

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Предметно-ориентированные информационные системы**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 564169  
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна  
Дата: 16.12.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов теоретических и практических знаний в области построения и использования современных предметно-ориентированных информационных систем;
- ознакомления студентов с основными принципами организации предметно-ориентированных информационных систем и обеспечения их функционирования в условиях использования современных компьютерных и сетевых средств и технологий;
- обучение будущих специалистов навыкам работы с научно-технической и учебной литературой в данной сфере деятельности.

Задачи, решаемые в ходе достижения целей освоения дисциплины:

- изучение закономерностей образования и функционирования информационных потоков и систем обработки информации в предметно-ориентированных системах;
- изучение теоретических основ построения современных предметно-ориентированных систем;
- понимание возможностей практического применения современных компьютерных средств и сетевых технологий, Интернета и современного программного обеспечения для организации и ведения информационной деятельности в целях максимального обеспечения руководства тех или иных экономических объектов определенной предметной области своевременной и достоверной информацией для принятия управленческих решений;
- изучение возможностей использования различных инструментов ведения электронного бизнеса, предоставляемых современными предметно-ориентированными информационными системами, и выявление эффективных стратегий их применения;
- обладание навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области информационных систем и технологий.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

**ОПК-6** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**ПК-1** - Способен оценивать и управлять стоимостью предприятий и организаций, на основе экономических методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной и логистической деятельности с учётом факторов внешней и внутренней среды.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

основные современные информационные технологии и программные средства при решении экономических задач; методику проведения анализа зарубежного опыта осуществления производственно-экономической деятельности предприятий и организаций.

**Уметь:**

применять современные информационные технологии и программные средства; оценивать методы экономического инструментария по повышению эффективности деятельности организации с учетом возможных резервов ее повышения.

**Владеть:**

навыками: использования современных информационных технологий и программных средств при решении экономических задач; разработки, обоснования и анализа эффективности деятельности организаций, ведения расчета и анализа производственно-экономических показателей деятельности организаций отрасли.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16

Занятия семинарского типа	32	32
---------------------------	----	----

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	1. Введение в предметно-ориентированные информационные системы. Информационно-технологическая архитектура ИС.
2	2. Структура и виды информационных технологий в ИС управления.
3	3. Информационные системы управления персоналом.
4	4. Информационные системы бухгалтерского учета и аналитики.
5	5. Информационные системы в логистике.
6	6. Информационные системы в банковской деятельности.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Начало работы в 1С Бухгалтерия 8.3 – ввод общих сведений об организации и начальные настройки. Редактирование и сохранение печатных форм документов. Создание прайс-листа. Сохранение и восстановление данных.
2	Заполнение справочников. Редактирование и сохранение печатных форм документов.
3	Поступление товаров. Редактирование и сохранение печатных форм документов.
4	Учет реализации товаров в оптовой торговле. Редактирование и сохранение печатных

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	форм документов.
5	Учет операций по расчетному счету. Оформление операций по возврату товаров от покупателя. Отчеты по взаиморасчетам с контрагентами. Редактирование и сохранение печатных форм документов.
6	Складские операции. Оказание услуг. Инвентаризация товаров на складе. Сверка взаиморасчетов. Поступление оплаты от покупателя в кассу. Отчеты по кассе. Формирование отчетов по движению и остаткам товаров. Сохранение и восстановление данных.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Информационные системы в налогообложении. Работа с библиотечным фондом и ресурсами Интернет.
2	Информационные системы в страховании. Работа с библиотечным фондом и ресурсами Интернет.
3	Информационные системы рынка ценных бумаг. Работа с библиотечным фондом и ресурсами Интернет.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Цифровая экономика : учебник / авт.-сост. Л.А. Каргина, А.А. Вовк, С.Л. Лебедева, О.Е. Михненко и др. – Москва : Прометей, 2020. – 223 с	Электронный каталог elibrary.miit-ief.ru
2	Соколова И.И., Врублевский К.Э. Учебно-методическое пособие: Ведение учета в корпоративных информационных системах. – М.: МИИТ, 2017	Электронный каталог elibrary.miit-ief.ru НТБ (РУТ)МИИТ
3	Баймуратова Л. Р. Цифровая грамотность для экономики будущего. – М.: Национальное агентство финансовых исследований, 2018	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=341379">https://znanium.com/catalog/document?id=341379</a>
4	Журнал «Железнодорожный транспорт», последние 5 лет	Читальный зал НТБ МИИТа

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал ИЭФ (<https://edu.emiit.ru>) Научно-электронная библиотека ИЭФа (<https://elibrary.miit-ief.ru>) Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>) Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>) Информационный портал компании 1С (<http://1c.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Встроенные программы операционной системы MicroSoft Windows Набор программных компонентов MicroSoft Office Программа для чтения файлов Adobe Reader Программа-архиватор 7-zip Специализированная программа Антивирус Касперского Специализированная программа 1С: Предприятие 8.3 (подсистема 1С: Бухгалтерия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с компьютером, подключенным к сети Internet Специализированная аудитория с видео- (демонстрационный видеозэкран не менее 2х3 метра формата 3:4 или 16:9) и звукусиливающей аппаратурой (микрофон, звуковые колонки).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Информационные системы  
цифровой экономики»

К.Э. Врублевский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.А. Каргина

М.В. Ишханян