

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Предметно-ориентированные информационные системы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 21.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов теоретических и практических знаний в области построения и использования современных предметно-ориентированных информационных систем;
- ознакомления студентов с основными принципами организации предметно-ориентированных информационных систем и обеспечения их функционирования в условиях использования современных компьютерных и сетевых средств и технологий;
- обучение будущих специалистов навыкам работы с научно-технической и учебной литературой в данной сфере деятельности.

Задачи, решаемые в ходе достижения целей освоения дисциплины:

- изучение закономерностей образования и функционирования информационных потоков и систем обработки информации в предметно-ориентированных системах;
- изучение теоретических основ построения современных предметно-ориентированных систем;
- понимание возможностей практического применения современных компьютерных средств и сетевых технологий, Интернета и современного программного обеспечения для организации и ведения информационной деятельности в целях максимального обеспечения руководства тех или иных экономических объектов определенной предметной области своевременной и достоверной информацией для принятия управленческих решений;
- изучение возможностей использования различных инструментов ведения электронного бизнеса, предоставляемых современными предметно-ориентированными информационными системами, и выявление эффективных стратегий их применения;
- обладание навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области информационных систем и технологий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ПК-2 - Способен обосновывать управленческие и инвестиционные решения на основе экономического моделирования, анализа данных и оценки

рисков в условиях цифровой трансформации транспортно-логистического комплекса.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные современные информационные технологии и программные средства при решении экономических задач;
- методы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- современные инструменты экономического обоснования управленческих и инвестиционных решений, с учётом цифровых трансформаций транспортного бизнеса.

Уметь:

- применять современные информационные технологии и программные средства;
- обоснованно выбирать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
- пользоваться инструментами экономического обоснования управленческих и инвестиционных решений транспортной компании.

Владеть:

- навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении экономических задач;
- программными сервисами, используя их для решения задач профессиональной деятельности;
- современными инструментами обоснования управленческих и инвестиционных решений с учётом цифровых трансформаций транспортного бизнеса.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 232 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в предметно-ориентированные информационные системы. Рассматриваются вопросы: 1. Информационно-технологическая архитектура ИС. 2. Структура и виды информационных технологий в ИС управления.
2	Автоматизированные экономические ИС. Рассматриваются вопросы: 1. Автоматизированные ИС. 2. Экономические ИС. 3. Особенности подсистем ЭИС.
3	ИС бухгалтерского учета и аналитики. Рассматриваются вопросы: 1. Обзор бухгалтерских программ, используемых в России. 2. Особенности бесплатных и платных программ, а также интернет-сервисов.
4	Автоматизированная ИС 1С: Предприятие 8.3. Рассматриваются вопросы: 1. Основные справочники.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	2. Принципы учета хозяйственных операций. 3. Формирование отчетов.
5	Автоматизированная ИС 1С: Предприятие 8.3. Рассматриваемые вопросы: 1. Налоговый учет. 2. Выгрузка/загрузка информационной базы. 3. Особенности конфигурации 1С.
6	Обработка базы данных в 1С Рассматриваются вопросы: 1. Выгрузка/загрузка информационной базы. 2. Особенности конфигурации 1С.
7	Знакомство с популярными ИС Рассматриваются вопросы: 1. Особенности ИС управления персоналом. 2. Особенности ИС управления логистикой. 3. Особенности ИС ведения банковской деятельности.
8	Знакомство с ИС транспорта Рассматриваются вопросы: 1. Особенности ИС транспортной компании. 2. Внедрение 1С в ОАО «РЖД»

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Начало работы в 1С Бухгалтерия 8.3 На практическом занятии студенты осваивают – ввод общих сведений об организации и начальные настройки. Редактирование и сохранение печатных форм документов. Создание прайс-листа. Выгрузка и загрузка основных данных.
2	Заполнение справочников. На практическом занятии студенты осваивают редактирование и сохранение печатных форм документов.
3	Прием на работу сотрудников. В ходе практического занятия студенты редактируют и сохраняют печатные формы документов.
4	Заполнение начальных остатков по синтетическим счетам. На практическом занятии студенты осваивают формирование синтетических счетов.
5	Установка цен номенклатуры. Поступление товаров. На практическом занятии студенты осваивают редактирование и сохранение печатных форм документов номенклатуры цен, учета поступления товаров
6	Работа по учету процессов розничной торговли. На практическом занятии студенты осваивают учет реализации товаров в розничной торговле, редактирование и сохранение печатных форм документов.
7	Учетные операции по расчетному счету. На практическом занятии студенты осваивают учет операций по расчетному счету. Редактирование и сохранение печатных форм документов
8	Возврат товара. На практическом занятии студенты осваивают оформление операций по возврату товаров от

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	покупателей и поставщиков, формируют отчеты по взаиморасчетам с контрагентами, редактирование и сохранение печатных форм документов.
9	Кассовые операции. На практическом занятии студенты осваивают учет операций по кассе, оформление выдачи и возврата подотчетных сумм. Формирование отчетов по кассе.
10	Складские операции. На практическом занятии студенты осваивают навыки оказания услуг, проведения инвентаризации товаров на складе, сверку взаиморасчетов с контрагентами в ИС 1С, а также формирование отчетов по движению и остаткам товаров, контролю проведения хозяйственных операций.
11	Основные регламентированные отчеты. На практическом занятии студенты осваивают приёмы сохранения и восстановления данных.
12	Пример использования решения 1С транспорт На практическом занятии студенты знакомятся с решением 1С транспорт.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Никитаева, А. Ю. Корпоративные информационные системы: Учебное пособие / Никитаева А.Ю. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. - 149 с.: ISBN 978-5-9275-2236-1	https://znanium.com/catalog/product/996036 (дата обращения: 04.06.2026) - Текст : электронный
2	Цифровая грамотность для экономики будущего / Л.Р. Баймуратова [и др.] ; Аналитический центр НАФИ. - Москва.: НАФИ, 2018. - 86 с. - ISBN 978-5-9909956-2-8.	https://znanium.com/catalog/product/1031306 (дата обращения: 04.06.2026) - Текст : электронный
3	Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебник для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 3-е	URL: https://urait.ru/bcode/585291 (дата обращения: 04.06.2026) — Текст : электронный

	изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-16715-3	
4	Одинцова, М. А. Предметно-ориентированные информационные системы : учебное пособие / М. А. Одинцова, А. В. Свищев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 184 с.	https://e.lanbook.com/book/218582 (дата обращения: 05.06.2026). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Информационный портал ИЭФ (<https://edu.emiit.ru>),
- Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru),
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>),
- Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>),
- Информационный портал компании 1С (<http://1c.ru>)
- Электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.com>);
- Электронно-библиотечная система Лань (<https://e.lanbook.com>)
- Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Встроенные программы операционной системы Microsoft Windows;
- Набор программных компонентов Microsoft Office;
- Программа-архиватор 7-zip;
- Специализированная программа Антивирус Касперского;
- Специализированная программа 1С: Предприятие 8.3

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с компьютером, подключенным к сети Internet,

- Специализированная аудитория с видео- (демонстрационный видеоскрин не менее 2*3 метра формата 3:4 или 16:9) и звукусиливающей аппаратурой (микрофон, звуковые колонки).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

К.Э. Врублевский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов