

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

«10» октября 2019 г.

Кафедра: Транспортное строительство  
Авторы: Кузнецова Лариса Александровна

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**преддипломная практика**

---

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и  
транспортных тоннелей

---

Специализация: Мосты

---

Квалификация выпускника: Инженер путей сообщения

---


Форма обучения: Заочная

---


Год начала обучения: 2019

---

Одобрено на заседании  
Учебно-методической комиссии

Протокол № 1  
«10» октября 2019 г.  
Председатель учебно-методической  
комиссии  \_\_\_\_\_ С.Н. Климов

Одобрено на заседании кафедры

Протокол № 3  
«03» октября 2019 г.  
Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_ А.А. Локтев

## **1. Цели практики**

Целью преддипломной практики является: закрепление и расширение теоретических знаний и навыков, полученных при обучении в институте, в период производственной деятельности, изучение технологических процессов технического обслуживания железнодорожного пути в структурных подразделениях инфраструктуры железных дорог

## **2. Задачи практики**

Задачами преддипломной практики являются сбор исходных данных для дипломного проекта, ознакомление с работой строительных предприятий, путевых машинных станций, анализ работы предприятия (ПЧ, ПМС, ПЦД и т.п.), формы отчетных документов, технология их заполнения, периодичность контроля; анализ технологических процессов строительства и реконструкции пути.

## **3. Место практики в структуре ОП ВО**

Преддипломная практика входит в Блок "Практики", является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.

Учебная практика проводится на 6 курсе перед выходом студента на дипломное проектирование

Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые следующими учебными дисциплинами:

- Экономика строительства магистральных железных дорог
- Системы автоматизированного проектирования транспортных магистралей
- Изыскания и проектирование железных дорог
- Проектирование и реконструкция железных дорог и ВСМ с применением геоинформационных технологий
- Строительные конструкции и архитектура транспортных сооружений
- Автоматизированная система управления строительством
- Организационное поведение в строительстве
- Организация, планирование и управление техническим обслуживанием железнодорожного пути
- Здания на транспорте
- Организация, планирование и управление железнодорожным строительством
- Организационное поведение в строительстве
- Земляное полотно в сложных условиях
- Управление организационно-технологической надежностью транспортного строительства

Приобретенные в результате учебной практики знания, умения и навыки являются неотъемлемой частью формируемых у выпускника компетенций, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по

направлению «Строительство», и будут использованы при написании дипломной работы

#### **4. Тип практики, формы и способы ее проведения**

Тип учебной практики: преддипломная.

Форма преддипломной практики – сбор материалов для подготовки магистерской диссертации

Способ проведения преддипломной практики - выездная.

#### **5. Организация и руководство практикой**

Преддипломную практику студенты проходят на 6 курсе обучения, в организациях, осуществляющих свою деятельность в области проектирования, строительства, ремонта и реконструкции железнодорожного пути, в ОАО ВНИИЖТ, а также частных проектно-строительных организациях.

На период проведения преддипломной практики предусматривается два руководителя практики. Руководство преддипломной практикой со стороны РОАТ осуществляется кафедрой «Транспортное строительство», со стороны предприятия возлагается на руководителя предприятия (организации) или ответственных лиц, назначенных ими.

Руководитель практики от кафедры выдает индивидуальное задание на практику и консультирует студентов в процессе прохождения практики и подготовке отчета. После окончания практики проверяет отчетные документы прохождения учебной практики и оценивает работу студента по итогам защиты отчета и сдачи дифференцированного зачета.

Наряду с заданием студенту выдается стандартный договор о проведении производственного обучения студентов, на основании которого Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения», именуемый в дальнейшем «Университет», и «Предприятие», заключают настоящий договор о проведении обучения студентов.

Руководитель практики по месту ее проведения осуществляет непосредственно руководство работой студента. Он обеспечивает условия для выполнения студентом программы и индивидуального задания, консультирует по возникающим вопросам. По окончании практики проверяет отчетные документы по практике и вносит в аттестационную книжку производственного обучения запись о прохождении практики, заверенную подписью Руководителя и печатью организации. По запросу РОАТ руководитель практики по месту ее проведения составляет отзыв о прохождении студентом практики и высылает его в РОАТ. Если студент не обеспечивается кафедрой РОАТ рабочим местом для прохождения практики в установленные сроки, то ему предоставляется возможность пройти практику на кафедре «Транспортное строительство» РОАТ.

По результатам практики студент представляет руководителю от кафедры отчет-

ную документацию и проходит процедуру аттестации в форме дифференцированного зачета.

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ПКС-53 Способен выполнять математическое моделирование напряженно-деформированного состояния мостовых сооружений и реализовывать статические и динамические расчеты конструкции моста с использованием современного математического обеспечения.	ПКС-53.1 Уметь составлять расчетные схемы мостов с учетом имеющейся вычислительной техники
2	ПКС-52 Способен разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации мостовых сооружений, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области строительной науки	ПКС-52.1 Владеть основными технологическими процессами при строительстве, реконструкции и эксплуатации мостов.
3	ПКС-51 Способен планировать работы бригад по строительству, ремонту и текущему содержанию мостовых сооружений по результатам осмотров, организовывать и осуществлять контроль за выполнением работ по ремонту и текущему содержанию мостовых сооружений	ПКС-51.2 Уметь составлять технологические графики при строительстве и ремонту мостов.

## 7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели / 108 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Зет	Часов	

			Все -го	Практич ес-кая работа	Самостоя те-льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: 1 Один день отводится для проведения организационного собрания, цикла лекций и получения инструктажа по технике безопасности и охране тру-да, ознакомления с внутренним рас-порядком и экскурсий с целью озна-комления с расположением цехов и территорий объекта практики	3	108	108	0	контроль посещаемости
	Всего:		108	108	0	

Форма отчётности: Прохождение практики осуществляется студентом в соответствии с направлением на практику и индивидуальным заданием, полученным от руководителя практики от кафедры.

Руководитель практики от кафедры отображает итоги прохождения практики в следующих документах:

- студенческая аттестационная книжка по практике
- отзыв на отчет студента о практике;
- зачетной ведомости;
- зачетной книжке.

Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента в соответствии с рабочей программой практики и индивидуальным заданием, полученным студентом.

Отчет должен содержать:

1. Титульный лист;
2. Перечень и содержание выполненных работ (в соответствии с заданием) и индивидуальное задание научного руководителя;
3. Приложения в последовательности, обозначенной в тексте отчета.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4 (210x297). Отчет должен быть набран на компьютере, используя шрифт типа Times New Roman, размером шрифта 14 и междустрочным интервалом в 1,5 строки. Примерный объем отчета - 20-25 страниц машинописного текста, не считая приложений.

Отчет может сопровождаться необходимыми схемами, таблицами, расчетами и соответствующими образцами нормативной документации, применяемой в организации. Схемы, графики, рисунки, выполненные с помощью компьютерной графики, должны быть пронумерованы. Объем приложений не ограничен.

По завершении практики студент защищает представленный отчет по практике

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Реконструкция и ремонт железнодорожного пути, (учебное пособие).	Абдурашитов А.Ю., Самохин С.А., Сычев В.П.	, 2014 г. Москва, АИСнТ..	Используется при изучении разделов, номера страниц 1,2,3
2.	Техническое обслуживание и ремонт желез-нодорожного пути	Крейнис З.Л., Селезнева Н.Е.	, 2012 г., М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на желез-нодорожном транспорте».	Используется при изучении разделов, номера страниц 1,2,3
3.	Направления совершенствования системы ведения путевого хозяйства	Каменский В.Б.	, 2006, М.: ИКЦ Академкнига.	Используется при изучении разделов, номера страниц 1,2,3

### 8.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Задачи динамического воздействия на плоские конструкции при моделировании железно-дорожного полотна	Локтев А.А., Сычева А.В., Чернояров О.В.	, М.2014, АИСнТ .	Используется при изучении разделов, номера страниц 1,2,3
2.	Работа земляного по-лотна под поездами	Коншин Г.Г.	, 2012. М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на желез-нодорожном транспорте».	Используется при изучении разделов, номера страниц 1,2,3

### 8.3. Ресурсы сети "Интернет"

## 9. Образовательные технологии

При выполнении различных видов работ во время учебной практики используются следующие образовательные инновационные технологии обучения: командная работа, меж-личностная коммуникация, принятие решений, чтение лекций,

проведение групповых дискуссий и проектов.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков у студентов по усмотрению преподавателя в процессе первично-профессиональной практики могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы, включая само-стоятельную работу. Самостоятельная работа проводится для изучения нормативной, руководящей, проектной и другой документации строительного предприятия (организации).

#### **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики**

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Официальный сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
6. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Она должна быть оборудована интерактивной доской, ауди- и видеоаппаратурой для демонстрации слайд-шоу и презентаций, системами климат-контроля и кондиционирования воздуха, а также иметь возможность подключения к локальным и внешним компьютер-ным сетям для пользования базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами.

Учебная лаборатория кафедры оснащена необходимым лабораторным оборудованием, приборами и расходными материалами. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам. Помещение лаборатории оборудовано системой кондиционирования воздуха.

Программное обеспечение охватывает все виды учебной работы. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета:

<http://www.rgotups.ru/ru/>.

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видео - аудиовизуальные средства обучения;
- электронная библиотека курса;

- прикладные обучающие программы.