

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа практики,  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
20.04.01 Техносферная безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

**Преддипломная практика**

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Гигиена и техносферные риски транспортных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 9116  
Подписал: заведующий кафедрой Вильк Михаил Франкович  
Дата: 30.06.2026

## 1. Общие сведения о практике.

Цели преддипломной практики по специальности «Техносферная безопасность»

Основные цели преддипломной практики:

Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по специальности «Техносферная безопасность».

Приобретение практических навыков в сфере техносферной безопасности (охрана труда, промышленная и пожарная безопасность, экологическая безопасность и т.д.).

Сбор и систематизация материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с её темой.

Развитие навыков самостоятельной работы в профессиональной среде: анализ ситуаций, принятие решений, работа с нормативной документацией.

Комплексное освоение видов профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

Формирование профессиональных компетенций, необходимых для будущей работы в сфере техносферной безопасности.

Задачи преддипломной практики

Конкретные задачи могут варьироваться в зависимости от места прохождения практики и темы ВКР, но обычно включают:

1. Ознакомление с организацией и её системой безопасности:

изучение структуры предприятия и подразделений, отвечающих за техносферную безопасность;

ознакомление с системой управления охраной труда и промышленной безопасностью;

изучение взаимодействия организации с государственными надзорными органами.

2. Работа с нормативной и технической документацией:

анализ нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в области техносферной безопасности;

изучение локальных нормативных актов предприятия (положений, инструкций, регламентов);

ознакомление с декларацией безопасности опасного производственного объекта, планом ликвидации ЧС, документами по гражданской обороне.

3. Анализ опасных и вредных факторов:

ознакомление с результатами специальной оценки условий труда (СОУТ);

изучение данных инструментальных замеров уровней опасных и вредных производственных факторов;

анализ статистики производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, аварийности и пожаров.

#### 4. Оценка мероприятий по обеспечению безопасности:

изучение мероприятий по охране труда и экологической безопасности на предприятии;

оценка эффективности средств коллективной и индивидуальной защиты;

анализ системы обучения персонала по вопросам безопасности и действиям в ЧС.

#### 5. Практические исследования и сбор данных для ВКР:

проведение анализа безопасности промышленного объекта (технологии, оборудования, опасных веществ);

оценка рисков и разработка предложений по их снижению;

сбор данных о финансовом ущербе от травматизма, аварий, пожаров и других инцидентов;

разработка организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда и повышению безопасности.

#### 6. Формирование отчётной документации:

ведение дневника практики с фиксацией выполненных задач и полученных навыков;

составление отчёта о практике с анализом результатов и выводами;

подготовка приложений к отчёту (схемы, таблицы, графики, копии документов).

#### 7. Развитие профессиональных компетенций:

отработка навыков идентификации опасностей и оценки рисков;

освоение методов измерений уровней опасностей в среде обитания;

обучение составлению прогнозов развития опасных ситуаций и определению зон риска;

развитие навыков работы в команде и взаимодействия с сотрудниками предприятия.

#### 2. Способ проведения практики:

стационарная и (или) выездная

#### 3. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Организация практики.

Практика может быть организована:

- непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ);

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, на основании договора, заключаемого между РУТ (МИИТ) и профильной организацией.

#### 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения при прохождении практики:

**ПК-1** - Способен анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию технологических процессов транспортного производства, решать вопросы реализации результатов исследований и разработок, готовить научные публикации;

**ПК-3** - Способность принимать участие в проектной деятельности транспортно- технологических комплексов;

**ПК-4** - Способность применять принципы эффективного развития технической политики, определять перспективы и направления технического развития транспортного комплекса;

**ПК-5** - Способность применять принципы управления и комплексного развития транспортно-логистической деятельности.

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:** методологию проведения теоретических и экспериментальных исследований в транспортном производстве, базовые подходы к анализу научно-технической информации, требования к оформлению и публикационной этике научных работ, а также нормативные документы, регламентирующие внедрение результатов исследований в производственную практику.

**Уметь:** интерпретировать данные экспериментальных и теоретических исследований, выявлять узкие места и резервы повышения эффективности технологических процессов, формулировать обоснованные рекомендации по их совершенствованию, структурировать результаты для представления в научных публикациях.

**Владеть:** навыками критического анализа научных данных и сопоставления результатов с отраслевыми показателями, методами статистической обработки экспериментальных данных, инструментами подготовки научных текстов (включая оформление библиографии и иллюстративного материала), а также техниками презентации результатов для профессиональной аудитории.

**Знать:** основы проектного управления в транспортной отрасли, жизненный цикл проекта, стандарты и регламенты проектирования транспортно-технологических систем, а также специфику взаимодействия участников проектной деятельности (заказчиков, подрядчиков, контролирующих органов).

**Уметь:** участвовать в формировании технических заданий и постановке проектных задач, анализировать исходные данные для проектирования, оценивать альтернативные технические решения с учётом критериев эффективности, безопасности и экономической целесообразности, координировать отдельные этапы работ в рамках проектной команды.

**Владеть:** инструментами планирования и контроля проектных работ (в том числе цифровыми платформами и методами календарно-сетевое планирование), навыками работы с технической документацией и нормативной базой, приёмами согласования проектных решений со смежными подразделениями и заинтересованными сторонами.

**Знать:** принципы формирования и реализации технической политики в транспортной сфере, отраслевые стратегии и программы развития, методы прогнозирования технологических трендов, а также нормативно-правовую базу, определяющую приоритеты технического развития транспортного комплекса.

**Уметь:** анализировать текущее состояние технической оснащённости транспортного комплекса, выявлять перспективные направления модернизации и внедрения инноваций, соотносить стратегические цели с ресурсными возможностями, формировать предложения по приоритетным проектам технического развития.

**Владеть:** методами стратегического анализа и прогнозирования (включая SWOT-анализ, сценарное планирование), инструментами оценки эффективности технических решений, навыками подготовки аналитических

материалов и обоснований для принятия управленческих решений в области технической политики.

**Знать:** базовые принципы управления транспортно-логистическими системами, методы оптимизации логистических процессов, нормативные требования к организации перевозок и складской деятельности, а также современные подходы к интеграции элементов транспортно-логистической инфраструктуры.

**Уметь:** планировать и координировать транспортно-логистические операции, оценивать эффективность маршрутов и схем доставки, применять инструменты управления запасами и грузопотоками, учитывать факторы риска и неопределённости при принятии логистических решений.

**Владеть:** цифровыми инструментами и программными средствами для моделирования и оптимизации логистических цепочек, методами анализа показателей эффективности транспортно-логистической деятельности, навыками разработки комплексных решений, обеспечивающих сбалансированное развитие всех звеньев логистической системы.

#### 6. Объем практики.

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 академических часов).

#### 7. Содержание практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

№ п/п	Краткое содержание
1	Раздел Подготовительный Раздел Подготовительный - обязательное посещение ознакомительной лекции; - своевременное, до начала практики, получение и усвоение индивидуального задания по практике.
2	Раздел Основной - своевременное и квалифицированное выполнение заданий руководителя практики от организации; - Дневник заполнен не реже, чем одного раза в два дня, по оформлению соответствует предъявляемым требованиям.
3	Раздел Заключительный - активное, заинтересованное и продуктивное участие в круглом столе для подведения итогов практики; - своевременное представление правильно заполненных дневника и отчета по практике; - своевременная, аргументированная и обоснованная защита отчета по практике; - получение зачета с оценкой.

8. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Техносферная безопасность: введение в направление образования Дмитренко Владимир Петрович, Мессинева Екатерина Михайловна, Фетисов Александр Георгиевич Учебное пособие НИЦ ИНФРА-М , 2024	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=435936">https://znanium.ru/catalog/document?id=435936</a>
2	Техносферная безопасность: физико-химические процессы в техносфере Гусакова Наталья Владимировна Учебное пособие НИЦ ИНФРА-М , 2023	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=429640">https://znanium.ru/catalog/document?id=429640</a>

9. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 4 семестре

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

ассистент кафедры «Управление безопасностью в техносфере»

Р.Л. Кудряцева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ГТ

М.Ф. Вильк

Председатель учебно-методической комиссии

Н.А. Андриянова