

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа практики,
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Преддипломная практика

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление охраной труда в компании

Форма обучения: Очная

Рабочая программа практики в виде электронного
документа выгружена из единой корпоративной
информационной системы управления университетом и
соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2892
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена
Юрьевна
Дата: 14.01.2026

1. Общие сведения о практике.

1. Цели практики

Целями преддипломной практики являются:

- приобретение и закрепление умений и навыков в практической работе;
- расширение, углубление и систематизация знаний по специфике работы;
- получение умений применять на практике методики исследовательской работы при анализе явлений и процессов;
- формирование информационной базы для научного исследования (дипломное проектирование);
- написание отдельных глав магистерской работы.

2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- развитие у студентов комплексного системного мышления;
- закрепление знаний, полученных в ходе теоретического обучения по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- решение комплексных социальных задач междисциплинарного характера;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученным по результатам собственных исследований и расчетов;
- освоение работы с разнообразными источниками информации
- выполнения индивидуальных заданий, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы;
- получение профессионального опыта проектирования, внедрения в производство технических средств безопасности, направленных на улучшение условий труда и минимизацию рисков возникновения профессиональных заболеваний травмирования работников.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Преддипломная практика Б2.02(П) входит в состав блока Б2 «Практика».

Для прохождения преддипломной практики студент должен знать: методики идентификации основных опасностей среды обитания, оценки риска реализации производственных опасностей, принципы выбора методов и способов защиты от опасностей, способы обеспечения комфортных условий труда, правила использования средств защиты от опасности, современные

методы измерения и контроля негативных факторов среды обитания, технологию обеспечения безопасности в ЧС, допустимые уровни воздействия вредных производственных факторов на среду обитания.

2. Способ проведения практики:

стационарная и (или) выездная

3. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Организация практики.

Практика может быть организована:

- непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ);
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, на основании договора, заключаемого между РУТ (МИИТ) и профильной организацией.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения при прохождении практики:

ОПК-1 - Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;

ОПК-2 - Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

ОПК-3 - Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

ОПК-4 - Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды ;

ОПК-5 - Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.;

ПК-1 - Способность определять цели, задачи (политики), процессов управления охраной труда и оценки эффективности системы управления охраной труда ;

ПК-2 - Способность распределения полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда обоснование ресурсного обеспечения;

ПК-3 - Способен организовать и выполнять работу по решению научно-исследовательских задач в области охраны труда, обеспечения безопасности производств, человека и окружающей среды ;

ПК-4 - Способен организовать работу центра подготовки и повышения квалификации по вопросам охраны труда, а также готовить и проводить учебные занятия;

ПК-5 - Способность к разработке научно-методических и учебно-методических материалов, преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) и проведение отдельных видов занятий по программам техносферной направленности.;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные положения, принципы и аксиомы системного анализа;
 - математический аппарат принятия корректирующих управленческих решений в выбранной профессиональной деятельности;
 - инструментарий оценки эффективности принятых решений
 - методологию, инструментарий и инвентаризационный анализ жизненного цикла;
 - процедуру сопровождения проектов в профессиональной деятельности;
 - навыки командной работы в проектно-исследовательской деятельности
 - математические, естественнонаучные, социально-экономические подходы и способы решения поставленных задач;
 - базовые принципы системного анализа и теории принятия решения;
 - принципы проведения научных исследований
 - отношения, возникающие в связи с проведением экспертизы безопасности;
 - действующую нормативно-правовую базу проведения экспертизы безопасности;
 - действующую процедуру и последовательность проведения экспертизы;
 - заполнение отчетных форм
 - методологию и процедуру проведения научно-исследовательских задач в области охраны труда, обеспечения безопасности производств, человека и окружающей среды;
 - основные законы и аксиомы потенциальной опасности технических систем;
 - управленческие принципы работы в коллективе в выбранной профессиональной сфере деятельности.
- декларирования условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда
- основные понятия исследовательской работы;
 - общую схему последовательности проведения исследований;
 - процесс выполнения исследовательской работы;
 - методологию научного исследования.

Уметь:

- использовать инструментарий теории надежности и системного анализа в обеспечении безопасности человека и производственной среды;
- проводить критический анализ при выборе оптимальной стратегии развития;
- осуществлять поиск информации по проблемным ситуациям, их идентифицировать и оценивать
- использовать инструментарий философии жизненного цикла;
- использовать существующие методы и методики проектной деятельности;
- использовать алгоритм принятия управленческих решений для решения

- поставленных профессиональных задач
- использовать существующий аппарат математического, физического и имитационного моделирования;
 - использовать на практике модели системного анализа;
 - использовать практические навыки по организации НИР и НИОКР
 - реализовать обязанности работодателя и права работника при осуществлении экспертизы безопасности;
 - выполнять подготовительные операции при подготовке к экспертизе безопасности;
 - взаимодействовать с экспертами
 - организовать и выполнять научно-исследовательскую работу в области охраны труда, обеспечения безопасности производств, человека и окружающей среды;
 - использовать современный инструментарий и оборудование при осуществлении мониторинга безопасности;
 - использовать полученные результаты в области безопасности для разработки дальнейших корректирующих решений
 - организовывать собственную научную работу;
 - рационально вести информационный поиск в поисковой среде;

Владеть: - креативным мышлением в профессиональной деятельности, использовать инновации в области охраны и безопасности труда;

- практическими навыками поиска и выбор наилучших решений;
- процедурой и алгоритмом принятия решений для выполнения поставленных техносферных задач
- философией жизненного цикла в процессах безопасности;
- пре- и после- после проектным сопровождением проектов;
- распределением обязанностей в групповой командной работе при планировании, проведении и пост гарантийном сопровождении НИР
- широким спектром знаний математических, естественнонаучных, и социально-экономических дисциплин;
- процедурой решения сложных и проблемных вопросов в профессиональной деятельности;
- практическими
- знаниями по идентификации и принципам оценки опасных и вредных производственным факторов;
- существующими методиками и алгоритмами оценки профессиональных рисков;
- инструментарием для снижения профессиональных рисков, выявленных при проведении экспертизы.

- принципами взаимодействия в области проведения экспертизы между профильными контролирующими и надзорными органами;
- современным инструментарием снижения опасности до приемлемого уровня;
- актуальной нормативно-правовой и методической базой в области охраны труда, обеспечения безопасности производств, человека и окружающей среды
- основными методами научного исследования в НИР;
- технологиями подготовки и оформления научно-аналитического обзора, курсовой работы, магистерской работы, реферата, научного доклада, тезисов доклада, научной статьи
- методиками и зависимостями теории системного анализа и принятия решений;
- навыками использования критически значимых технологий в охране и безопасности труда;
- процедурой проведения производственного контроля и мониторинга условий труда.

6. Объем практики.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

7. Содержание практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

№ п/п	Краткое содержание
1	Подготовительный этап Перед началом преддипломной практики проводится установочное семинарское занятие, на котором магистранты знакомятся с её целями, задачами, порядком прохождения практики.
2	Работа на предприятии 1 Выполнение анализа системы безопасности на предприятии, системы управления охраной труда 2 Участие студента в работе промышленной организации в соответствии с должностными инструкциями и штатным расписанием 3 Формирование обзора технологической схемы объекта с обоснованием темы магистерской работы
3	Приобретение практических навыков 1 Проведение экспериментов и освоение технического оборудования предприятия.

№ п/п	Краткое содержание
4	Камеральный этап 1 Самостоятельная работа по обработке и систематизации данных, собранных в результате прохождения практики. 2 Работа в библиотеке. Анализ отчётов о выполненных на объекте работах. 3 Анализ содержания и результатов ранее проведенных на объекте научных исследований. 4 Подготовка материалов для отчета, составление отчета о практике и защита перед комиссией из преподавателей кафедры.
5	Написание магистерской диссертации 1 Оформление собранного материала 2 Написание глав диссертации 3 Подготовка презентации 4 Написание устного доклада на защиту

8. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Шумский, В.М. Охрана труда и социальная защита : учебное пособие / В. М. Шумский, Е. Ю. Нарусова, В. Г. Стручалин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 192 с. — 978-5-907479-20-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека.	https://umczdt.ru/books/1008/260739/ (дата обращения 25.12.2025). — Режим доступа: по подписке.
2	Рубцов, Б.Н. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте : учебник / Б. Н. Рубцов, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 336 с. — 978-5-89035-724-3 978-5-89035-822-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека.	URL: https://umczdt.ru/books/1197/18766/ (дата обращения 25.12.2025). — Режим доступа: по подписке.
3	Целуйко, Д.И. Охрана труда : учебное пособие / Д. И. Целуйко. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 200 с. — 978-5-907695-01-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека.	URL: https://umczdt.ru/books/1197/280366/ (дата обращения 25.12.2025). — Режим доступа: по подписке.

9. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 4 семестре

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление безопасностью в
техносфере»

Е.Ю. Нарусова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин