

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа практики,
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Преддипломная практика

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 20622
Подписал: руководитель образовательной программы
Копылова Екатерина Витальевна
Дата: 29.10.2025

1. Общие сведения о практике.

Целью преддипломной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых профессиональных навыков работы в соответствующих транспортных компаниях, овладение методами и приемами прогнозирования, анализа, регулирования, планирования и другими вопросами, связанными с деятельностью этих структур, сбор материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- Получение профессиональных умений и наработка опыта профессиональной деятельности на транспортных предприятиях;
- принятие непосредственного участия в сборе внутренней и внешней информации;
- осуществление проверок достоверности собранных данных;
- при необходимости - конкретизация темы магистерской диссертации, необходимого объема информации для обобщения своих знаний по выбранной теме;
- проведение анализа работы предприятия с целью оптимизации конкретных процессов;
- способность предлагать аргументированные решения выявленных проблем;
- формирование исходных данных для выпускной квалификационной работы;
- использование собранного фактического материала при написании выпускной квалификационной работы;
- развитие навыков аналитической работы, выработка рекомендаций, повышающих эффективность деятельности отдела, службы или предприятия в целом, на котором была организована практика;
- организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем научно-исследовательской, учебной и профессиональной деятельности;
- выполнение разделов магистерской диссертации.

Задачи практики зависят от места её прохождения и определяются согласно индивидуальному заданию от научного руководителя.

2. Способ проведения практики:

стационарная и (или) выездная

3. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Организация практики.

Практика может быть организована:

- непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ);

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, на основании договора, заключаемого между РУТ (МИИТ) и профильной организацией.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения при прохождении практики:

ОПК-1 - Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;

ОПК-2 - Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-3 - Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений; ;

ОПК-4 - Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов; ;

ОПК-5 - Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;

ОПК-6 - Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.;

ПК-1 - Способен к проведению анализа научных, учебных, методических материалов в области развития техники и технологии транспорта, включая ВСМ;

ПК-2 - Способен выбирать методы и инструменты управления работой пассажирского комплекса ВСМ;

ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию перевозочного процесса пассажиров на железнодорожном транспорте, включая ВСМ, для обеспечения "бесшовности" поездки пассажира с использованием современных цифровых решений;

ПК-4 - Способен формировать стратегические маркетинговые инициативы, направленные на обеспечение качества обслуживания пассажиров на ВСМ;

ПК-5 - Способен использовать современные информационные и автоматизированные системы для повышения эффективности работы пассажирского комплекса в условиях развития ВСМ.

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать: ОПК-1 – математические методы прогнозирования пассажиропотока и моделирования транспортных процессов на ВСМ; ОПК-2 – принципы финансового планирования и оценки экономической эффективности проектов развития пассажирского комплекса; ОПК-3 – этапы жизненного цикла инфраструктуры и подвижного состава ВСМ, требования устойчивого развития; ОПК-4 – методологию планирования научного эксперимента и сбора эмпирических данных в транспортных исследованиях; ОПК-5 – архитектуру и функционал специализированного ПО для имитационного моделирования транспортных систем; ОПК-6 – нормативно-правовую базу РФ в сфере пассажирских перевозок и защиты прав потребителей транспортных услуг; ПК-1 – современные тенденции и инновационные технологии развития высокоскоростного железнодорожного транспорта в РФ и мире; ПК-2 – организационную структуру, функциональные блоки и регламенты управления пассажирским комплексом ВСМ; ПК-3 – принципы организации "бесшовного" транспортного пространства и

мультимодальных пересадочных узлов;
ПК-4 – методы сегментации пассажиропотока и анализа потребительских предпочтений при формировании сервисов BSM;
ПК-5 – архитектуру интегрированных информационных систем и CRM-платформ для управления пассажирскими перевозками.

Уметь: ОПК-1 – строить и верифицировать математические модели транспортных процессов с использованием современных программных средств;

ОПК-2 – обосновывать управленческие решения методами финансового анализа, расчёта ROI и бюджетирования проектов;

ОПК-3 – оценивать экологические, социальные и экономические риски на разных стадиях жизненного цикла транспортных решений;

ОПК-4 – организовывать сбор, обработку и статистический анализ данных при исследовании пассажиропотоков и качества сервиса;

ОПК-5 – формализовать технические задания и адаптировать прикладное ПО для моделирования процессов обслуживания пассажиров;

ОПК-6 – оценивать социальные и правовые последствия внедрения инновационных решений в пассажирском комплексе;

ПК-1 – проводить сравнительный анализ технических решений, нормативных материалов и лучших практик развития BSM;

ПК-2 – выбирать KPI, методы диспетчеризации и инструменты оперативного управления службами пассажирского комплекса;

ПК-3 – разрабатывать цифровые сценарии и клиентоцентричные решения для повышения удобства перемещения пассажиров;

ПК-4 – формировать маркетинговые стратегии и инициативы по повышению лояльности пассажиров к бренду перевозчика;

ПК-5 – настраивать параметры автоматизированных систем и применять аналитику больших данных для оптимизации работы комплекса.

Владеть: ОПК-1 – методиками адаптации естественнонаучных моделей к прикладным задачам пассажирского железнодорожного транспорта;

ОПК-2 – инструментами проектного контроля, мониторинга исполнения бюджета и оценки эффективности управленческих решений;

ОПК-3 – методами устойчивого развития и оценки соответствия инженерных решений экологическим стандартам;

ОПК-4 – навыками критического анализа, интерпретации результатов исследований и подготовки научно-технических отчётов;

ОПК-5 – инструментами имитационного моделирования, визуализации данных и прототипирования цифровых сервисов;

ОПК-6 – методиками правовой экспертизы и оценки социально-культурных

рисков при принятии отраслевых решений;
 ПК-1 – методами систематизации научно-технической информации и подготовки аналитических обзоров по развитию транспорта;
 ПК-2 – методиками координации взаимодействий служб пассажирского комплекса и управления операционной эффективностью;
 ПК-3 – инструментами клиентоцентричного проектирования (CJM, UX-исследования) и оценки "бесшовности" сервисов;
 ПК-4 – методиками оценки качества обслуживания (SERVQUAL, NPS) и управления репутацией транспортного оператора;
 ПК-5 – навыками работы с большими данными, настройки CRM-систем и применения BI-инструментов для поддержки управленческих решений.

6. Объем практики.

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 академических часов).

7. Содержание практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

№ п/п	Краткое содержание
1	1 этап. Организационные собрания, включающие распределение по местам прохождения практики. Получение индивидуального задания от руководителя практики от университета. Прибытие на практику и согласование подразделения организации практики. Первичное оформление и последующее заполнение аттестационной книжки. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности. Организация рабочего места.
2	2 этап. Знакомство с предприятием, его структурой, особенностями и видами деятельности объекта практики. Изучение технологического процесса работы предприятия, анализ основных показателей работы предприятия. Сбор материала, необходимого для последующего выполнения магистерской диссертации в соответствии с индивидуальным заданием, полученным от руководителя. Обработка исходных материалов, собранных в период преддипломной практики, для последующего написания магистерской диссертации.
3	3 этап. Оформление разделов магистерской диссертации. Защита практики.

8. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пассажирский комплекс высокоскоростных магистралей Пазойский Ю.О. , Сидраков А.А. Учебное пособие УМЦ ЖДТ , 2019	https://umczdt.ru/read/230290/
2	Управление проектами создания высокоскоростных железнодорожных магистралей Фиронов А.Н. Учебное пособие УМЦ ЖДТ , 2018	https://umczdt.ru/read/18734/
3	Организация железнодорожных пассажирских перевозок Солдаткин В.И. , Покацкая Е.В. , Веретенкова Т.А. , Муковнина Н.А. Учебное пособие СамГУПС , 2008	https://umczdt.ru/read/263422/

9. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 4 семестре

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

руководитель образовательной программы

Е.В. Копылова

старший преподаватель кафедры «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

М.А. Туманов

Согласовано:

Руководитель образовательной программы

Е.В. Копылова

Председатель учебно-методической комиссии

Д.В. Паринов

