

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Предпринимательское право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 06.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-обеспечить обучающихся знаниями теории правового регулирования предпринимательского права;

-научить правильно анализировать, толковать и применять правовые нормы предпринимательского права;

-научить толковать и использовать материалы юридической и судебной практики в сфере предпринимательской деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ;

**ПК-14** - Способен анализировать документы и материалы при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-Понятия и основные теоретические положения предпринимательского права; нормы материального и процессуального права применяемые в предпринимательской деятельности; основные тенденции развития предпринимательского права.

### **Уметь:**

-Анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать документы и материалы при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

### **Владеть:**

-Навыками применения норм материального и процессуального права

при решении задач в профессиональной деятельности.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие предпринимательского права и предпринимательской деятельности. Рассматриваемые вопросы: -Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-Предпринимательство как тип хозяйствования и форма организации деятельности товаропроизводителей в условиях рыночной экономики.
2	<b>Субъекты предпринимательских правоотношений.</b> Рассматриваемые вопросы: -Понятие и признаки субъектов предпринимательского права; -Организационно-правовые формы субъектов предпринимательского права, учреждение, реорганизация и ликвидация.
3	<b>Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права.</b> Рассматриваемые вопросы: -Правовой режим имущества в предпринимательской деятельности; -Право собственности как основа ведения предпринимательской деятельности.
4	<b>Правовое регулирование конкуренции и ограничение монополистической деятельности.</b> Рассматриваемые вопросы: -Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках; -Понятие и виды монополистической деятельности.
5	<b>Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью.</b> Рассматриваемые вопросы: -Государственное регулирование предпринимательской деятельности; -Осуществление государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью.
6	<b>Правовые основы несостоятельности (банкротство) предпринимателей.</b> Рассматриваемые вопросы: -Судебные формы защиты прав предпринимателей; -Внесудебные формы защиты прав предпринимателей
7	<b>Формы и способы защиты прав предпринимателей.</b> Рассматриваемые вопросы: -Судебные формы защиты прав предпринимателей; -Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.
8	<b>Ответственность в сфере предпринимательской деятельности.</b> Рассматриваемые вопросы: -Понятие ответственности и санкций в хозяйственных правоотношениях; -Виды санкций и ответственности

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Понятие предпринимательского права и предпринимательской деятельности.</b> Рассматриваемые вопросы: -Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности; -Предпринимательство как тип хозяйствования и форма организации деятельности товаропроизводителей в условиях рыночной экономики.
2	<b>Понятие предпринимательского права и предпринимательской деятельности.</b> Рассматриваемые вопросы: -Частноправовые и публично-правовые средства регулирования предпринимательской деятельности; -Принципы предпринимательского права.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	<p>Субъекты предпринимательских правоотношений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие и признаки субъектов предпринимательского права;</li> <li>-Организационно-правовые формы субъектов предпринимательского права, учреждение, реорганизация и ликвидация.</li> </ul>
4	<p>Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Правовой режим имущества в предпринимательской деятельности;</li> <li>-Право собственности как основа ведения предпринимательской деятельности</li> </ul>
5	<p>Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Право хозяйственного ведения, оперативного управления;</li> <li>-Правовой режим отдельных видов имущества.</li> </ul>
6	<p>Правовое регулирование конкуренции и ограничение монополистической деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках;</li> <li>-Понятие и виды монополистической деятельности.</li> </ul>
7	<p>Правовое регулирование конкуренции и ограничение монополистической деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие и признаки доминирующего положения субъекта;</li> <li>-Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства</li> </ul>
8	<p>Правовое регулирование конкуренции и ограничение монополистической деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий</li> </ul>
9	<p>Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Государственное регулирование предпринимательской деятельности;</li> <li>-Осуществление государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью</li> </ul>
10	<p>Правовые основы несостоятельности (банкротство) предпринимателей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие и признаки банкротства;</li> <li>-Процедура банкротства.</li> </ul>
11	<p>Формы и способы защиты прав предпринимателей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Судебные формы защиты прав предпринимателей;</li> <li>-Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.</li> </ul>
12	<p>Ответственность в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие ответственности и санкций в хозяйственных правоотношениях;</li> <li>-Виды санкций и ответственности.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение лекционного материала.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Предпринимательское право: учебник для вузов / С.Ю. Морозов [и др.]; под редакцией С.Ю. Морозова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 569 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14779-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497142">https://urait.ru/bcode/497142</a> (дата обращения: 24.02.2022). - Текст : электронный.
2	Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Г.Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г.Ф. Ручкиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 553 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14490-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497041">https://urait.ru/bcode/497041</a> (дата обращения: 24.02.2022). - Текст : электронный.
3	Разумовская Е.В. Предпринимательское право: учебник для вузов / Е.В. Разумовская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 272 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07947-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488688">https://urait.ru/bcode/488688</a> (дата обращения: 24.02.2022). - Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

В.В. Смирнова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТПиГП  
Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова