МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа практики, как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы,

утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Преддипломная практика

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-

технологические комплексы

Направленность (профиль): Пассажирский комплекс железнодорожного

транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 20622

Подписал: руководитель образовательной программы

Копылова Екатерина Витальевна

Дата: 29.10.2025

1. Общие сведения о практике.

Целью преддипломной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых профессиональных навыков работы в соответствующих транспортных компаниях, овладение методами и приемами прогнозирования, анализа, регулирования, планирования и другими вопросами, связанными с деятельностью этих структур, сбор материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- Получение профессиональных умений и наработка опыта профессиональной деятельности на транспортных предприятиях;
- принятие непосредственного участия в сборе внутренней и внешней информации;
 - осуществление проверок достоверности собранных данных;
- при необходимости конкретизация темы магистерской диссертации, необходимого объема информации для обобщения своих знаний по выбранной теме;
- проведение анализа работы предприятия с целью оптимизации конкретных процессов;
- способность предлагать аргументированые решения выявленных проблем;
- формирование исходных данных для выпускной квалификационной работы;
- использование собранного фактического материала при написании выпускной квалификационной работы;
- развитие навыков аналитической работы, выработка рекомендаций, повышающих эффективность деятельности отдела, службы или предприятия в целом, на котором была организована практика;
- организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем научно-исследовательской, учебной и профессиональной деятельности;
 - выполнение разделов магистерской диссертации.

Задачи практики зависят от места её прохождения и определяются согласно индивидуальному заданию от научного руководителя.

2. Способ проведение практики:

стационарная и (или) выездная

3. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Организация практики.

Практика может быть организована:

- непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ);
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, на основании договора, заключаемого между РУТ (МИИТ) и профильной организацией.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения при прохождении практики:

- **ОПК-1** Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;
- **ОПК-2** Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;
- **ОПК-3** Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений; ;
- **ОПК-4** Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов; ;
- **ОПК-5** Способен применять инструментарий формализации научнотехнических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;

- **ОПК-6** Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.;
- **ПК-1** Способен к проведению анализа научных, учебных, методических материалов в области развития техники и технологии транспорта, включая ВСМ;
- **ПК-2** Способен выбирать методы и инструменты управления работой пассажирского комплекса ВСМ;
- **ПК-3** Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию перевозочного процесса пассажиров на железнодорожном транспорте, включая ВСМ, для обеспечения "бесшовности" поездки пассажира с использованием современных цифровых решений;
- **ПК-4** Способен формировать стратегические маркетинговые инициативы, направленные на обеспечение качества обслуживания пассажиров на ВСМ;
- **ПК-5** Способен использовать современные информационные и автоматизированные системы для повышения эффективности работы пассажирского комплекса в условиях развития ВСМ.

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать: основные принципы оценки работы предприятия. Правила соблюдения техники безопасности на производстве. Основные нормтивные документы, регламентрирующие деятельность предприятия и отрасли на территории Российской Федерации. Основные методы анализа деятельности предприятия, качества предоставляемых услуг.

Уметь: применять знания по реализации мероприятий по повышению эффективности работы предприятий. Уметь аргументировать предлагаемые решения с помощью проведения соответствующих расчетов. Уметь применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов

Владеть: навыками применения нормативной документации для оценки работы предприятия. Владеть навыками расчета основных показателей, оценивающих работу предприятия и качество предоставляемых услуг.

6. Объем практики.

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 академических часов).

7. Содержание практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

№ п/п	Краткое содержание			
1	1 этап.			
	Организационные собрания, включающие распределение по местам прохождения			
	практики. Получение индивидуального задания от руководителя практики от			
	университета.			
Прибытие на практику и согласование подразделения организации практ Первичное оформление и последующее заполнение аттестационной книг				
	рабочего места.			
2	2 этап.			
	Знакомство с предприятием, его структурой, особенностями и видами деятельности			
	объекта практики. Изучение технологического процесса работы предприятия,			
	анализ основных показателей работы предприятия. Сбор материала, необходимого			
	для последующего выполнения магистерской диссертации в соответствии с			
	индивидуальным заданием, полученным от руководителя. Обработка исходных			
	материалов, собранных в период преддипломной практики, для последующего			
	написания магистерской диссертации.			
3	3 этап.			
	Оформление разделов магистерской диссертации. Защита практики.			

8. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

<u>№</u>	Библиографическое описание	Место доступа
Π/Π	Bhoshot paph teckee officeanine	тесто доступа
1	Пазойский, Ю. О. Пассажирские перевозки на	Электронная
	железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели,	библиотека РУТ
	методы и решения): Учебное пособие / Ю. О. Пазойский,	(МИИТ)
	В. Г. Шубко, С. П. Вакуленко. – Москва: Учебно-	
	методический центр по образованию на железнодорожном	
	транспорте, 2016. – 364 с. – ISBN 978-5-89035-913-1.	
2	Вакуленко, С. П. Ускоренные грузовые перевозки	Электронная
	железнодорожным транспортом / С. П. Вакуленко, М. Н.	библиотека РУТ
	Прокофьев, Н. Ю. Евреенова. – Москва : Российский	(МИИТ), Elibrary.ru
	университет транспорта (МИИТ), 2021. – 234 с. – ISBN	
	978-5-7876-0394-1.	

3	Терешина Н.П. Экономика железнодорожного транспорта	Электронная
	/ Н.П.Терешина. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2012.	библиотека РУТ
		(МИИТ)
4	Вакуленко, С. П. Пассажирские перевозки на	Электронная
	железнодорожном транспорте. Организация перевозок	библиотека РУТ
	пассажиров в крупных транспортных узлах при	(МИИТ), Elibrary.ru
	назначении дополнительных остановок пассажирским	
	поездам: Учебное пособие / С. П. Вакуленко, Е. Б.	
	Куликова, О. Н. Мадяр; Под редакцией С.П. Вакуленко. –	
	Москва: Российский университет транспорта, 2021. – 148	
	c. – ISBN 978-5-7876-0395-8.	

- 9. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 4 семестре
 - 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

руководитель образовательной программы Е.В. Копылова старший преподаватель кафедры «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы» М.А. Туманов

Согласовано:

Руководитель образовательной программы Е.В. Копылова Председатель учебно-методической

комиссии Д.В. Паринов