

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ
Заведующий кафедрой ЭУТ

25 мая 2020 г.


Н.П. Терешина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

25 мая 2020 г.


Ю.И. Соколов



Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

Автор Виноградова Лидия Михайловна

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Предметно-ориентированные информационные системы»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика логистических систем и интермодальных перевозок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Л.А. Каргина
--	---

Москва 2020 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - дисциплина «Предметно-ориентированные информационные системы» является одной из базовых дисциплин специальности. Предметом изучения дисциплины являются принципы построения предметно-ориентированных информационных систем и связанные с ними информационные технологии. Дисциплина, как наука, включает в себя описание методов и средств организации информационных систем для системного управления транспортом, складским хозяйством, запасами, кадрами, коммерческой деятельностью и др. Основной задачей дисциплины как теоретической науки является изучение закономерностей образования и функционирования информационных потоков и систем обработки информации в предметно-ориентированных системах.

Цель дисциплины, как практической деятельности — приобретение навыков и освоение методик для решения аналитических и исследовательских задач на базе использования современных технических средств и технологий, создания предметно-ориентированных информационных систем и обеспечения их функционирования в условиях использования современных компьютерных и сетевых средств и технологий.

Учебные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ построения современных предметно-ориентированных систем;
- понимание возможностей практического применения современных компьютерных средств и сетевых технологий, Интернета и современного программного обеспечения для организации и ведения информационной деятельности в целях максимального обеспечения руководства тех или иных экономических объектов определенной предметной области своевременной и достоверной информацией для принятия управленческих решений;
- изучение возможностей использования различных инструментов ведения электронного бизнеса, предоставляемых современными предметно-ориентированными информационными системами, и выявление эффективных стратегий их применения;
- обладание навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области информационных систем и технологий.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Предметно-ориентированные информационные системы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-5	Способен определять и анализировать показатели эффективности функционирования логистических систем с учетом прогрессивных технологий перевозок, а так же планировать логистические ресурсы и затраты при организации интермодальных перевозок
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В обучении студентов по данной дисциплине используются: 1. при проведении лекционных занятий: - вводная; - лекция-информация; - обучение с помощью технических средств обучения- объяснительно-иллюстративные. 2. для проведения практических занятий: - проектная технология; - технология учебного исследования; - технология проблемного обучения; - групповые; - индивидуальные; - разбор конкретных ситуаций..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Предметно-ориентированные информационные системы

Тема: Введение в информационные системы. Информационная система: определение, задачи, функции, состав и структура. Классификация ИС. Предметная область ИС.

Тема: Области применения информационных систем. Информационная система как объект управления.

Тема: Бухгалтерские информационные системы

Тема: Банковские информационные системы

Тестирование

Тема: Информационные системы в страховании.

Тема: Информационные системы в логистике

Тестирование

Тема: Корпоративные информационные системы (КИС или ERP-системы).

РАЗДЕЛ 2

Программное обеспечение предметно-ориентированных ИС

Тема: 1С Бухгалтерия 8.3 – начало работы: ввод общих сведений об организации и начальные настройки

Тема: Заполнение справочников

Тема: Поступление товаров

Тема: Учет реализации товаров в оптовой торговле

Тема: Учет операций по расчетному счету. Оформление операций по возврату товаров от покупателя

Тема: Складские операции. Оказание услуг. Инвентаризация товаров на складе. Сверка взаиморасчетов

Тема: Поступление оплаты от покупателя в кассу. Отчеты по кассе. Формирование отчетов по движению и остаткам товаров. Диаграммы.

Тема: Отчеты по взаиморасчетам с контрагентами. Редактирование и сохранение печатных форм документов. Создание прайс-листа. Удаление объектов. Сохранение и восстановление данных.

Зачет