

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа практики,  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

**Преддипломная практика**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа практики в виде электронного  
документа выгружена из единой корпоративной  
информационной системы управления университетом и  
соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1212400  
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич  
Дата: 30.05.2024

## 1. Общие сведения о практике.

Преддипломная практика профиля «Православие в контексте мировой культуры» предполагает предварительное освоение студентом всех дисциплин программы бакалавриата.

Задачами преддипломной практики являются:

сформировать навыки к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при выполнении выпускной квалификационной работы;

совершенствование навыков и умений действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

совершенствование навыков к саморазвитию, моделирования технологий самореализации, использования творческого потенциала при выполнении выпускной квалификационной работы;

сформировать навыки использования знаний фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач систематической теологии;

сформировать умения адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

получение опыта преподавания предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативных им предметов и дисциплин;

выработать умение использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин;

получение опыта организации работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управления коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога.

.

### 10.1. Оценочные материалы

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации.

.

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся требуется предоставить и защитить отчет с выполненным индивидуальным заданием, а также документы, подтверждающие зачисление на преддипломную практику:

- приказ о зачислении на практику;

- рабочий график (план) прохождения преддипломной практики.

Материал, необходимый для подготовки отчета по преддипломной

практике, собирается в течение всего периода прохождения практики. Вне зависимости от объекта практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся должен выполнить следующее:

- закрепить знания, полученные в ходе теоретического обучения по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;
- осуществить формулирование выводов, полученных по результатам собственных исследований;
- освоить методику работы с разнообразными источниками информации;
- выполнить индивидуальные задания, связанные с подготовкой выпускной квалификационной работы;
- применить полученные при обучении навыки самостоятельного научного и прикладного исследования в области теологии;
- навыки сбора, систематизации и обобщения материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности

Инструктаж проводится ответственным за технику безопасности в организации, где обучающийся проходит практику. В результате прохождения инструктажа обучающийся обязан расписаться в журнале о прохождении инструктажа по технике безопасности.

.

Подготовка отчета по практике

Отчет должен быть сформирован в соответствии со следующими требованиями, установленными для оформления отчетной документации по практике.

Структура отчёта включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- основную структуру пояснительной записки, в соответствии с индивидуальным заданием;
- заключение;
- список используемой литературы;
- приложение/я (при необходимости).

При наличии подпунктов в главах допускается применение не менее двух подпунктов. При наличии рисунков, таблиц, диаграмм и т.д. – обязательное упоминание в тексте отчета. Рисунки, таблицы, диаграммы и т.д. должны иметь нумерацию и наименование. Шрифт: Times New Roman, кегль: 14. Текст не «жирный», не «курсивом» (жирным только наименование глав, содержания, заключения, списка используемой литературы и

приложения). Интервал – множитель 1,5. Выравнивание текста по ширине. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее – 2 см, верхнее – 2 см. Отступов над / под текстом / абзацем быть не должно, только выдержанный интервал. Нумерация страниц в нижнем колонтитуле 10 шрифтом, Times New Roman (нумерация начинается с «содержания»). Оформление таблиц и рисунков согласно ГОСТ 7.32-2017.

·  
Защита отчета по практике

Защита отчетов по практике проводится в отведенное время, назначенное руководителем практики от университета, по возможности приглашаются на защиту представители организации-места прохождения практики.

В процессе отчета должны быть озвучены цель и задачи практики, названа организация-место прохождения практики, кратко освещены действия, которые выполнял или в которых принимал участие обучающийся, сделаны выводы о том, какие навыки приобретены в процессе прохождения практики. В процессе защиты руководитель практики от университета вправе задавать уточняющие вопросы по отчету, оценка озвучивается руководителем практики от университета по окончании защиты.

·  
Критерии оценки результатов защиты отчета по практике

Отлично

(Зачтено) При защите отчета по практике представляемый доклад полностью соответствует закреплению профессиональных компетенций; доклад студента должен быть четким, грамотным, структурированным; содержание устного доклада должно соответствовать содержанию отчета; во время доклада студент уместно использует профессиональную терминологию; работа студента выполнена самостоятельно, в соответствии со всеми требованиями, определенными для отчетов по практике; студент может точно донести результаты своей работы, проделанной в рамках практики; студент четко и грамотно отвечает на вопросы руководителя практики от университета.

Хорошо

(Зачтено) При защите отчета по практике представляемый доклад полностью соответствует закреплению профессиональных компетенций; доклад студента должен быть четким, грамотным, структурированным; содержание устного доклада должно соответствовать содержанию отчета; во время доклада студент уместно использует профессиональную терминологию; работа студента выполнена самостоятельно, в соответствии

со всеми требованиями, определенными для отчетов по практике; студент не может точно донести результаты своей работы, проделанной в рамках практики; студент не может четко и грамотно ответить на вопросы руководителя практики от университета.

Удовлетворительно

(Зачтено) При защите отчета по практике представляемый доклад полностью соответствует закреплению профессиональных компетенций; доклад студента не является четким, грамотным, структурированным; содержание устного доклада должно соответствовать содержанию отчета; во время доклада студент уместно использует профессиональную терминологию; работа студента выполнена самостоятельно, в соответствии со всеми требованиями, определенными для отчетов по практике; студент не может точно донести результаты своей работы, проделанной в рамках практики; студент не может четко и грамотно ответить на вопросы руководителя практики от университета.

Неудовлетворительно

(Не зачтено) При защите отчета по практике представляемый доклад не полностью соответствует закреплению профессиональных компетенций; доклад студента не является четким, грамотным, структурированным; содержание устного доклада не соответствует содержанию отчета; во время доклада студент не использует профессиональную терминологию; работа студента выполнена не самостоятельно или не в соответствии со всеми требованиями, определенными для отчетов по практике; студент не может точно донести результаты своей работы, проделанной в рамках практики; студент не может четко и грамотно ответить на вопросы руководителя практики от университета

Примеры индивидуальных заданий

1. Образ Святой Руси в русской культуре и истории.
2. Богословское осмысление Распятия.
3. Автокефалия Поместных Церквей и ее значение.
4. Богословское осмысление Цареубийства.
5. Ордынское иго и его влияние на формирование русской исторической и церковной традиции.
6. Влияние на русскую церковную традицию реформации и старообрядчества.
7. Состояние языческого и иудейского мира к моменту Рождества Христова.
8. Символизм чудес Иисуса Христа. Изложение у четырех

евангелистов.

9. Причины раскола в Православной экклесиологии XX века.
10. Взаимоотношения власти и народа в начальный период русской истории.
11. Церковь и ее устройство по описанию материалов Поместного собора 1917-1918 гг.
12. Истоки общечеловеческой и христианской нравственности в свете христианской антропологии.
13. Место Русской Православной Церкви и русского государства в период татаро-монгольского ига.
14. Скульптурная изобразительность с точки зрения философской, богословской и культурологической наук.
15. Воспитание и образование на пути ко спасению.
16. Понятие и проблема секуляризации в культуре.
17. Монашество как результат миссионерской деятельности в России.
18. Образ женщины в церковной культуре и Св. Писании.
19. Значение Таинства Крещения для русской истории и культуры.
20. Исторические предпосылки Флорентийской унии. Богословское осмысление события.
21. Иконоборчество. Причины возникновения и последствия.
22. Феномен святости в Православии.
23. Пресвятая Богородица в догматическом свидетельстве и литургической жизни Церкви.
24. Смерть, бессмертие и воскресение в богословии и философии.
25. Петр I и его отношение к Русской Православной Церкви.
26. Тема личности в свете богословского, философского и психологического подходов.
27. Традиция иконопочитания в Православии. Аргументация против обвинений в идолопоклонстве.
28. Медицинские вмешательства в процессы зарождения жизни человека и его смерти с позиций православного вероучения.
29. Тема любви и брака в религиозной философии.
30. Взгляд на биоэтику в свете православной антропологии.
31. Библейские сюжеты в творчестве русских художников XIX в. (от реализма к языку христианских символов).
32. Влияние Русской Православной Церкви на формирование российской государственности в XIII-XVI в.

2. Способ проведения практики:

стационарная и (или) выездная

### 3. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 4. Организация практики.

Практика может быть организована:

- непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ);

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, на основании договора, заключаемого между РУТ (МИИТ) и профильной организацией.

### 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения при прохождении практики:

**ПК-1** - Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия»;

**ПК-2** - Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения;

**ПК-3** - Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации в процессе обслуживания клиентов туристского предприятия;

**УК-3** - Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;

**УК-6** - Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Уметь:** В систематическом виде представлять результаты теологических исследований.

**Знать:** Специфические черты православной теологической традиции.

**Владеть:** Навыками поиска научной информации;  
Навыками использования методов обработки получаемых эмпирических данных;  
Навыками выведения обоснованного заключения по результатам проводимых исследований.

#### 6. Объем практики.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

#### 7. Содержание практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

№ п/п	Краткое содержание
1	Организационно-ознакомительная лекция На организационно-ознакомительной лекции студенты получают индивидуальные задания, пройдут инструктаж по технике безопасности.  Сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на текущий учебный год.
2	Выполнение индивидуального задания. На второй лекции каждый студент вместе с руководителями практики от кафедры составит индивидуальный календарный план ее прохождения, включая все виды выполняемых работ, которые студент должен освоить.
3	Подготовка отчета по практике, защита отчета. На третьей лекции студент получит информацию о том, как проходит отчет по практике, защита отчета.

8. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Билан, О. А. Религиоведение : учебное пособие О. А. Билан, Т. Н. Трусова, А. Г. Фирсов. Книга Санкт-Петербург : ПГУПС. — 47 с. — ISBN 978-5-7641-1373-9. , 2019	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/222491">https://e.lanbook.com/book/222491</a> (дата обращения: 21.09.2023).



9. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 8 семестре

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Н. Евлаев