

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

Автор Фёдорова Светлана Александровна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметно-ориентированные информационные системы

Направление подготовки:	09.03.03 – Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в экономике
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 14 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Л.А. Каргина
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: Заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) "Предметно-ориентированные информационные системы" являются:

ознакомление студентов с общей характеристикой предметно-ориентированных экономических информационных систем (ПО ИС), их назначением, классификацией и рынком ПО ИС, рынком программ для автоматизации экономических информационных систем (ИС), общей технологией использования информационных систем (ИС) для решения экономических задач и перспективами развития ПО ИС;

освещение систем и технологий автоматизированной обработки первичной экономической информации;

изучение студентами организационно-методологических основ построения и функционирования ПО ИС для автоматизированной обработки информации на различных экономических объектах с позиций системного подхода;

приобретение студентами как теоретических знаний в области различных ПОЭИС, так и практических навыков работы в отдельных предметно-ориентированных экономических информационных системах.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Предметно-ориентированные информационные системы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика и программирование:

Знания: сущность, состояние и основные проблемы информатизации общества, направления развития современных компьютерных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности языков программирования

Умения: ставить цели в области разработки программных продуктов и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества; выбирать способы решения задач на ПЭВМ и описывать необходимую информацию; разрабатывать и отображать алгоритмы решения задач; применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации; оценивать сложность алгоритмов; программировать задачи обработки данных в предметной области; разрабатывать тесты и выполнять тестирование и отладку программ; оформлять программную документацию.

Навыки: приемами и навыками анализа имеющейся научной и технической информации о состоянии и перспективах развития современного информационного общества

2.1.2. Информационные системы и технологии:

Знания: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

Умения: формировать требования к информатизации и автоматизации прикладных процессов

Навыки: реализации бизнес-процессов предприятия на базе современных информационных технологий

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Управление электронным документооборотом

Знания: современные методы обеспечения информационной безопасности ИТ-инфраструктуры предприятия

Умения: получать и оценивать объективные данные о текущем состоянии ИТ-инфраструктуры предприятия

Навыки: навыками анализа технической базы предприятия и программного обеспечения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-1 способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Знать и понимать: методику обследования организаций, методы анализа прикладной области для выявления информационных потребностей пользователей и формирования набора требований к ИС. Уметь: проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности пользователей и разрабатывать требования к проектируемой БД и ИС. Владеть: методикой обследования организаций; навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; навыками оформления разрабатываемой документации в соответствии с требованиями конкретных нормативно-правовых документов.
2	ПК-3 способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	Знать и понимать: общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; современные операционные среды и области их и эффективного применения; информационные технологии в информационных системах в предметной области; основные классы моделей и принципы построения моделей информационных процессов. Уметь: современные системные программные средства: операционные системы, операционные оболочки, обслуживающие сер-висные программы; программные и техниче-ские средства информационных систем в пред-метной области; инструментальные средства, поддерживающие разработку программного обеспечения профессионально-ориентирован-ных информационных систем; информационные технологии и информационные ресурсы в предметной области. Владеть: методами проведения мероприятий по созданию (разработке) проекта (подсистемы) информационной среды предприятия для решения конкретной задачи по видам обеспечения.
3	ПК-6 способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	Знать и понимать: модели данных; архитектуру БД; системы управления БД и информационными хранилищами; методы и средства проектирования БД; отечественные стандарты по оформлению документации; стандарты предприятия по оформлению документации; иметь представление о специфике бизнеса заказчика и о бизнес-задачах заказчика.

