

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа практики,  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониним В.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Производственная практика**

#### **Преддипломная**

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в  
техносфере

Форма обучения: Очная

Рабочая программа практики в виде электронного  
документа выгружена из единой корпоративной  
информационной системы управления университетом и  
соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2892  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена  
Юрьевна  
Дата: 11.06.2021

## 1. Общие сведения о практике.

### 1. Цель практики.

Целями преддипломной практики являются:

- приобретение и закрепление умений и навыков в практической работе;
- расширение, углубление и систематизация знаний по специфике работы;
- получение умений применять на практике методики исследовательской работы при анализе явлений и процессов;
- формирование информационной базы для научного исследования (дипломное проектирование);
- написание отдельных глав бакалаврской работы.

### 2. Задачи практики.

Задачами преддипломной практики являются:

- развитие у студентов комплексного системного мышления;
- закрепление знаний, полученных в ходе теоретического обучения по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- решение комплексных социальных задач междисциплинарного характера;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученным по результатам собственных исследований и расчетов;
- освоение работы с разнообразными источниками информации
- выполнения индивидуальных заданий, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы;
- получение профессионального опыта проектирования, внедрения в производство технических средств безопасности, направленных на улучшение условий труда и минимизацию рисков возникновения профессиональных заболеваний травмирования работников.

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Преддипломная практика Б2.03(П) входит в состав блока Б2 «Практика».

Для прохождения преддипломной практики студент должен знать: методики идентификации основных опасностей среды обитания, оценки риска реализации производственных опасностей, принципы выбора методов и способов защиты от опасностей, способы обеспечения комфортных условий труда, правила использования средств защиты от опасности, современные

методы измерения и контроля негативных факторов среды обитания, технологию обеспечения безопасности в ЧС, допустимые уровни воздействия вредных производственных факторов на среду обитания.

## 2. Способ проведения практики:

стационарная и (или) выездная

## 3. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 4. Организация практики.

Практика может быть организована:

- непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ);

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, на основании договора, заключаемого между РУТ (МИИТ) и профильной организацией.

## 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения при прохождении практики:

**ОПК-1** - Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

**ОПК-2** - Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

**ОПК-3** - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.;

**ОПК-4** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**ПК-1** - Способен организовывать и руководить деятельностью подразделений по охране труда, пожарной безопасности, защите среды обитания на уровне предприятия, а также деятельностью предприятия в режиме чрезвычайной ситуации;

**ПК-2** - Способен обеспечить подготовку работников по пожарной безопасности, охране труда, а также по оказанию первой помощи;

**ПК-3** - Способен обрабатывать и передавать информацию по вопросам условий и охраны труда;

**ПК-4** - Способен определять опасные зоны, зоны приемлемого риска, добиваться снижения уровня профессиональных рисков с учетом условий труда;

**ПК-5** - Способен осуществлять контроль состояния условий труда на рабочих местах и соблюдения требований безопасности;

**ПК-6** - Способен обеспечить расследование и учет профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве, а также осуществлять надзор и контроль безопасности;

**ПК-7** - Способен осуществлять взаимодействие с государственными службами в области охраны труда, экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях;

**ПК-8** - Способен выполнять работу по решению научно-исследовательских задач обеспечения безопасности производств, человека и окружающей среды;

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**УК-6** - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**УК-11** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:** методики идентификации основных опасностей среды обитания, оценки риска реализации производственных опасностей, принципы выбора методов и способов защиты от опасностей, способы обеспечения комфортных условий труда, правила использования средств защиты от опасности, современные методы измерения и контроля негативных факторов среды обитания, технологию обеспечения безопасности в ЧС, допустимые уровни воздействия вредных производственных факторов на среду обитания.

**Уметь:** Идентифицировать источники опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, проводить экспертизу на предмет сертификации объектов организации в целях обеспечения техносферной безопасности, в составе коллектива специалистов выполнять комплексный анализ опасностей техносферы

**Владеть:** методами определения уровней опасностей на рабочих местах и на территориях, навыками эксплуатации средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей, навыками самостоятельного составления отчетов, инструкций и других материалов по техногенной безопасности

## 6. Объем практики.

Объем практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

## 7. Содержание практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

№ п/п	Краткое содержание
1	Заполнение дневника практики
2	Вводный инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности
3	Ознакомление с объектом практики
4	Выполнение индивидуального задания: сбор информации по проектируемому объекту, разработка эскизного проекта
5	Выполнение индивидуального задания: сбор информации для дипломного проекта
6	Выполнение индивидуального задания: моделирование объекта проектирования
7	Выполнение индивидуального задания: проведение исследований и оценка технико-экономических параметров объекта
8	Выполнение исследований и проведение эксперимента, сбор и обработка информации в соответствии с заданием на дипломный проект
9	Формирование отчёта по практике и тезисов доклада результатов выполненной работы

8. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте Общий курс. Учебник в 2 Ч. Ч-1 под ред Пономарева В.М. Учебник ФГБОУ УМЦ ЖТ , 2017	<a href="http://umczdt.ru/books/46/18771/">http://umczdt.ru/books/46/18771/</a>
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте Общий курс. Учебник в 2 Ч. Ч-2 под ред Пономарева В.М. Учебник ФГБОУ УМЦ ЖТ , 2017	<a href="http://umczdt.ru/books/46/18772/">http://umczdt.ru/books/46/18772/</a>
3	Безопасность жизнедеятельности Ч-2 Безопасность труда на	<a href="http://umczdt.ru/books/46/18764/">http://umczdt.ru/books/46/18764/</a>

	железнодорожном транспорте 2Ч Жуков В.И. и др, Учебник УМЦ ЖДТ , 2014	
4	Надзор и контроль в сфере безопасности \широков Ю.А. Учебник Лань , 2019	<a href="https://e.lanbook.com/reader//book/123675112">https://e.lanbook.com/reader//book/123675112</a>
1	Экспертное исследование условий труда на железнодорожном транспорте Анненков А.М., Волков А.В., Грибков О.И. Методические указания М МИИТ	1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402

9. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 8 семестре

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление безопасностью в  
техносфере»

В.Г. Стручалин

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление безопасностью в  
техносфере»

Е.Ю. Нарусова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин