

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

Производственная практика

Преддипломная практика

Направление подготовки: 48.03.01 – Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Общие сведения о практике.

Преддипломная практика профиля «Православие в контексте мировой культуры» предполагает предварительное освоение студентом всех дисциплин программы бакалавриата.

Задачами преддипломной практики являются:

сформировать навыки к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при выполнении выпускной квалификационной работы;

совершенствование навыков и умений действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

совершенствование навыков к саморазвитию, моделирования технологий самореализации, использования творческого потенциала при выполнении выпускной квалификационной работы;

сформировать навыки использования знаний фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач систематической теологии;

сформировать умения адаптировать и применять общие методы к

решению нестандартных теологических проблем;

получение опыта преподавания предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативных им предметов и дисциплин;

выработать умение использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин;

получение опыта организации работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управления коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога.

10.1. Оценочные материалы

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся требуется предоставить и защитить отчет с выполненным индивидуальным заданием, а также документы, подтверждающие зачисление на преддипломную практику:

- приказ о зачислении на практику;
- рабочий график (план) прохождения преддипломной практики.

Материал, необходимый для подготовки отчета по преддипломной практике, собирается в течение всего периода прохождения практики. Вне зависимости от объекта практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся должен выполнить следующее:

- закрепить знания, полученные в ходе теоретического обучения по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;
- осуществить формулирование выводов, полученных по результатам собственных исследований;
- освоить методику работы с разнообразными источниками информации;
- выполнить индивидуальные задания, связанные с подготовкой выпускной квалификационной работы;
- применить полученные при обучении навыки самостоятельного научного и прикладного исследования в области теологии;
- навыки сбора, систематизации и обобщения материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности

Инструктаж проводится ответственным за технику безопасности в организации, где обучающийся проходит практику. В результате

прохождения инструктажа обучающийся обязан расписаться в журнале о прохождении инструктажа по технике безопасности.

Подготовка отчета по практике

Отчет должен быть сформирован в соответствии со следующими требованиями, установленными для оформления отчетной документации по практике.

Структура отчёта включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- основную структуру пояснительной записки, в соответствии с индивидуальным заданием;
- заключение;
- список используемой литературы;
- приложение/я (при необходимости).

При наличии подпунктов в главах допускается применение не менее двух подпунктов. При наличии рисунков, таблиц, диаграмм и т.д. – обязательное упоминание в тексте отчета. Рисунки, таблицы, диаграммы и т.д. должны иметь нумерацию и наименование. Шрифт: Times New Roman, кегль: 14. Текст не «жирный», не «курсивом» (жирным только наименование глав, содержания, заключения, списка используемой литературы и приложения). Интервал – множитель 1,5. Выравнивание текста по ширине. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее – 2 см, верхнее – 2 см. Отступов над / под текстом / абзацем быть не должно, только выдержанный интервал. Нумерация страниц в нижнем колонтитуле 10 шрифтом, Times New Roman (нумерация начинается с «содержания»). Оформление таблиц и рисунков согласно ГОСТ 7.32-2017.

Защита отчета по практике

Защита отчетов по практике проводится в отведенное время, назначенное руководителем практики от университета, по возможности приглашаются на защиту представители организации-места прохождения практики.

В процессе отчета должны быть озвучены цель и задачи практики, названа организация-место прохождения практики, кратко освещены действия, которые выполнял или в которых принимал участие обучающийся, сделаны выводы о том, какие навыки приобретены в процессе прохождения практики. В процессе защиты руководитель практики от университета вправе задавать уточняющие вопросы по отчету, оценка озвучивается

руководителем практики от университета по окончании защиты.

Критерии оценки результатов защиты отчета по практике

Отлично

(Зачтено) При защите отчета по практике представляемый доклад полностью соответствует закреплению профессиональных компетенций; доклад студента должен быть четким, грамотным, структурированным; содержание устного доклада должно соответствовать содержанию отчета; во время доклада студент уместно использует профессиональную терминологию; работа студента выполнена самостоятельно, в соответствии со всеми требованиями, определенными для отчетов по практике; студент может точно донести результаты своей работы, проделанной в рамках практики; студент четко и грамотно отвечает на вопросы руководителя практики от университета.

Хорошо

(Зачтено) При защите отчета по практике представляемый доклад полностью соответствует закреплению профессиональных компетенций; доклад студента должен быть четким, грамотным, структурированным; содержание устного доклада должно соответствовать содержанию отчета; во время доклада студент уместно использует профессиональную терминологию; работа студента выполнена самостоятельно, в соответствии со всеми требованиями, определенными для отчетов по практике; студент не может точно донести результаты своей работы, проделанной в рамках практики; студент не может четко и грамотно ответить на вопросы руководителя практики от университета.

Удовлетворительно

(Зачтено) При защите отчета по практике представляемый доклад полностью соответствует закреплению профессиональных компетенций; доклад студента не является четким, грамотным, структурированным; содержание устного доклада должно соответствовать содержанию отчета; во время доклада студент уместно использует профессиональную терминологию; работа студента выполнена самостоятельно, в соответствии со всеми требованиями, определенными для отчетов по практике; студент не может точно донести результаты своей работы, проделанной в рамках практики; студент не может четко и грамотно ответить на вопросы руководителя практики от университета.

Неудовлетворительно

(Не зачтено) При защите отчета по практике представляемый доклад не полностью соответствует закреплению профессиональных компетенций;

доклад студента не является четким, грамотным, структурированным; содержание устного доклада не соответствует содержанию отчета; во время доклада студент не использует профессиональную терминологию; работа студента выполнена не самостоятельно или не в соответствии со всеми требованиями, определенными для отчетов по практике; студент не может точно донести результаты своей работы, проделанной в рамках практики; студент не может четко и грамотно ответить на вопросы руководителя практики от университета

Примеры индивидуальных заданий

1. Образ Святой Руси в русской культуре и истории.
2. Богословское осмысление Распятия.
3. Автокефалия Поместных Церквей и ее значение.
4. Богословское осмысление Цареубийства.
5. Ордынское иго и его влияние на формирование русской исторической и церковной традиции.
6. Влияние на русскую церковную традицию реформации и старообрядчества.
7. Состояние языческого и иудейского мира к моменту Рождества Христова.
8. Символизм чудес Иисуса Христа. Изложение у четырех евангелистов.
9. Причины раскола в Православной экклесиологии XX века.
10. Взаимоотношения власти и народа в начальный период русской истории.
11. Церковь и ее устройство по описанию материалов Поместного собора 1917-1918 гг.
12. Истоки общечеловеческой и христианской нравственности в свете христианской антропологии.
13. Место Русской Православной Церкви и русского государства в период татаро-монгольского ига.
14. Скульптурная изобразительность с точки зрения философской, богословской и культурологической наук.
15. Воспитание и образование на пути ко спасению.
16. Понятие и проблема секуляризации в культуре.
17. Монашество как результат миссионерской деятельности в России.
18. Образ женщины в церковной культуре и Св. Писании.
19. Значение Таинства Крещения для русской истории и культуры.
20. Исторические предпосылки Флорентийской унии. Богословское

осмысление события.

21. Иконоборчество. Причины возникновения и последствия.
22. Феномен святости в Православии.
23. Пресвятая Богородица в догматическом свидетельстве и литургической жизни Церкви.
24. Смерть, бессмертие и воскресение в богословии и философии.
25. Петр I и его отношение к Русской Православной Церкви.
26. Тема личности в свете богословского, философского и психологического подходов.
27. Традиция иконопочитания в Православии. Аргументация против обвинений в идолопоклонстве.
28. Медицинские вмешательства в процессы зарождения жизни человека и его смерти с позиций православного вероучения.
29. Тема любви и брака в религиозной философии.
30. Взгляд на биоэтику в свете православной антропологии.
31. Библейские сюжеты в творчестве русских художников XIX в. (от реализма к языку христианских символов).
32. Влияние Русской Православной Церкви на формирование российской государственности в XIII-XVI в.

Способ проведения практики:

Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.