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		Уметь: осуществлять сбор информации, обрабатывать и анализировать детальную информацию, использовать правила отечественных стандартов по оформлению отчетной документации для выявленной специфики бизнеса заказчика и бизнес-задач заказчика. Владеть: методикой обследования организаций, навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	51	51
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 ЭИС экономических служб и организаций	6	22/22			41	69/22	
2	6	Тема 1.1 Введение Предмет и содержание курса. Классификация ЭИС и их место в обработке данных для функциональных областей применения. Связь дисциплины с другими дисциплинами.	1					1	
3	6	Тема 1.2 Бухгалтерские информационные системы Понятие бухгалтерских информационных систем (ИС) и их применение. Классификация бухгалтерских ИС. Основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете. Особенности функционирования систем автоматизации в бухгалтерском учете для крупных предприятий, предприятий малого и среднего бизнеса. Характеристика программных средств автоматизации в бухгалтерском учете.	3					3	
4	6	Тема 1.4 Банковские информационные системы Понятие банковских информационных		16/16			19	35/16	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		систем и банковских информационных технологий. Возможности использования банковских ИС в финансово-кредитной системе. Функциональная и организационная структура банка. Основные принципы построения систем автоматизации в банках. Особенности функционирования внутрибанковского информационного обслуживания. Организация внешних взаимодействий банка. Обзор программных средств. Выбор и внедрение банковских ИС. Взаимосвязь традиционных и автоматизированных банковских расчетов. Интернет-банкинг. Автоматизация межбанковских нетто-расчетов в электронной системе банковских операций. Автоматизация деятельности расчетного центра. Автоматизация межбанковских расчетов с клиентами с помощью пластиковых карт.							
5	6	Тема 1.5 Информационные системы рынка ценных бумаг Виды ценных бумаг и необходимость						0	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		автоматизации расчетов фондового рынка. Понятие информационных систем рынка ценных бумаг. Использование рынка ценных бумаг на фондовом рынке. Структура распределенной депозитарной информационной системы. Основные функции расчетно-депозитарного центра и регионального депозитария. Информационная структура биржевого и внебиржевого фондовых рынков. Основные принципы построения систем автоматизации для рынка ценных бумаг. Особенности функционирования биржевых и внебиржевых информационных систем фондового рынка. Информационные технологии подсистем доставки заявок; поддержки торгового депозитарного учета, клиринга и поддержки функций реестродержателя; распространения информации о заключенных сделках и курсах ценных бумаг. Интернет-трейдинг. Обзор основных программных средств.							
6	6	Тема 1.6 Информационные системы в	2	6/6				8/6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		страховании Понятие страховой деятельности и ее организации. Понятие информационных систем в страховании и их использование в страховой деятельности. Основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле. Особенности функционирования информационных систем в системе страхования РФ и коммерческих страховых компаниях. Автоматизированные информационные системы страхования фирмы. Преимущество использования распределенных вычислительных систем в страховом деле. Интернет- страхование. Обзор основных программных средств.							
7	6	Раздел 2 Информационные системы для специализиро- ванных областей применения	10	10/10			10	30/10	
8	6	Раздел 2.1 Интегрированные информационные системы Информационные системы управленческого консалтинга. Статистические информационные системы. Корпоративные	4	2/2				6/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		информационные системы. Справочно-поисковая система "Консультант-плюс".							
9	6	Тема 2.2 Информационные системы для управления инвестиционными проектами Система "Project Expert" - система поддержки принятия решений для разработки и выбора оптимального плана развития бизнеса. Программа "Альт-инвест 3.0" для расчета показателей эффективности инвестиционного проекта. Функции табличного процессора Excel, реализующие базовые модели финансовых методов расчета.	6	8/8				14/8	ПК2
10	6	Экзамен						45	ЭК
11		Тема 1.7 Информационные системы в налогообложении системы в налогообложении Понятие о системе управления органами госналоговслужбы. Понятие информационных систем в налогообложении и их использование в налоговых органах. Основные принципы построения систем автоматизации в налогообложении. Особенности функционирования информационных систем в налогообложении с ориентацией на							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		центральные и региональные налоговые службы. Обзор основных программных средств в налогообложении.							
12		Всего:	16	32/32			51	144/32	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 ЭИС экономических служб и организаций Тема: Банковские информационные системы	1-7 Работа в системе Diasoft WorkFlow(e) BANK 4?4 Вход в систему Diasoft WorkFlow(e) BANK 4?4. Знакомство с интерфейсом. Создание пользовательского справочника "Филиалы банка". Создание групп синтетических счетов, договоров, пачек документов. Создание клиента и его группы Создание кредитной организации. Привязка клиента к кредитной организации. Добавление организации клиента. Создание операционного дня, аналитического счета и оформление договора обслуживания банковского счета. Привязка счета к договору. Просмотр счетов, относящихся к клиенту. Расчет комиссионных и премиальных. Расчет стоимости услуг банка клиентам за перевод платежных поручений. Создание оборотно-сальдовой ведомости по счету. Удаление клиента. Работа в среде табличного процессора Excel-2007 Расчет будущей стоимости депозитных вкладов физических и юридических лиц в зависимости от срока хранения и процентной ставки.	16 / 16
2	6	РАЗДЕЛ 1 ЭИС экономических служб и организаций Тема: Информационные системы в страховании	8-10 Работа в среде табличного процессора Excel-2007 Расчёт страховой премии. Расчёт тарифных ставок по массовым рисковым видам страхования. Расчёт прогноза результатов деятельности страховой компании, роста оформления страховых полисов и влияния повышения рекламных расходов на объемы продаж полисов.	6 / 6
3	6	РАЗДЕЛ 1 Интегрированные информационные системы	11 Работа в справочно-поисковой системе "Консультант-плюс" Организация поиска документов и работа со списком и текстом найденных документов.	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
4	6	РАЗДЕЛ 2 Информационные системы для специализиро-ванных областей применения Тема: Информационные системы для управления инвестиционными проектами	12 Работа в системе "Project Expert" и в среде табличного процессора Excel-2007	8 / 8
ВСЕГО:				32/32

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Чтение текстов всех лекций, выполненных в электронном представлении, осуществляется с использованием мультимедийных технологий в аудиториях, оснащенных специальными устройствами (компьютерами, микрофонами, экранами и т.д.).

Для выполнения лабораторных работ применяются инструктивные электронные учебно-методические материалы (ЭУМ) с текстами всех лабораторных работ, также выполненных на магнитных и электронных носителях информации (флэш-дисках, CD- дисках).

При обучении студентов данной дисциплине используются следующие виды технологий:

1. В лекционных занятиях:

- лекция-информация;
- проблемная лекция;
- лекция-визуализация.

2. В лабораторных занятиях:

- проектная технология;
- технология учебного исследования;
- техника «круглый стол»;
- техника «публичная защита»;
- технология обучения в сотрудничестве и в малых группах;
- технология проблемного обучения;
- технологии дистанционного обучения;
- разбор конкретных ситуаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 ЭИС экономических служб и организаций	1 Конспектирование основной учебной литературы №1, 2. Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Поиск и обзор научных публикаций в Интернет-источниках.	22
2	6	РАЗДЕЛ 1 ЭИС экономических служб и организаций Тема 4: Банковские информационные системы	1-7 Работа в системе Diasoft WorkFlow(e) BANK 4?4 Вход в систему Diasoft WorkFlow(e) BANK 4?4. Знакомство с интерфейсом. Создание пользовательского справочника "Филиалы банка". Создание групп синтетических счетов, договоров, пачек документов. Создание клиента и его группы Создание кредитной организации. Привязка клиента к кредитной организации. Добавление организации клиента. Создание операционного дня, аналитического счета и оформление договора обслуживания банковского счета. Привязка счета к договору. Просмотр счетов, относящихся к клиенту. Расчет комиссионных и премиальных. Расчет стоимости услуг банка клиентам за перевод платежных поручений. Создание оборотно-сальдовой ведомости по счету. Удаление клиента. Работа в среде табличного процессора Excel-2007 Расчет будущей стоимости депозитных вкладов физических и юридических лиц в зависимости от срока хранения и процентной ставки.	19
3	6	РАЗДЕЛ 2 Информационные системы для специализиро-ванных областей применения	2 Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Поиск и обзор научных публикаций в Интернет-источниках.	10
ВСЕГО:				51

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Информационные системы в экономике. В 2-х частях: Учеб. пособие. Ч.1. Методология создания.	Карминский А.М., Черников Б.В	М.: Финансы и статистика, 2006	Электронный каталог elibrary.miit-ief.ru

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебное пособие - 2-е изд.-	В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.А. Шурупов.	Дашков и Ко", 2012	Электронный каталог elibrary.miit-ief.ru
3	Разработка информационных технологий выполнения бизнес-анализа по вложениям в банк в среде Excel 2007. Методические указания для выполнения лабораторных работ.	Федорова С.А.	2012	Электронный каталог elibrary.miit-ief.ru
4	Методические указа-	Федорова С.А.	2015	Электронный каталог elibrary.miit-ief.ru
5	Учебное пособие: Управление жизненным циклом информацион-ных систем	В.И. Морозова,	2015	Электронный каталог elibrary.miit-ief.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ - Сайт методической литературы и учебных материалов ИЭФ Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ);
2. <http://htbs-miit.ru:9999/> - Сайт электронной библиотеки ИЭФ (Учебного портала) Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ);
3. Сайты компаний-разработчиков программного обеспечения для автоматизации бухгалтерского учета на предприятиях:
Сайт компании "Интеллект-Сервис-Софт» и компании "БЭСТ": <http://www.bestnet.ru/>
Сайт компании ДИЦ: <http://www.dic.ru/>
Сайт фирмы "1С": <http://1c.ru/>
4. Сайты компаний-разработчиков программного обеспечения для автоматизации работы банков и страховых компаний:
WWW.CBR.RU
WWW.SOFTLAB.RU
WWW.DIASOFT.RU
WWW.INVERSION.RU
WWW.ASOFT.RU

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Студенты и преподаватели имеют свободный доступ к программному обеспечению, необходимому для обучения учебной дисциплине:

- 1.Операционная система Microsoft Windows 8 Professional.
- 2.Офисный пакет приложений Microsoft Office, созданный корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows.
- 3.СУБД Visual Foxpro 9.0 компании Microsoft.
- 4.СУБД Oracle 11g версии Express Edition компании Oracle.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для реализации обучения студентов дисциплине имеется техническое и программное оснащение помещений.

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

- 1.Компьютер.
- 2.Проектор.
- 3.Микрофон.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

для проверки усвоения учебного материала по отдельным лабораторным работам

Контрольные вопросы для лабораторной работы

"Разработка информационных технологий выполнения бизнес-анализа по вложениям в банк в среде Excel 2007"

Тема "Технология создания главного меню с помощью гиперссылок"

1. Что представляет собой структура рабочей книги и для чего выполняется ее проектирование?
 2. Какие предварительные и основные действия надо выполнить для создания Главного меню рабочей книги в среде Excel-2007?
 3. Перечислите способы создания абсолютных адресов для блоков ячеек в любой версии Excel.
 4. Укажите особенность записи составных слов в именах блоков ячеек.
 5. Какие действия надо выполнить для присвоения имен блокам ячеек в среде Excel-2007?
 6. Перечислите особенности оформления справочников в среде любой версии Excel.
 7. Что такое шаблон исходной таблицы?
 8. Какие действия надо выполнить для создания структуры исходной таблицы?
- Тема "Технологии создания исходной рабочей таблицы"
1. Для чего служит автоматизация заполнения исходной таблицы при вводе постоянной информации?
 2. Что означают типы ограничений целостности при вводе данных в столбцы таблицы в любой версии Excel?
 3. С помощью каких команд устанавливаются ограничения целостности доменного типа в

разных версиях Excel?

4. Охарактеризуйте содержание вкладок диалогового окна Проверка вводимых значений.
5. Какие предварительные действия надо сделать для запоминания имени столбца, содержащего постоянную строковую кодируемую информацию?
6. Какие основные настроечные действия в ячейке какой таблицы надо сделать после вызова для этой ячейки диалогового окна Проверка вводимых значений?
7. Какие действия в ячейке какой таблицы надо сделать после выполнения настройки диалогового окна Проверка вводимых значений с целью автоматизации ввода строковой кодируемой информации из справочников с одновременным визуальным контролем правильности ввода исходных данных?
8. Охарактеризуйте технологию контроля ввода числовых данных из допустимого диапазона значений.
9. Охарактеризуйте технологию контроля ввода календарных данных (дат) из допустимого диапазона значений.
10. Какая функция осуществляет ссылочное ограничение целостности?
11. Охарактеризуйте назначение функции ПРОСМОТР и особенности неупорядоченности/упорядоченности списка значений в исходной и справочной таблицах.
12. Какие синтаксические формы и аргументы в формах имеет функция ПРОСМОТР?
13. Какие команды служат для вызова диалогового окна Мастер функций? Как в этом окне осуществляется поиск функции ПРОСМОТР с последующей настройкой полей зоны ПРОСМОТР диалогового окна Аргументы функции?
14. Какая запись значений аргументов в формуле функции ПРОСМОТР предпочтительней: непосредственная запись значений аргументов или автоматизация их записи с помощью настроек полей в зоне ПРОСМОТР диалогового окна Аргументы функции?
15. В чем заключается механизм действия функции ПРОСМОТР?
16. Для чего используются логические функции?
17. Как осуществляется вызов функции ЕСЛИ в Excel?
18. Что означают аргументы логической функции ЕСЛИ?
19. Как записываются аргументы во вложенной логической функции ЕСЛИ?
20. Приведите пример записи аргументов в формуле вложенной логической функции ЕСЛИ. Что означают аргументы в формуле приведенного примера записи вложенной логической функции ЕСЛИ?
21. Какие особенности оформления функции ЕСЛИ следует учитывать?
22. Как оформить запись логической функции ЕСЛИ в диалоговом окне Аргументы функции?
23. Какая финансовая функция используется для определения будущего значения суммы в Excel-2007 и какой синтаксис она имеет? Объясните запись этой функции в данной лабораторной работе.
24. Как оформить запись финансовой функции в диалоговом окне Аргументы функции?
25. Как автоматизировать в Excel-2007 получение значений итоговой строки в столбцах Начальное значение, руб., Будущее значение, руб.?

Тема "Технология создания итогов"

1. Какая работа должна быть выполнена предварительно перед получением итогов по значениям списка?
2. Итоги каких видов и степеней можно получить по значениям списка?
3. Какие действия должен выполнить пользователь в Excel-2007 для сортировки значений списка по нескольким уровням сортировки?
4. Какие действия должен выполнить пользователь в Excel-2007 для получения итогов всех степеней по нескольким уровням группировки значений списка?
5. Какие особенности характерны для Excel при вычислении итогов трех степеней?

Тема "Технология создания сводных таблиц"

1. Охарактеризуйте назначение сводной таблицы.
2. Какие предварительные действия необходимо выполнить перед копированием содержимого исходной таблицы на лист сводной таблицы?
3. Какие действия надо выполнить для создания сводной таблицы?
4. Охарактеризуйте области макета сводной таблицы.
5. Как сформировать макет итогового документа из полей исходной таблицы?
6. Охарактеризуйте диалоговое окно Список полей сводной таблицы и панель инструментов Сводные таблицы.
7. Какие поля и строки содержатся в отчете сводной таблицы?
8. Как создать заголовок сводной таблицы?
9. Как изменить (редактировать) названия строк в столбце Данные сводной таблицы?
10. Какими методами можно фильтровать данные в различных столбцах сводной таблицы?

Предъявите преподавателю выполненную самостоятельно фильтрацию методом обратной выборки для столбцов Код банка и подзаголовков столбцов Код вида ОПФД, используя любые значения строк соответствующих списков фильтрации.

11. Как создать позиционное вычисляемое поле для ввода пользовательской формулы?
12. Как выполнить просмотр формулы?
13. Как создать сводную диаграмму, копировать ее и в ней фильтровать данные?
14. Как создать копии полей исходной таблицы в макете сводной таблицы и какую настройку надо выполнить в сводной таблице для проведения статистических операций над данными?
15. Охарактеризуйте возможности Excel-2007 по вычислению в сводных таблицах специальных итоговых статистических функций и дополнительных операций с результатом вычисления итоговой функции "Сумма" .
16. В чем заключаются особенности выполнения специальных итоговых статистических функций и дополнительных операций с результатом вычисления итоговой функции "Сумма"?
17. Как создать копии полей исходной таблицы в макете сводной таблицы?
18. Какую команду и настройку надо выполнить в сводной таблице для проведения операций по вычислению специальных итоговых статистических функций? Предъявите преподавателю выполненную самостоятельную работу и объясните ее.
19. Какую команду и настройку надо выполнить в сводной таблице для проведения дополнительных операций с результатом вычисления итоговой функции "Сумма"? Предъявите преподавателю выполненную самостоятельную работу и объясните ее.
20. Самостоятельно сформулируйте выводы о преимуществах сводной таблицы (трудоемкости ее создания, получения абсолютных и относительных значений, вычисляемых полей, построения диаграмм).

Тема "Технология создания запросов"

1. По каким столбцам одновременно может выполняться фильтрация с помощью Автофильтра?
2. Какие запросы могут выполняться с помощью Автофильтра?
3. Как вызвать/прекратить фильтрацию с помощью Автофильтра?
4. Как вернуться в оригинал фильтрации и привести его в исходное не отфильтрованное состояние после выполнения запроса?
5. Перечислите варианты фильтрации значений в текстовых столбцах.
6. Какая технология применяется для фильтрации значений по условию И/ ИЛИ, указанному в запросе, и к каким столбцам (числовым/текстовым) она может применяться?
7. Какие особенности имеет фильтрация/прекращение действия фильтрации во вложенных запросах?

8. По какому правилу можно определить последовательность записи символов в маске ввода?
9. По какому числу столбцов может одновременно выполняться фильтрация с помощью Расширенного фильтра?
10. По каким операциям могут использоваться условия сравнения в запросах Расширенного фильтра?
11. Какой диапазон ячеек надо создать до выполнения запросов фильтрации с помощью Расширенного фильтра и какие особенности этот диапазон имеет?
12. Какие особенности расположения имеют списки, используемые в ДО Расширенный фильтр (исходный, критериев и извлечения)?
13. Охарактеризуйте технологию выполнения запросов с помощью Расширенного фильтра.

Контрольные вопросы для лабораторной работы
"Расчёт страховой премии"

- 1.Перечислите виды используемых логических функций. Назовите необходимость создания справочных таблиц для автоматизации расчета.
- 2.Назовите способы ввода исходных данных в таблицу ввода исходных данных.
- 3.Что произойдет, если неверно введено значение К(Б), или неверно вычислены, либо введены значения К(ТС), К(ОБЩ) ?
4. Опишите алгоритм выборки значений из справочников в результатную таблицу при расчёте страховой премии.

Контрольные вопросы для лабораторной работы

"Расчет тарифных ставок по массовым рисковым видам страхования"

- 1.Охарактеризуйте информационные технологии ручного расчета рисковой надбавки .
2. Чем отличаются информационные технологии автоматизированного расчета рисковой надбавки от ручного расчета этой надбавки.
3. Охарактеризуйте информационные технологии ручного расчета нетто-ставки и базовой тарифной ставки.

Контрольные вопросы для лабораторной работы по выполнению банковской деятельности с помощью информационных технологий в среде системы Diasoft WorkFlow(e) BANK 4?4

- 1.Объясните структурную схему работы с БД системы Diasoft WorkFlow(e) BANK 4?4 в рамках ИТ.
- 2.Как запустить систему Diasoft WorkFlow(e) BANK 4?4.
- 3.Как создать пользовательский справочник «Филиалы банка»
- 4.Как создать пользовательский справочник "Группы синтетических счетов"
- 5.Как создать пользовательский справочник "Группы договоров"
- 6.Как создать пользовательский справочник "Группы пачек".
- 7.Как добавить для клиента запись в форму "Государственные налоговые инспекции".
- 8.Как создать для клиента кредитную организацию.
- 9.Как создать для клиента операционный день.
- 10.Как добавить организацию клиента.
- 11.Как создать аналитический счет клиента.
- 12.Как оформить договора банковского счета клиента.
- 13.Как автоматизировать ввод информации в договора банковского счёта.
- 14.Как просмотреть счета, относящиеся к клиентам.
- 15.Как выполнить настройку для начисления услуг.
- 16.Как выполнить настройку для начисления комиссионных и премиальных.
- 17.Как выполнить привязку комиссий к услугам.
- 18.Как выполнить настройку для получения оборотно-сальдовой ведомости по счету.

19. Как выполнить настройку для удаления клиента.

Контрольные вопросы для лабораторной работы по разработке информационных технологий расчета тарифной ставки по массовым рисковым видам страхования в среде Excel

1. Какими исходными данными характеризуется методика расчета тарифных ставок по массовым рисковым видам страхования?
2. Как определяется вероятность наступления страхового случая P , общая страховая сумма C , общая сумма страховых возмещений (выплат) B ?
3. Как определяется среднее значение страховой суммы и среднее значение страхового возмещения?
4. Как определяется дисперсия страховых возмещений?
5. Как определяется нетто-ставка () тарифной ставки и из каких компонентов она расчета состоит?
6. Что такое нетто-ставка основная и как она вычисляется?
7. Что такое нетто-ставка рисковая и то чего зависят варианты ее определения?
8. Объясните формулу расчета нетто-ставки рисковой по каждому из вариантов расчета.
9. Как рассчитывается окончательная брутто-ставка ()?
10. Объясните технологию расчета всех вычисляемых промежуточных показателей задания 1 по варианту 1 в ручном расчете.
11. Объясните технологию расчета всех вычисляемых промежуточных показателей задания 1 по варианту 2 в режиме ручного расчета.
12. Для чего необходим проектируемый управляющий справочник, и какие его значения используются в данном отчете?
13. Объясните технологию расчета дисперсии в результатной таблице в режиме автоматизированного расчета.
14. Объясните технологию расчета всех остальных вычисляемых показателей задания 1 по вариантам 1 и 2 в режиме автоматизированного расчета.
15. Объясните технологию проектирования и расчета всех вычисляемых показателей заданий самостоятельной работы в режиме автоматизированного расчета.
16. Объясните технологию создания формульного отображения содержимого таблиц и предъявите эти таблицы.