

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Предпринимательское право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 06.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-обеспечить обучающихся знаниями теории правового регулирования предпринимательского права;

-научить правильно анализировать, толковать и применять правовые нормы предпринимательского права;

-научить толковать и использовать материалы юридической и судебной практики в сфере предпринимательской деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ;

**ПК-14** - Способен анализировать документы и материалы при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-принципы квалификации фактов и обстоятельств; нормы материального и процессуального права в предпринимательской деятельности, порядок их применения;

-понятия и основные теоретические положения предпринимательского права;

-требования антимонопольного законодательства Российской Федерации.

### **Уметь:**

-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при осуществлении предпринимательской деятельности;

-толковать и использовать материалы юридической и судебной практики в сфере предпринимательского права и антимонопольного законодательства

Российской Федерации.

**Владеть:**

-навыками применения нормативных правовых актов при решении задач профессиональной деятельности;

-навыками анализа документов и материалов при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 94 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Понятие предпринимательского права и предпринимательской деятельности.</b> Рассматриваемые вопросы: -понятие предпринимательского права; -принципы предпринимательского права; -понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности; -предпринимательство как тип хозяйствования и форма организации деятельности товаропроизводителей в условиях рыночной экономики.
2	<b>Субъекты предпринимательских правоотношений.</b> Рассматриваемые вопросы: -понятие и признаки субъектов предпринимательского права; -организационно-правовые формы субъектов предпринимательского права, учреждение, реорганизация и ликвидация.
3	<b>Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права.</b> Рассматриваемые вопросы: -правовой режим имущества в предпринимательской деятельности; -право собственности как основа ведения предпринимательской деятельности.
4	<b>Правовое регулирование конкуренции и ограничение монополистической деятельности.</b> Рассматриваемые вопросы: -правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках; -понятие и виды монополистической деятельности.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Понятие предпринимательского права и предпринимательской деятельности.</b> Рассматриваемые вопросы: -понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности; -предпринимательство как тип хозяйствования и форма организации деятельности товаропроизводителей в условиях рыночной экономики; -частноправовые и публично-правовые средства регулирования предпринимательской деятельности; -принципы предпринимательского права.
2	<b>Субъекты предпринимательских правоотношений.</b> Рассматриваемые вопросы: -понятие и признаки субъектов предпринимательского права; -организационно-правовые формы субъектов предпринимательского права, учреждение, реорганизация и ликвидация.
3	<b>Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права.</b> Рассматриваемые вопросы: -правовой режим имущества в предпринимательской деятельности; -право собственности как основа ведения предпринимательской деятельности; -право хозяйственного ведения, оперативного управления; -правовой режим отдельных видов имущества.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	<p>Правовое регулирование конкуренции и ограничение монополистической деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках;</li> <li>-понятие и виды монополистической деятельности;</li> <li>-понятие и признаки доминирующего положения субъекта;</li> <li>-ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.</li> </ul>
5	<p>Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-государственное регулирование предпринимательской деятельности;</li> <li>-осуществление государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17622-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544460">https://urait.ru/bcode/544460</a> (дата обращения: 07.10.2024). — Текст : электронный
2	Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544336">https://urait.ru/bcode/544336</a> (дата обращения: 07.10.2024). — Текст : электронный
3	Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16957-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535540">https://urait.ru/bcode/535540</a>

	(дата обращения: 07.10.2024). — Текст : электронный
--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации –  
[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)

Конституционный Суд Российской Федерации – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://consultantplus.moscow>

Верховный Суд Российской Федерации – [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

В.В. Смирнова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТПиГП  
Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова