

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Предпринимательское право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и  
государственном управлении

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 06.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-обеспечить обучающихся знаниями теории правового регулирования предпринимательского права;

-научить правильно анализировать, толковать и применять правовые нормы предпринимательского права;

-научить толковать и использовать материалы юридической и судебной практики в сфере предпринимательской деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ;

**ПК-14** - Способен анализировать документы и материалы при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-принципы квалификации фактов и обстоятельств; нормы материального и процессуального права в предпринимательской деятельности, порядок их применения;

-понятия и основные теоретические положения предпринимательского права;

-требования антимонопольного законодательства Российской Федерации.

### **Уметь:**

-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при осуществлении предпринимательской деятельности;

-толковать и использовать материалы юридической и судебной практики в сфере предпринимательского права и антимонопольного законодательства

Российской Федерации.

**Владеть:**

-навыками применения нормативных правовых актов при решении задач профессиональной деятельности;

-навыками анализа документов и материалов при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |             |
|---|------------------|-------------|
|   | Всего            | Семестр №10 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 40               | 40          |
| В том числе:  |                  |             |
| Занятия лекционного типа                                  | 10               | 10          |
| Занятия семинарского типа                                 | 30               | 30          |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 140 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Понятие предпринимательского права и предпринимательской деятельности.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие предпринимательского права;<br>-принципы предпринимательского права;<br>-понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности;<br>-предпринимательство как тип хозяйствования и форма организации деятельности товаропроизводителей в условиях рыночной экономики. |
| 2     | Субъекты предпринимательских правоотношений.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие и признаки субъектов предпринимательского права;<br>-организационно-правовые формы субъектов предпринимательского права, учреждение, реорганизация и ликвидация.   |
| 3     | Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-правовой режим имущества в предпринимательской деятельности;<br>-право собственности как основа ведения предпринимательской деятельности.  |
| 4     | Правовое регулирование конкуренции и ограничение монополистической деятельности.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках;<br>-понятие и виды монополистической деятельности.   |
| 5     | Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-государственное регулирование предпринимательской деятельности;<br>-осуществление государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью.  |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Понятие предпринимательской деятельности.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности;<br>-предпринимательство как тип хозяйствования и форма организации деятельности товаропроизводителей в условиях рыночной экономики. |
| 2     | Понятие предпринимательского права и предпринимательской деятельности.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-частноправовые и публично-правовые средства регулирования предпринимательской деятельности;<br>-принципы предпринимательского права.                                   |
| 3     | Субъекты предпринимательских правоотношений.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие и признаки субъектов предпринимательского права;<br>-организационно-правовые формы субъектов предпринимательского права, учреждение,   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | реорганизация и ликвидация.  |
| 4        | Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-правовой режим имущества в предпринимательской деятельности;<br>-право собственности как основа ведения предпринимательской деятельности.                                   |
| 5        | Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-право хозяйственного ведения, оперативного управления;<br>-правовой режим отдельных видов имущества.  |
| 6        | Правовое регулирование конкуренции и ограничение монополистической деятельности.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках;<br>-понятие и виды монополистической деятельности.    |
| 7        | Правовое регулирование конкуренции и ограничение монополистической деятельности.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие и признаки доминирующего положения субъекта;<br>-ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.                                  |
| 8        | Правовое регулирование конкуренции и ограничение монополистической деятельности.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий.   |
| 9        | Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-государственное регулирование предпринимательской деятельности;<br>-осуществление государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью. |
| 10       | Правовые основы несостоятельности (банкротство) предпринимателей.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие и признаки банкротства;<br>-процедура банкротства.   |
| 11       | Формы и способы защиты прав предпринимателей.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-судебные формы защиты прав предпринимателей;<br>-внесудебные формы защиты прав предпринимателей.   |
| 12       | Ответственность в сфере предпринимательской деятельности.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие ответственности и санкций в хозяйственных правоотношениях;<br>-виды санкций и ответственности.   |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы  |
|----------|---|
| 1        | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2        | Подготовка к практическим занятиям.   |

| № п/п | Вид самостоятельной работы                        |
|-------|---|
| 3     | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации.            |
| 5     | Подготовка к текущему контролю.                   |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа  |
|-------|--|--|
| 1     | Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17622-3.  | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544460">https://urait.ru/bcode/544460</a> (дата обращения: 08.10.2024). — Текст : электронный |
| 2     | Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544336">https://urait.ru/bcode/544336</a> (дата обращения: 08.10.2024). — Текст : электронный |
| 3     | Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16957-7.  | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535540">https://urait.ru/bcode/535540</a> (дата обращения: 08.10.2024). — Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации — [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд Российской Федерации — [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://consultantplus.moscow>

Верховный Суд Российской Федерации – vsrf.ru  
Информационный портал Научная электронная библиотека  
eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);  
Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

В.В. Смирнова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова