

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа практики,
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониним В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Преддипломная практика

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в
техносфере

Форма обучения: Очная

Рабочая программа практики в виде электронного
документа выгружена из единой корпоративной
информационной системы управления университетом и
соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2892
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена
Юрьевна
Дата: 01.06.2024

1. Общие сведения о практике.

1. Цель практики.

Целями преддипломной практики являются:

- приобретение и закрепление умений и навыков в практической работе;
- расширение, углубление и систематизация знаний по специфике работы;
- получение умений применять на практике методики исследовательской работы при анализе явлений и процессов;
- формирование информационной базы для научного исследования (дипломное проектирование);
- написание отдельных глав бакалаврской работы.

2. Задачи практики.

Задачами преддипломной практики являются:

- развитие у студентов комплексного системного мышления;
- закрепление знаний, полученных в ходе теоретического обучения по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- решение комплексных социальных задач междисциплинарного характера;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученным по результатам собственных исследований и расчетов;
- освоение работы с разнообразными источниками информации
- выполнения индивидуальных заданий, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы;
- получение профессионального опыта проектирования, внедрения в производство технических средств безопасности, направленных на улучшение условий труда и минимизацию рисков возникновения профессиональных заболеваний травмирования работников.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Преддипломная практика Б2.03(П) входит в состав блока Б2 «Практика».

Для прохождения преддипломной практики студент должен знать: методики идентификации основных опасностей среды обитания, оценки риска реализации производственных опасностей, принципы выбора методов и способов защиты от опасностей, способы обеспечения комфортных условий труда, правила использования средств защиты от опасности, современные

методы измерения и контроля негативных факторов среды обитания, технологию обеспечения безопасности в ЧС, допустимые уровни воздействия вредных производственных факторов на среду обитания.

2. Способ проведения практики:

стационарная и (или) выездная

3. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Организация практики.

Практика может быть организована:

- непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ);

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, на основании договора, заключаемого между РУТ (МИИТ) и профильной организацией.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения при прохождении практики:

ОПК-1 - Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

ОПК-2 - Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.;

ОПК-4 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способен организовывать и руководить деятельностью подразделений по охране труда, пожарной безопасности, защите среды обитания на уровне предприятия, а также деятельностью предприятия в режиме чрезвычайной ситуации;

ПК-2 - Способен обеспечить подготовку работников по пожарной безопасности, охране труда, а также по оказанию первой помощи;

ПК-3 - Способен обрабатывать и передавать информацию по вопросам условий и охраны труда;

ПК-4 - Способен определять опасные зоны, зоны приемлемого риска, добиваться снижения уровня профессиональных рисков с учетом условий труда;

ПК-5 - Способен осуществлять контроль состояния условий труда на рабочих местах и соблюдения требований безопасности;

ПК-6 - Способен обеспечить расследование и учет профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве, а также осуществлять надзор и контроль безопасности;

ПК-7 - Способен осуществлять взаимодействие с государственными службами в области охраны труда, экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях;

ПК-8 - Способен выполнять работу по решению научно-исследовательских задач обеспечения безопасности производств, человека и окружающей среды;

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать: - методики идентификации основных опасностей среды обитания;

- оценки риска реализации производственных опасностей;
- принципы выбора методов и способов защиты от опасностей, способы обеспечения комфортных условий труда;
- правила использования средств защиты от опасности;
- современные методы измерения и контроля негативных факторов среды обитания;
- технологию обеспечения безопасности в ЧС, допустимые уровни воздействия вредных производственных факторов на человека и среду обитания.

Уметь: - идентифицировать источники опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии;

- проводить экспертизу на предмет сертификации объектов организации в целях обеспечения техносферной безопасности;
- в составе коллектива специалистов выполнять комплексный анализ опасностей техносферы;

- взаимодействовать с государственными службами по вопросам охраны труда и техносферной безопасности;
- рассчитывать и определять опасные зоны.

Владеть: - методами определение уровней опасностей на рабочих местах и на территориях;

- навыками эксплуатации средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;
- навыками самостоятельного составления отчетов, инструкций и других материалов по охране труда и техногенной безопасности;
- навыком проведения производственного контроля и составления планов системы правления охраной труда на предприятии;
- приемами оказания первой помощи пострадавшему при несчастной случае на производстве и способностью обучать других.

6. Объем практики.

Объем практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

7. Содержание практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

№ п/п	Краткое содержание
1	Заполнение дневника практики
2	Вводный инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности
3	Ознакомление с объектом практики
4	Выполнение индивидуального задания: сбор информации по проектируемому объекту, разработка эскизного проекта
5	Выполнение индивидуального задания: сбор информации для дипломного проекта
6	Выполнение индивидуального задания: моделирование объекта проектирования
7	Выполнение индивидуального задания: проведение исследований и оценка технико-экономических параметров объекта
8	Выполнение исследований и проведение эксперимента, сбор и обработка информации в соответствии с заданием на дипломный проект
9	Формирование отчёта по практике и тезисов доклада результатов выполненной работы

8. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте Общий курс. Учебник в 2 Ч. Ч-1 под ред Пономарева В.М. Учебник ФГБОУ УМЦ ЖТ , 2017	http://umczdt.ru/books/46/18771/
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте Общий курс. Учебник в 2 Ч. Ч-2 под ред Пономарева В.М. Учебник ФГБОУ УМЦ ЖТ , 2017	http://umczdt.ru/books/46/18772/
3	Безопасность жизнедеятельности Ч-2 Безопасность труда на железнодорожном транспорте 2Ч Жуков В.И. и др, Учебник УМЦ ЖДТ , 2014	http://umczdt.ru/books/46/18764/
4	Надзор и контроль в сфере безопасности \широков Ю.А. Учебник Лань , 2019	https://e.lanbook.com/reader//book/123675112
1	Конспект лекций по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» в примерах и решениях Пономарев В.М. Учебное пособие ФГБОУ УМЦ ЖТ , 2019	http://umczdt.ru/books/46/232059
2	Исследование метеорологических условий в производственных помещениях. Методические указания к лабораторной работе №1 Дегтярев В.О. Методические указания М.: МИИТ НТБ , 2008	1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедр «УБТ» ауд.№2402
3	Исследование искусственного освещения. Дегтярев В.О. Методические указания М НТБ МИИТ , 2008	М., МИИТ, 2008
4	Исследование производственного шума. Методические указания к лабораторной работе №4 Чепульская О.В. Методические указания М НТБ МИИТ , 2008	1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедр «УБТ» ауд.№2402
5	Анализ микроклимата по температурному индексу WBGT № 2 Грибков О.И. Методические указания М НТБ МИИТ , 2004	1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедр «УБТ» ауд.№2402

6	Оценка тепловых нагрузок №2-1 Грибков О.И. Методические указания М НТБ МИИТ , 2005	М. МИИТ, 2005
7	Исследование поля заземленного электрода и шаговых напряжений № 15 Чепульская О.В. Методические указания М НТБ МИИТ , 2006	М.МИИТ, 2006
8	Исследование электрического сопротивления тела человека Анненков, А.М. Волков, А.В. Грибков, О.И Методические указания М НТБ МИИТ , 2008	М. МИИТ, 2008
9	Экспертное исследование условий труда на железнодорожном транспорте Анненков А.М., Волков А.В., Грибков О.И. Методические указания М МИИТ	1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402

9. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 8 семестре

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление безопасностью в
техносфере»

В.Г. Стручалин

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление безопасностью в
техносфере»

Е.Ю. Нарусова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин