводительных затрат

Уметь: использовать программные средства при оценке затрат, калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета

Владеть: навыками расчета показателей при оценке производительных и непроизводительных затрат, эффективности производственной деятельности

Средства и методы управления качеством

Знать: основные понятия, определения, термины, характеристики, свойства, законы изучаемых объектов, теорию, алгоритмы и методы решения задач

Уметь: выбирать, описывать данные, выбирать методы для обработки информации, развивать методики для решения практических задач

Владеть: навыками построения моделей экономических, финансовых и организационно-управленческих процессов

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

| № п\п | Код компетенции | Содержание компетенции |
|-------|-----------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 |

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции |
|----------|--------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | ПКС-1 | Способен определять критерии и методы управления процессами, обеспечивать наличие ресурсов и информации, необходимых для обеспечения результативности функционирования процессов и управления ими, вести мониторинг, измерять и анализировать показатели производственных процессов, принимать меры, необходимые для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения качества |
| 2 | ПКС-2 | Способен проводить инструктаж по технике безопасности, использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, предусматривать возникновение чрезвычайных ситуаций на производстве и снижать уровень их негативных последствий |
| 3 | ПКС-3 | Способен осуществлять подготовку к сертификации систем менеджмента качества, организовывать и сопровождать процесс сертификации, внедрять и реализовывать требования международных и региональных стандартов в производственных процессах |
| 4 | ПКС-4 | Способен организовывать и проводить внутренние и внешние аудиты качества, формировать рабочую документацию, применять методы разработки корректирующих мероприятий по результатам проверок |
| 5 | ПКС-5 | Способен применять методологию рационального управления материальными и информационными потоками на основе сквозной организационно-аналитической оптимизации производственной деятельности |
| 6 | ПКС-6 | Способен участвовать в разработке стратегии управления организации в сфере профессиональной деятельности, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию |
| 7 | ПКС-7 | Способен участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений, корректно формулировать задачи (проблемы) своей деятельности (проекта, исследования), устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач (проблем), анализировать, диагностировать причины появления проблем |
| 8 | ПКС-8 | Способен анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа, применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества |
| 9 | ПКС-9 | Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, |

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции |
|-------|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса, проводить анализ конкурентной среды |
| 10 | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| 11 | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| 12 | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде |
| 13 | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| 14 | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| 15 | УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели/216 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|-------|---|--|--------|---------------------|------------------------|---|
| | | Зет | Часов | | | |
| | | | Все-го | Практическая работа | Самостоятельная работа | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Раздел: Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Организация системы техники безопасности и пожарной безопасности. Инструктаж по ТБ. | 0,06 | 2 | 0 | 2 | Устный опрос |
| 2. | Раздел: Экспериментальный этап. Структура и особенности функционирования объекта практики. Назначение и структура управления предприятием (учреждением). Отраслевая структура объекта практики. Социальное партнерство как механизм | 0,78 | 28 | 28 | 0 | Проведение круглого стола по результатам прохождения практики |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|----------|---|--|--------|---------------------|------------------------|---|
| | | Зет | Часов | | | |
| | | | Все-го | Практическая работа | Самостоятельная работа | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | защиты трудовых прав и социальных гарантий. Правовые основы. Функции подразделений. | | | | | |
| 3. | Раздел: Информационная среда предприятия. Система делопроизводства и документооборота. Состав и характеристика эксплуатируемых систем обработки данных. Организационно–техническое обеспечение процессов обработки информации. Обязанности работников, занятых обработкой информации. | 0,56 | 20 | 20 | 0 | Проведение круглого стола по результатам прохождения практики |
| 4. | Раздел: Формирование производственных и хозяйственных ситуаций в менеджменте. Маркетинговые стратегии и планирование. Меры антикризисного управления. Документирование управленческих решений. Управление человеческими ресурсами. Техничко–экономическое и организационное проектирование производственных систем. Концепция жизненного цикла товара как критерий выбора маркетинговой стратегии | 0,17 | 6 | 6 | 0 | Проведение круглого стола по результатам прохождения практики |
| 5. | Раздел: Управление качеством и менеджмент качества в строительстве и на транспорте. Всеобщее управление качеством в системах планирования и управления . Внедрение стандартов ИСО. Изучение методов защиты от экологических рисков. Менеджмент проектов.Менеджмент риска. Управление рисками в проектах на предприятии. | 1,33 | 48 | 38 | 10 | Проведение круглого стола по результатам прохождения практики |
| 6. | Раздел: Государственно–частное партнерство в строительстве и на транспорте. Мотивация участия | 2 | 72 | 52 | 20 | Проведение круглого |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|----------|--|--|------------|--------------------------|-----------------------------|--|
| | | Зет | Часов | | | |
| | | | Все- го | Практичес- кая работа | Самостояте- льная работа | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | в партнерстве государства и частного сектора экономики. Структура реализуемых предприятием проектов с элементами ГЧП. | | | | | стола по результатам прохождения практики |
| 7. | Раздел: Оформление отчетов по производственной практике и индивидуальному заданию. Выполнение индивидуального задания. Оформление отчетов. | 0,83 | 30 | 30 | 0 | Проверка соответствия требований к оформлению отчета |
| 8. | Раздел: Защита отчетов по производственной практике. Защита индивидуального задания и отчетов по производственной практике. | 0,28 | 10 | 10 | 0 | Устная защита письменного отчета. ЗаО |
| | Всего: | | 216 | 184 | 32 | |

Форма отчётности: Форма отчетности по практике: Зачет с оценкой