

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ
Заведующий кафедрой УЭРиБТ



А.Ф. Бородин

27 сентября 2019 г.



Кафедра «Транспортное право»

Автор Гоц Евгения Валентиновна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательское право

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (прикладной бакалавриат)</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.И. Землин</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11094
Подписал: Заведующий кафедрой Землин Александр Игоревич
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» являются:

- получение бакалаврами необходимого объема знаний по предпринимательскому праву как самостоятельной отрасли российского права;
- освоение бакалаврами положений действующих норм предпринимательского права России во взаимосвязи с нормами других отраслей российского права, общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами РФ;
- формирование у бакалавров умений и навыков осознанного и целенаправленного применения норм предпринимательского права;
- приобретение бакалаврами практических навыков анализа проблемных аспектов предпринимательского права;
- умение ориентироваться в практике применения норм предпринимательского законодательства;
- закрепление теоретических знаний по предпринимательскому праву.

Достижение указанных целей реализуется путем решения следующих задач:

- содействие формированию и развитию у бакалавров высокой правовой культуры;
- выработка у бакалавров умения ориентироваться в источниках предпринимательского права, анализировать и обобщать изученный нормативный, учебный и научный материал;
- обучение бакалавров правильному применению норм предпринимательского права.
- умение бакалавров юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, производить анализ, приобрести навыки участия в дискуссии по решению правовых проблем, активизации творческого мышления.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Предпринимательское право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: О фактах, событиях, явлениях, датах, законах исторического развития

Умения: Представлять, описывать, характеризовать сведения, факты, события. Высказывать, формулировать гипотезы о причинах возникновения исторических процессов

Навыки: Сопоставлять особенности того или иного этапа социально-экономического развития страны с особенностями правового регулирования общественных отношений. Характеризовать исторические предпосылки формирования отечественного законодательства. Составлять сравнительные таблицы и блок-схемы соответствующего содержания.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Транспортное право

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	<p>Знать и понимать: - нормы предпринимательского права</p> <p>Уметь: - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, анализировать их; - участвовать в дискуссии по решению правовых проблем; - применять полученные знания при решении задач в профессиональной деятельности; - осознанно и целенаправленно применять нормы предпринимательского законодательства;</p> <p>Владеть: - навыками работы с нормативно-правовой базой; - учебными материалами по специальности;</p>
2	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	<p>Знать и понимать: Знать и понимать: - нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятий, учреждений, организаций и граждан в предпринимательских отношениях; - предпринимательское законодательство;</p> <p>Уметь: Уметь: - ориентироваться в источниках предпринимательского права; - анализировать и обобщать изученный нормативный, учебный и научный материал; - обеспечить соблюдение предпринимательского законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц.</p> <p>Владеть: Владеть: - навыками работы с предпринимательским законодательством и иными нормативно-правовыми актами и специальной литературой;</p>
3	ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.	<p>Знать и понимать: Знать и понимать: - нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятий, учреждений, организаций и граждан в предпринимательских отношениях;</p> <p>Уметь: Уметь: - применять и толковать законы и иные нормативно-правовые акты в сфере предпринимательского права;</p> <p>Владеть: Владеть: - навыками работы с документами</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	18	18,15
Аудиторные занятия (всего):	18	18
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	<p>Тема 1</p> <p>Тема 1. Понятие предпринимательского права.</p> <p>1. Понятие предпринимательского права. Место предпринимательского права в российской правовой системе.</p> <p>2. Предпринимательство (предпринимательская деятельность) в условиях перехода к рыночной экономике. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования. Виды предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Методы правового регулирования отношений в сфере предпринимательства.</p> <p>4. Правоотношения, складывающиеся в процессе осуществления предпринимательской деятельности. Виды правоотношений.</p> <p>5. Задачи и система курса. Значение комплексного подхода к изучению вопросов правового регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>6. Место и роль курса «Предпринимательское право» в учебном плане правовой специализации</p> <p>7. Понятие и система предпринимательского законодательства.</p> <p>8. Законы и подзаконные акты. Ведомственные акты.</p>	2				12	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Отраслевые и комплексные акты. Корпоративные (локальные) акты.</p> <p>9. Основные направления развития и совершенствования предпринимательского законодательства. Проблемы систематизации предпринимательского законодательства.</p> <p>10. Обычаи делового оборота как источник предпринимательского права. Применение обычаев во внутри- и внешнеторговом обороте.</p> <p>11. Роль судебной практики в правовом регулировании отношений в сфере предпринимательской деятельности. Судебная практика и развитие предпринимательского законодательства</p>							
2	5	<p>Тема 2</p> <p>Тема 2. Понятие и виды предпринимательского договора.</p> <p>1. Понятие и виды предпринимательского договора. Порядок заключения и исполнения договора</p> <p>2. Понятие и признаки предпринимательского договора, его основные функции. Содержание предпринимательского договора.</p> <p>3. Порядок заключения предпринимательского договора. Изменение и расторжение договора. Организация хозяйственных связей.</p> <p>4. Особенности исполнения договорных</p>	4				12	16	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>обязательств, связанных с осуществлением сторонами предпринимательской деятельности.</p> <p>5. Способы обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>6. Ответственность за нарушение договорных обязательств. Формы и виды ответственности.</p> <p>7. Основания ответственности за нарушение договорных обязательств.</p> <p>Безвиновная ответственность лица при осуществлении предпринимательской деятельности</p>							
3	5	<p>Тема 3</p> <p>Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательства.</p> <p>1. Общая характеристика субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности. Участие Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований в отношениях, регулируемых предпринимательским правом.</p> <p>3. Коммерческие организации и их организационно-правовые формы. 4. Государственная регистрация коммерческих организаций: понятие, нормативно-правовая</p>	4				12	16	<p>ТК,</p> <p>Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос</p>

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>основа, цели и значение.</p> <p>5. Предпринимательская деятельность гражданина.</p> <p>6. Хозяйственные товарищества и общества, их правовое положение.</p> <p>7. Производственные кооперативы, их правовое положение. Создание, реорганизация и ликвидация кооператива.</p> <p>8. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: порядок создания, реорганизации и ликвидации. Правосубъектность предприятий.</p> <p>9. Некоммерческие организации, их участие в предпринимательской деятельности. Понятие и виды некоммерческих организаций</p>							
4	5	<p>Тема 4</p> <p>Тема 4. Роль органов государственной власти и местного самоуправления в осуществлении предпринимательской деятельности.</p> <p>1. Переход от централизованной экономики к рыночной. Государственно-правовое воздействие на экономику в условиях рынка (основания и пределы). Виды государственно-правового воздействия на экономику.</p> <p>2. Естественные</p>	4				10	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>монополии: понятие и признаки.</p> <p>Государственно-правовое регулирование отношений с участием естественных монополий.</p> <p>Законодательство о естественных монополиях.</p> <p>Осуществление государственного регулирования и контроля в сферах естественных монополий.</p> <p>3. Малое предпринимательство.</p> <p>Экономические и правовые признаки малого предприятия.</p> <p>Законодательство о малом предпринимательстве (бизнесе).</p> <p>4. Правовые формы стимулирования и государственной поддержки малого предпринимательства</p>							
5	5	<p>Тема 5</p> <p>Тема 5. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>1. Понятие защиты.</p> <p>Право на защиту субъектов предпринимательской деятельности. Органы и способы защиты.</p> <p>Непосредственная защита (самозащита).</p> <p>2. Судебный порядок защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Источники правового регулирования судебного порядка</p>	4				8	12	ПК2, Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		защиты. Требования к оформлению и содержанию претензионных документов. Сроки предъявления и рассмотрения претензий. Порядок предъявления и рассмотрения исков. 3. Административный порядок защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности. Сфера применения административной юрисдикции. 4. Бесспорный порядок защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности. Основания и порядок бесспорного списания. 5. Обжалование действий органов, осуществляющих бесспорное взыскание							
6	5	Тема 6 Дифференцированный зачет						0	Диф.зачёт
7		Всего:	18				54	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Согласно учебному плану по дисциплине «Предпринимательское право» предусмотрено 18 часа практических занятий, в том числе 18 часов с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем
- лекции — электронные презентации;
- дискуссия;
- демонстрация;
- комментирование научной статьи;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач;
- тестирование и др.

Образовательные технологии могут применяться преподавателем на лекциях и практических занятиях для проверки усвоенного материала и полученных знаний студентами. В ходе учебного процесса преподаватель при достаточных технических возможностях аудиторий, использует демонстрацию слайдов и видеофильмов. В целом в учебном процессе интерактивные формы составляют около 20% аудиторных занятий. Темы занятий, проводимых с использованием интерактивных методов обучения, определяет преподаватель, проводящий аудиторные занятия со студентами.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Тема 1. Понятие предпринимательского права.	Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Работа с нормативными документами и законодательной базой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Предпринимательское право России. Иванова Е.В. Юрайт, 2018	12
2	5	Тема 2. Понятие и виды предпринимательского договора.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе); Работами с вопросами для самопроверки Предпринимательское право России. Иванова Е.В. Юрайт, 2018	12
3	5	Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательства.	Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы; Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Предпринимательское право России. Иванова Е.В. Юрайт, 2018	12
4	5	Тема 4. Роль органов государственной власти и местного самоуправления в осуществлении предпринимательской деятельности.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; Решение задач. Предпринимательское право России. Иванова Е.В. Юрайт, 2018	10
5	5	Тема 5. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; Анализ нормативного материала. Решение задач. Предпринимательское право России. Иванова Е.В. Юрайт, 2018	8
ВСЕГО:				54

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Предпринимательское право России	Иванова Е.В.	Юрайт, 2018 ЭБС Юрайт	Все разделы, стр. 10-268
2	Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	Ручкина Г.Ф.	Юрайт, 2018 ЭБС Юрайт	Все разделы, стр. 11-319

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Предпринимательское право	Косякова Н.И.	Юрайт, 2018 ЭБС Юрайт	Все разделы, стр. 13-446
4	Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права.	Шаблова Е.Г.	Юрайт, 2018 ЭБС Юрайт	Все разделы, стр. 3-89

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ

<http://www.economy.gov.ru/> - Минэкономразвития РФ

<http://www.alta.ru> – сайт компании «Альта»

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,

- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary»

<http://elibrary.ru/>

- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>,

- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В учебном процессе для воспроизведения таблиц, диаграмм, графиков, схем, рисунков, слайдов, а также для тестирования бакалавров целесообразно использовать компьютерное и мультимедийное оборудование; видеовизуальные средства обучения, то есть для проведения учебных занятий аудитории должны быть оборудованы:

- мультимедийным проектором и экраном;
- аудио, - видео воспроизводящей аппаратурой и радиооборудованием.

Необходим доступ бакалавров и преподавателей к правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», электронной библиотеке.

- ОС Windows 7;
- ОС Windows 10;
- ОС Windows XP.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На занятиях по дисциплине «Предпринимательское право» дается необходимый теоретический материал по всем вопросам, которые указаны в тематическом плане. Указывается практическая направленность навыков юридического анализа нормативно-правовых актов.

Два раза за семестр проводится контрольное тестирование знаний студентов по дисциплине «Предпринимательское право», с помощью которого можно составить представление о степени усвоения студентами материала курса.

Цель освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право»: во взаимодействии с другими дисциплинами сформировать у студентов систему научных знаний о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе профессиональной деятельности;

- формирование у студентов знаний нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сфере труда;
- развить у студентов навыки применения полученных знаний по трудовому праву на практике в профессиональной деятельности;

Студент должен быть максимально нацелен на получение знаний во время проведения аудиторных занятий.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения, дающие систематизированные основы знаний по дисциплине. В ходе лекции преподавателем раскрываются основные понятия и сущность читаемого материала; состояние и развитие отрасли «Трудовое право»; изменения в законодательстве; концентрируется внимание студентов на наиболее сложных и юридически спорных вопросах. Преподаватель стимулирует активную познавательную деятельность студентов и способствует формированию у них творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у студентов представление об предмете «Предпринимательское право», обеспечить ими усвоение учебного материала, принципов и закономерностей развития отрасли, научить применять полученные знания на практике.

Основные функции лекционных занятий:

1. Познавательно-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. информационная.

Семинары и практические занятия - одни из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою

позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством, со знанием дела разрешать конкретные ситуации, возникающие в практике налогового администрирования.

В результате семинарских занятий студент должен уметь анализировать законодательство РФ, обладать навыками и применять их в определенных жизненных ситуациях, составлять документы и решать практические задачи.

Основное в подготовке и проведении семинаров и практических занятий - это самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара и практического занятия. Семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с планами-заданиями.

Практические задания служат важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Практические занятия служат дополнением лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся и рассматриваются как средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке студента важны теоретические знания, знание основ российского трудового права, умение ориентироваться в практических ситуациях.

Задачи практических и семинарских занятий:

- закрепление и углубление знаний по трудовому праву, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой;
- формирование у обучающихся умений и навыков работы с законодательством, научной литературой и специальными документами.

Самостоятельная работа включает технологию отбора целей, содержание, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Студенту следует составлять планы работы, планомерно её распределять, осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы..

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная литература и дополнительная.