

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

«29» мая 2018 г.

Кафедра: «Железнодорожная автоматика, телемеханика и связь»  
Авторы: Савченко Павел Владимирович, кандидат технических наук,  
доцент  
Горелик Александр Владимирович, доктор технических наук,  
профессор

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Преддипломная практика**

---

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Квалификация выпускника: Инженер путей сообщения

Форма обучения: Заочная

Год начала обучения: 2018

---

Одобрено на заседании  
Учебно-методической комиссии

Протокол № 2  
«22» мая 2018 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии



С.Н. Климов

Одобрено на заседании кафедры

Протокол № 10  
«15» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



А.В. Горелик

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 168572  
Подписал: Заведующий кафедрой Горелик Александр  
Владимирович  
Дата: 15.05.2018

## **1. Цели практики**

Целями Преддипломная практика являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете, освоение компетенций, предусмотренных учебным планом, подготовка к дипломному проектированию, приобретение навыков в решении инженерных задач.

## **2. Задачи практики**

Задачами преддипломной практики являются:

- сбор студентом исходных материалов для проектно-конструкторских и научно-исследовательских работ по проектированию (систем и устройств связи на железнодорожном транспорте) и анализу состояния предприятия и его производственных процессов, выявлению «узких мест» в области технических, технологических, эксплуатационных и экономических вопросов; вопросов повышения надежности, качества ремонта и текущего содержания объектов транспортной инфраструктуры; обеспечения безопасности движения поездов; охраны труда, экологии, производственной санитарии, эстетики, противопожарной техники;
- ознакомление с предприятием, его структурой, штатным расписанием, техническим оснащением, организацией производства в рыночных условиях, с передовыми методами механизации, автоматизации и роботизации производственных процессов, с применением современных методов технического обслуживания и ремонта систем и устройств связи на железнодорожном транспорте;
- выполнение индивидуального производственно-технологического и научно-исследовательского задания.

## **3. Место практики в структуре ОП ВО**

Производственная практика (преддипломная) относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (Б2.П.4) основной образовательной программы по подготовки специалистов по специальности "Системы обеспечения движения поездов".

Производственная практика преддипломная базируется на освоении следующих дисциплинах и/или видов и типов практик:

- Эксплуатация технических средств обеспечения движения поездов
- Прикладное моделирование систем железнодорожной автоматики и телемеханики

Приобретенные в результате прохождения практики знания, умения и навыки являются неотъемлемой частью формируемых у выпускника компетенций, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности «Системы обеспечения движения поездов», и будут использованы при подготовке дипломного проекта и итоговой государственной

аттестации.

Проводится на 6 курсе, 4 недели, 6 ЗЕТ.

#### **4. Тип практики, формы и способы ее проведения**

Тип производственной практики – преддипломная практика.

Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы проведения практики – может быть проведена как выездная, так и стационарная практика.

#### **5. Организация и руководство практикой**

Практика проводится в профильных организациях отрасли:

- Центральная дирекция инфраструктуры - филиал ОАО «РЖД»
- Главный вычислительный центр - филиал ОАО «РЖД» (ГВЦ)
- ГУП «Московский Метрополитен»
- ООО «Центр технико-технологических исследований на железнодорожном транспорте»
- ООО «Диалог-транс»
- Московский государственный университет путей сообщения (МИИТ) Российская открытая академия транспорта кафедра «Железнодорожная автоматика телемеханика и связь» лаборатория «Программное обеспечение и программирование» (на основании п.6.7 Федерального государственного стандарта высшего образования)
- Иные предприятия и организации, специализирующиеся в области профессиональной деятельности студента

Практика может быть проведена на базе Московского государственного университета путей сообщения Императора Николая II на кафедре «Железнодорожная автоматика, телемеханика и связь». Для руководства практикой назначается руководитель (руководители) практики из числа преподавателей кафедры. Руководитель практики составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся; участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися по итогам защиты отчета и сдачи зачета с оценкой

Практика также может быть проведена в профильных организациях. Для руководства практикой назначается руководитель (руководители) практики из числа преподавателей кафедры «Железнодорожная автоматика, телемеханика и

связь» и руководитель практики из числа работников профильной организации. Руководитель практики из числа преподавателей кафедры «Железнодорожная автоматика, телемеханика и связь» составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся; участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися по итогам защиты отчета и сдачи зачета с оценкой.

Руководитель практики из числа работников профильной организации согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. Соответствие профессиональной деятельности требованиям к содержанию практик устанавливается кафедрой по выпискам из трудовых книжек или справок с места работы студентов.

Сроки проведения практики устанавливаются календарный учебным графиком на текущий учебный год. Продолжительность практики в соответствии с учебным планом составляет: 4 недели.

В целях обеспечения организации самостоятельной работы студента в период практики кафедра проводит организационное собрание, на котором даются установки, инструкции и разъяснения по прохождению практики. На собрании студенты получают программу практики и индивидуальное задание. По прибытии в профильную организацию с обучающимися проводится инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка (в случае проведения практики в профильной организации)

## **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

<b>№ п/п</b>	<b>Индекс и содержание компетенции</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	ПК-1 способностью использовать в профессиональной деятельности современные информационные технологии, изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и	Знать и понимать: технические показатели, нормативы и эксплуатационные характеристики станционных систем автоматике и телемеханики;  Уметь: использовать в профессиональной деятельности современные информационные технологии, изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	результаты работы систем обеспечения движения поездов, обобщать и систематизировать их, проводить необходимые расчеты	станционных систем автоматики и телемеханики, обобщать и систематизировать их, проводить необходимые расчеты;  Владеть: методами систематизации и расчета технических показателей и результатов работы станционных систем автоматики и телемеханики;
2	ПК-2 способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации и правилам технической эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и производства систем обеспечения движения поездов, использовать технические средства для диагностики технического состояния систем, использовать элементы экономического анализа в практической деятельности	Знать и понимать: ГОСТы и Руководящие документы по надежности в технике  Уметь: Использовать нормативную документацию по надежности в технике в практической работе  Владеть: Методами расчетов изложенных в нормативной документации
3	ПК-3 способностью разрабатывать и использовать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, их модернизации, оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов, осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов	Знать и понимать: способностью разрабатывать и использовать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, их модернизации, оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов  Уметь: осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов  Владеть: способностью разрабатывать и использовать нормативно-технические документы для контроля качества оценки влияния качества п
4	ПК-4 владением нормативными документами по ремонту и техническому обслуживанию систем обеспечения движения поездов, способами эффективного использования материалов и оборудования при техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов, владением современными методами и способами обнаружения неисправностей в эксплуатации, определения качества проведения	Знать и понимать: нормативные документы по ремонту и техническому обслуживанию систем обеспечения движения поездов  Уметь: эффективно использовать материалы и оборудование при техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов  Владеть: современными методами и способами обнаружения неисправностей в эксплуатации, определения качества проведения технического обслуживания систем обеспечения движения поездов; владением методами расчета показателей качества

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	технического обслуживания систем обеспечения движения поездов, владением методами расчета показателей качества	
5	ПК-5 способностью разрабатывать и использовать методы расчета надежности техники в профессиональной деятельности, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, осуществлять экспертизу технической документации	<p>Знать и понимать: Основы теории надежности: основные термины и определения, показатели надежности восстанавливаемых и невосстанавливаемых объектов без резервирования и при различных видах резервирования</p> <p>Уметь: Разрабатывать и использовать методы расчета надежности технических средств</p> <p>Владеть: Основными методами расчетов количественных показателей надежности технических устройств</p>
6	ПК-11 готовностью к организации проектирования систем обеспечения движения поездов, способностью разрабатывать проекты систем, технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, средств технологического оснащения производства, готовностью разрабатывать конструкторскую документацию и нормативно-технические документы с использованием компьютерных технологий	<p>Знать и понимать: знать методы и способы технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, средств технологического оснащения производства. разработки конструкторской документации и нормативно-технических документов с использованием компьютерных технологий</p> <p>Уметь: разрабатывать конструкторскую документацию и нормативно-технические документы с использованием компьютерных технологий</p> <p>Владеть: навыками организации проектирования систем обеспечения движения поездов, способностью разрабатывать проекты систем, технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, средств технологического оснащения производства</p>
7	ПК-12 способностью использовать информационные технологии при разработке новых устройств систем обеспечения движения поездов, ремонтного оборудования, средств механизации и автоматизации производства	<p>Знать и понимать: новые устройства систем обеспечения движения поездов, ремонтного оборудования, средств механизации и автоматизации производства</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии при разработке новых устройств систем обеспечения движения поездов, ремонтного оборудования, средств механизации и автоматизации производства</p> <p>Владеть: методами разработки новых устройств</p>

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
8	<p>ПК-13</p> <p>способностью разрабатывать с учетом эстетических, прочностных и экономических параметров технические задания и проекты устройств электроснабжения, железнодорожной автоматики и телемеханики, стационарной и подвижной связи, средств защиты устройств при аварийных ситуациях, определять цель проекта, составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывать загрузку оборудования и показатели качества продукции, проводить сравнительный экономический анализ и экономическое обоснование</p>	<p>Знать и понимать: показатели качества продукции, планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест</p> <p>Уметь: разрабатывать с учетом эстетических, прочностных и экономических параметров технические задания и проекты устройств электроснабжения, железнодорожной автоматики и телемеханики, стационарной и подвижной связи, средств защиты устройств при аварийных ситуациях</p> <p>Владеть: способностью составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывать загрузку оборудования и показатели качества продукции, проводить сравнительный экономический анализ и экономическое обоснование инвестиционных проектов при внедрении и реконструкции систем обеспечения движения поездов</p>
9	<p>ПСК-2.1</p> <p>способностью обеспечивать выполнение технологических операций по автоматизации управления движением поездов, решать инженерные задачи, связанные с правильной эксплуатацией, проектированием и внедрением аппаратуры и компьютерных технологий в различных подразделениях железнодорожного транспорта с применением стандартов управления качеством, оценивать эффективность и качество систем автоматики и телемеханики с использованием систем менеджмента качества</p>	<p>Знать и понимать: стандарты управления качеством,</p> <p>Уметь: обеспечивать выполнение технологических операций по автоматизации управления движением поездов, решать инженерные задачи, связанные с правильной эксплуатацией, проектированием и внедрением аппаратуры и компьютерных технологий в различных подразделениях железнодорожного транспорта с применением стандартов управления качеством</p> <p>Владеть: навыками оценивания эффективности и качества систем автоматики и телемеханики с использованием систем менеджмента качества</p>
10	<p>ПСК-2.2</p> <p>способностью осуществлять настройку и ремонт каналобразующих устройств автоматики и телемеханики, а также их элементов, владением принципами построения каналобразующих устройств и способами настройки их</p>	<p>Знать и понимать: показатели и нормы надежности и безопасности станционных систем автоматики и телемеханики, отдельных устройств и элементов этих систем;</p> <p>Уметь: поддерживать заданный уровень надежности функционирования станционных систем железнодорожной автоматики для обеспечения требуемого уровня безопасности движения поездов</p>



№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	элементов, навыками обслуживания и проектирования каналообразующих устройств с использованием вычислительной техники	при заданной пропускной способности;  Владеть: методами оценки надежности функционирования и безопасности станционных систем автоматики и телемеханики, отдельных устройств и элементов этих систем;
11	ПСК-2.3 способностью поддерживать заданный уровень надежности функционирования устройств железнодорожной автоматики и телемеханики для обеспечения требуемого уровня безопасности движения поездов при заданной пропускной способности железнодорожных участков и станций	Знать и понимать: нормы и допустимые значения параметров надежности функционирования устройств железнодорожной автоматики и телемеханики  Уметь: поддерживать заданный уровень надежности функционирования устройств железнодорожной автоматики и телемеханики для обеспечения требуемого уровня безопасности движения поездов при заданной пропускной способности железнодорожных участков и станций  Владеть: навыками обеспечения требуемого уровня безопасности движения поездов при заданной пропускной способности железнодорожных участков и станций
12	ПСК-2.4 способностью применять методы обеспечения безопасности и безотказности систем железнодорожной автоматики и телемеханики, в том числе микроэлектронных систем, настраивать, регулировать и налаживать аппаратуру, конструировать отдельные элементы и узлы устройств железнодорожной автоматики и телемеханики	Знать и понимать: принципы обеспечения безопасности и безотказности систем железнодорожной автоматики и телемеханики, в том числе микроэлектронных систем  Уметь: применять методы обеспечения безопасности и безотказности систем железнодорожной автоматики и телемеханики, в том числе микроэлектронных систем при проектировании и эксплуатации станционных систем автоматики и телемеханики; конструировать отдельные элементы и узлы устройств железнодорожной автоматики и телемеханики;  Владеть: методами обеспечения безопасности и безотказности систем железнодорожной автоматики и телемеханики, в том числе микроэлектронных систем, отдельных элементов и узлов устройств железнодорожной автоматики и телемеханики;
13	ПСК-2.5 владением методами анализа работы перегонных и станционных систем железнодорожной автоматики и телемеханики, а также систем диспетчерской централизации в зависимости от интенсивности поездной и маневровой работы, в том числе при неисправностях оборудования,	Знать и понимать: основы построения и проектирования безопасных систем автоматики и телемеханики на станциях;  Уметь: анализировать работу станционных систем железнодорожной автоматики и телемеханики в зависимости от интенсивности поездной и маневровой работы, в том числе при неисправностях оборудования;  Владеть: практическими навыками по безопасному

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	практическими навыками по безопасному восстановлению устройств при отказах, навыками по расчету экономической эффективности устройств, основами построения и проектирования безопасных систем автоматики и телемеханики	восстановлению устройств при отказах; владением основами построения и проектирования безопасных систем автоматики и телемеханики
14	ПСК-2.6 способностью демонстрировать знание основ организации управления перевозочным процессом, организации и роли устройств железнодорожной автоматики и телемеханики в обеспечении безопасности движения поездов, в пропускной способности перегонов и станций, в перерабатывающей способности сортировочных горок, эксплуатационно-технических требований к системам железнодорожной автоматики, методов повышения пропускной и провозной способности железных дорог	Знать и понимать: организацию и роль устройств железнодорожной автоматики и телемеханики в обеспечении безопасности движения поездов, в пропускной способности станций, в перерабатывающей способности сортировочных горок; эксплуатационно-технические требования к станционным системам железнодорожной автоматики;  Уметь: анализировать и оценивать пропускную способность станций, другие эксплуатационно-технические показатели при внедрении различных станционных систем автоматики и телемеханики;  Владеть: методами повышения пропускной и провозной способности железных дорог.

## 7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели / 216 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: Подготовительный этап) Инструктаж по технике безопасности;б)Ознакомление с лабораторным оборудованием;в)Ознакомление с методиками выполнения работ на оборудовании;г)Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного	2	72	72	0	Оформление аттестационной книжки, оформление отчета по практике,

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все- го	Практичес- кая работа	Самостояте- льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	материала					зачет с оценкой (в том числе защита отчета)
2.	Раздел: Основной этап) Разработка и обсуждение плана выполнения работ в период производственной практики;б) Разработка и обсуждение графика проведения работ в период производственной практики; в) Разработка и обсуждение методологии выполнения намеченных работ и утверждение их руководителем практики;г) Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	2	72	72	0	Оформле ние аттестац ионной книжки, оформле ние отчета по практике, зачет с оценкой (в том числе защита отчета)
3.	Раздел: Заключительный этап) Выполнение практических заданий от руководителя практикой;б) Выполнение индивидуального задания на практику;в) Обработка результатов выполненных, защита отчета по практике;г) Оформление отчета по практике.	2	72	72	0	Отзыв руководи теля практики , оформле ние аттестац ионной книжки, оформле ние отчета по практике, зачет с оценкой (в том числе защита отчета) ЗаО
	Всего:		216	216	0	

Форма отчётности:

Перед началом прохождения практики руководитель практики от кафедры предоставляет обучающемуся студенческую аттестационную книжку производственного обучения, содержащую индивидуальное задание на практику и

рабочий план (график) прохождения практики. Форма студенческой аттестационной книжки представлена в приложении к программе практики. По окончании практики студент предоставляет руководителю практики от кафедры студенческую аттестационную книжку производственного обучения, содержащую отчет о прохождении практики. В случае прохождения практики в профильной организации студент представляет также отзыв руководителя практики от предприятия, который содержит информацию о выполнении программы практики, отношении к работе, трудовой дисциплине, овладении производственными навыками, участии в научно-исследовательской и рационализаторской работе (или другую информацию).

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Авторы</b>	<b>Год и место издания. Место доступа</b>	<b>Используется при изучении разделов, номера страниц</b>
1.	Системы железнодорожной автоматики, телемеханики и связи	А.В. Горелик, Д.В. Шалагин, Ю.Г. Боровков, В.Е. Митрохин и др	, Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012, ЭБС "ЛАНЬ". НТБ (ЭЭ); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 4, 5
2.	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	Сапожников В.В.	, 2011, Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, ЭБС "ЛАНЬ". НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.3); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 4, 5

### **8.2. Дополнительная литература**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Авторы</b>	<b>Год и место издания. Место доступа</b>	<b>Используется при изучении разделов, номера страниц</b>
1.	Эффективность железнодорожного транспорта и пути ее повышения модернизацией систем автоматики и телемеханики	Власенко С.В.	, 2010, Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, ЭБС "ЛАНЬ".	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 4, 5

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
			НТБ (уч.2); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)	
2.	Измерения в системах железнодорожной автоматики и телемеханики	Дмитриенко И.Е., Алексеев В.М.	, 2011, Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, ЭБС "ЛАНЬ". НТБ (уч.3); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2)	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 4, 5
3.	Электропитание устройств железнодорожной автоматики, телемеханики и связи	Сапожников В.В.	, 2005, Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, ЭБС "ЛАНЬ". НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.3); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 4, 5

### 8.3. Ресурсы сети "Интернет"

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<http://miit.ru/>)

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (<http://library.miit.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>)

Электронно-библиотечная система «УМЦ» (<http://www.umczt.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Intermedia» (<http://www.intermedia-publishing.ru/>)

Электронно-библиотечная система РОАТ (<http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/>)

### 9. Образовательные технологии

В процессе организации производственной практики руководителями от выпускающей кафедры (руководителем от организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии:

1) мультимедийные технологии - ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям практики и специалистам организации экономить время, затрачиваемое на

изложение необходимого материала и увеличить его объем;

2) дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета;

3) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической информации, проведения требуемых программой практики расчетов, моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и статистической обработки информации

## **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики**

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные виды учебной работы по производственной практике: теоретический курс, практическое выполнение обязанностей, самостоятельная работа, оформление отчета, подготовка к зачету.

Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации:

- MicrosoftOffice 2003 и выше.

- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 6.0 и выше.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

В случае если практика проводится на кафедре.

Учебные помещения для проведения практики должны соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов, а также соответствовать условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

В случае если практика проводится на кафедре.

Необходимо, чтобы аудитория была оснащена проектором, подключенным к компьютеру на базе ОС Windows, возможно использование компьютерного класса с возможностью размещения студентов на индивидуальных рабочих местах. Для проведения ознакомительных инструктажей и лекций достаточно стандартной аудитории с наличием необходимого числа посадочных мест.

В случае если практика проводится на предприятии.

Материально-техническая база практики определяется инфраструктурой предприятия, где проходит практика, а наличие оборудования от выполняемых видов и объемов работ, предполагаемых практикой.