

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Предметно-ориентированные информационные системы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 01.06.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов теоретических и практических знаний в области построения и использования современных предметно-ориентированных информационных систем;
- ознакомления студентов с основными принципами организации предметно-ориентированных информационных систем и обеспечения их функционирования в условиях использования современных компьютерных и сетевых средств и технологий.

Задачи, решаемые в ходе достижения целей освоения дисциплины:

- изучение закономерностей образования и функционирования информационных потоков и систем обработки информации в предметно-ориентированных системах;
- изучение теоретических основ построения современных предметно-ориентированных систем;
- понимание возможностей практического применения современных компьютерных средств и сетевых технологий, Интернета и современного программного обеспечения для организации и ведения информационной деятельности в целях максимального обеспечения руководства тех или иных экономических объектов определенной предметной области своевременной и достоверной информацией для принятия управленческих решений;
- изучение возможностей использования различных инструментов ведения электронного бизнеса, предоставляемых современными предметно-ориентированными информационными системами, и выявление эффективных стратегий их применения;
- обладание навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области информационных систем и технологий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-2 - Способен использовать современные инструменты визуализации при экономическом обосновании решений, с учётом цифровых

трансформаций бизнеса .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности; принципы функционирования современных информационных систем;

Уметь:

применять современные информационные технологии и программные средства; использовать методы анализа данных и визуализации для поддержки принятия обоснованных управленческих решений; оценивать методы экономического инструментария по повышению эффективности деятельности организации с учетом возможных резервов ее повышения.

Владеть:

навыками: использования современных информационных технологий и программных средств при решении экономических задач; разработки, обоснования и анализа эффективности деятельности организаций, ведения расчета и анализа производственно-экономических показателей деятельности организаций отрасли; визуализации полученных результатов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы

обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в предметно-ориентированные информационные системы. Рассматриваемые вопросы: Информационно-технологическая архитектура ИС.
2	Структура и виды информационных технологий в ИС управления. Рассматриваемые вопросы: Платформенные решения. Использование облачных технологий.
3	Информационные системы управления персоналом. Рассматриваемые вопросы: 1. Основные функции ИС управления персоналом 2. Современные программные продукты ИС управления персоналом
4	Информационные системы бухгалтерского учета и аналитики. Рассматриваемые вопросы: 1. Основные функции ИС бухгалтерского учета. 2. Современные программные продукты ИС бухгалтерского учета.
5	Информационные системы в логистике. Рассматриваемые вопросы: 1. Основные функции логистических ИС, систем управления запасами. 2. Современные программные продукты логистических ИС.
6	Информационные системы в банковской деятельности. Рассматриваемые вопросы: 1. Основные функции ИС банковской деятельности. 2. Современные программные продукты ИС банковской деятельности. 3. Визуализация аналитических отчетов о деятельности банка

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в предметно-ориентированные информационные системы. Информационно-технологическая архитектура ИС. На практических занятиях студенты осваивают работу в системе 1С. Начало работы в 1С Бухгалтерия 8.3 – ввод общих сведений об организации и начальные настройки. Редактирование и сохранение печатных форм документов. Создание прайс-листа. Сохранение и восстановление данных.
2	Заполнение справочников. Редактирование и сохранение печатных форм документов. На практических занятиях студенты работают по своему варианту над заполнением справочников, формированию печатных форм документов
3	Поступление товаров. Редактирование и сохранение печатных форм документов. На практических занятиях студенты осваивают ведение учета по поступлению товаров, формируют соответствующие формы документов
4	Учет реализации товаров в оптовой торговле. Редактирование и сохранение печатных форм документов. На практических занятиях студенты осваивают ведение учета и реализации товаров при оптовой торговле.
5	Учет операций по расчетному счету. Оформление операций по возврату товаров от покупателя. Отчеты по взаиморасчетам с контрагентами. Редактирование и сохранение печатных форм документов. На практических занятиях студенты осваивают ведение учетных операций по расчетному счету, оформляют операции по возврату товаров от покупателя, проводят расчеты с контрагентами.
6	Складские операции. Оказание услуг. Инвентаризация товаров на складе. Сверка взаиморасчетов. Поступление оплаты от покупателя в кассу. Отчеты по кассе. Формирование отчетов по движению и остаткам товаров. Сохранение и восстановление данных. На практических занятиях студенты осваивают проведение складских операций, проведение инвентаризации товаров на складе, ведение учета поступления оплаты от покупателя в кассу, формируют кассовые отчеты, отчеты по движению остатков товара.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Цифровая экономика. Учебник (под ред. Каргиной Л.А.). – М.: Прометей, 2020	https://e.lanbook.com/book/165979 (дата обращения 03.02.2022)
2	Соколова И.И., Врублевский К.Э. Учебно-методическое пособие: Ведение учета в корпоративных информационных системах. – М.: МИИТ, 2017	НТБ РУТ (МИИТ) Режим доступа: http://library.miit.ru https://www.twirpx.club/file/2976224/ https://docplayer.com/77204496-Vedenie-ucheta-v-korporativnyh-informacionnyh-sistemah.html (дата обращения 03.02.2022)
3	Цифровая грамотность для экономики будущего / Л.Р. Баймуратова [и др.] ; Аналитический центр НАФИ. - Москва.: НАФИ, 2018. - 86 с. - ISBN 978-5-9909956-2-8	Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031306 (дата обращения: 05.02.2022)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru(<http://ibooks.ru/>).

Информационный портал компании 1С (<http://1c.ru>).

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM» (<https://znanium.com/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

? Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

? Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

? Встроенные программы операционной системы MicroSoft Windows;

? Программа для чтения файлов Adobe Reader;

? Программа-архиватор 7-zip;

? Специализированная программа Антивирус Касперского;

? Специализированная программа 1С: Предприятие 8.3 (подсистема 1С: Бухгалтерия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

К.Э. Врублевский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян