

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Предиктивная аналитика для транспорта и логистики

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Цифровые транспортно-логистические
системы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 5665
Подписал: заведующий кафедрой Нутович Вероника
Евгеньевна
Дата: 01.09.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- формирование знаний по применению методов предиктивной аналитики для прогнозирования поведения исследуемых объектов;
- освоение программных платформ, используемых для предиктивного анализа.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение методов предиктивной аналитики, основных моделей и их практического применения;
- извлечение из данных информации, необходимой для предиктивного анализа, при помощи различных программных платформ;
- преобразование описания задачи в формулировку в терминах задач предиктивного анализа;
- применение предиктивного анализа в рамках решения практических задач.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен использовать методы стратегического планирования для разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки грузов в условиях цифровой экономики;

ПК-6 - Способность анализировать прикладные бизнес-процессы и предметную область.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные методы и модели предиктивной аналитики;
- особенности процесса подготовки данных и построения моделей в рамках интеллектуального анализа.

Уметь:

- формулировать постановку задачи в терминах предиктивной аналитики;
- работать в программных платформах для решения задач предиктивной аналитики.

Владеть:

- навыками решения практических задач в области предиктивной аналитики;

- навыками выбора метода решения задач, интерпретации и визуализации результатов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 40 | 40 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 140 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>Введение в предмет предиктивной аналитики. Аналитические методы анализа данных</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс предиктивной аналитики; - общие понятия и терминология предиктивной аналитики; - основные понятия описательной статистики; - задачи регрессионного анализа: условные распределения, линии регрессии, линейная и нелинейная регрессия; - задачи корреляционного анализа: ковариация и коэффициент корреляции, корреляционная таблица, точечное и интервальное оценивание коэффициентов корреляции; - задачи дисперсионного анализа: однофакторный и двухфакторный анализ. |
| 2 | <p>Методы анализа данных. Задача классификации и кластеризации. Временные ряды</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задача кластеризации; - методы, применяемые для решения задач кластеризации; - оценка качества кластеризации; - задача классификации; - методы, применяемые для решения задач классификации; - оценка точности классификации; - анализ временных рядов, прогнозирование и визуализация. |
| 3 | <p>Введение в интеллектуальный анализ данных. Ассоциативные правила</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы интеллектуального анализа; - статические и кибернетические методы интеллектуального анализа; - место интеллектуального анализа в науке и технике; - место классификации и кластеризации в интеллектуальном анализе; - понятие ассоциативных правил; - алгоритмы поиска ассоциативных правил; - встречающиеся наборы товаров; - практическое применение задачи поиска ассоциативных правил. |
| 4 | <p>Интеллектуальный анализ. Подготовка данных к интеллектуальному анализу данных. Построение и использование моделей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы подготовки данных к анализу; - особенности предварительной обработки данных: пропущенные значения, дубликаты, выбросы; - задача очистки данных: основные этапы, критерии выбора метода очистки данных; - построение модели; - проверка и оценка модели; - выбор модели; - применение модели; - коррекция и обновление модели. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Практическое применение предиктивной аналитики для транспорта и логистики В результате работы на практическом занятии обучающиеся рассмотрят применение предиктивной аналитики в профессиональной деятельности. |
| 2 | Обработка данных В результате работы на практическом занятии обучающиеся приобретают умения по применению описательной статистики. |
| 3 | Методы корреляционного анализа В результате работы на практическом занятии обучающиеся приобретают навыки построения точечных оценок коэффициента корреляции. |
| 4 | Методы факторного анализа В результате работы на практическом занятии обучающиеся приобретают навыки по решению задач факторного анализа. |
| 5 | Регрессионный анализ В результате работы на практическом занятии обучающиеся приобретают навык применения методов построения линий регрессии. |
| 6 | Классификация объектов В результате работы на практическом занятии обучающиеся приобретают навык решения задачи классификации методом деревьев решений. |
| 7 | Кластеризация объектов В результате работы на практическом занятии обучающиеся приобретают навык решения задачи кластеризации методом k-средних. |
| 8 | Прогнозирование и визуализация временного ряда В результате работы на практическом занятии обучающиеся приобретают навык решения задач прогнозирования и визуализации результатов с использованием платформы STATISTICA. |
| 9 | Поиск ассоциативных правил В результате работы на практическом занятии обучающиеся приобретают навык решения задачи ассоциативных правил в программной платформе Deductor. |
| 10 | Подготовка данных к анализу В результате работы на практическом занятии обучающиеся приобретают навык подготовки данных к анализу в программной платформе STATISTICA, интерпретируют полученные результаты. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Работа с лекционным материалом. |
| 2 | Работа с литературой. |
| 3 | Текущая подготовка к занятиям. |
| 4 | Выполнение курсовой работы. |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 6 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Решение транспортно-логистических задач методами интеллектуального анализа.
2. Решение транспортно-логистических задач методом описательной статистики.
3. Решение транспортно-логистических задач методами корреляционного анализа.
4. Решение транспортно-логистических задач методами факторного анализа.
5. Решение транспортно-логистических задач методами регрессионного анализа.
6. Решение транспортно-логистических задач методом деревьев решений.
7. Решение транспортно-логистических задач методом к-средних.
8. Решение транспортно-логистических задач методами интеллектуального анализа с использованием платформы STATISTICA.
9. Решение транспортно-логистических задач методами интеллектуального анализа с использованием платформы Deductor.
10. Решение транспортно-логистических задач методами дисперсионного анализа.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для вузов/ В.Е. Глурман – 12 изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 479 с. — ISBN 978-5-534-00211-9. — Текст : непосредственный | URL: https://urait.ru/viewer/teoriya-veroyatnostey-i-matematicheskaya-statistika-510437#page/1 (дата обращения: 01.05.2023 г.) |
| 2 | Общая теория статистики. Практикум: учебное пособие для вузов/ М.Р. Ефимова, В.Е. Петрова, О.И. Ганченко, М.А. Михайлов; под редакцией М.Р. Ефимовой. – 4 изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 355 с. — ISBN 978-5-534-04141-5. — Текст : непосредственный | URL: https://urait.ru/viewer/obschaya-teoriya-statistiki-praktikum-510753#page/1 (дата обращения: 01.05.2023 г.) |
| 3 | Сапрыкин, О. Н. Интеллектуальный анализ данных: учебное пособие / О. Н. Сапрыкин. — Самара : Самарский университет, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7883-1563-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система | URL: https://e.lanbook.com/book/188906 (дата обращения: 01.05.2023). |

| | | |
|---|---|--|
| 4 | Орешков, В. И. Интеллектуальный анализ данных: учебное пособие / В. И. Орешков. — Рязань : РГРТУ, 2017. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/168028 (дата обращения: 09.05.2023). |
|---|---|--|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);
- Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);
- Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>);
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com/>);
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<https://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Операционная система Windows;
- Microsoft Office;
- ZOOM;
- MS Teams;
- Поисковые системы.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения лекционных занятий, оснащенная персональным компьютером и набором демонстрационного оборудования.

Проведение практических занятий предусмотрено в аудитории, оборудованной персональными компьютерами (компьютерном классе).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

Курсовая работа во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Цифровые технологии
управления транспортными
процессами»

В.Е. Нутович

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Е. Нутович

Н.А. Андриянова