

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Предпринимательское право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и  
государственном управлении

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 27.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-обеспечить обучающихся знаниями теории правового регулирования предпринимательского права;

-научить правильно анализировать, толковать и применять правовые нормы предпринимательского права;

-научить толковать и использовать материалы юридической и судебной практики в сфере предпринимательской деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ;

**ПК-14** - Способен анализировать документы и материалы при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-принципы квалификации фактов и обстоятельств; нормы материального и процессуального права в предпринимательской деятельности, порядок их применения;

-понятия и основные теоретические положения предпринимательского права;

-требования антимонопольного законодательства Российской Федерации.

### **Уметь:**

-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при осуществлении предпринимательской деятельности;

-толковать и использовать материалы юридической и судебной практики в сфере предпринимательского права и антимонопольного законодательства Российской Федерации.

**Владеть:**

-навыками применения нормативных правовых актов при решении задач профессиональной деятельности;

-навыками анализа документов и материалов при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	50	50

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие предпринимательского права и предпринимательской деятельности. Рассматриваемые вопросы: -понятие предпринимательского права; -принципы предпринимательского права; -понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности; -предпринимательство как тип хозяйствования и форма организации деятельности товаропроизводителей в условиях рыночной экономики.
2	Субъекты предпринимательских правоотношений. Рассматриваемые вопросы: -понятие и признаки субъектов предпринимательского права; -организационно-правовые формы субъектов предпринимательского права, учреждение, реорганизация и ликвидация.
3	Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права. Рассматриваемые вопросы: -правовой режим имущества в предпринимательской деятельности; -право собственности как основа ведения предпринимательской деятельности.
4	Правовое регулирование конкуренции и ограничение монополистической деятельности. Рассматриваемые вопросы: -правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках; -понятие и виды монополистической деятельности.
5	Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью. Рассматриваемые вопросы: -государственное регулирование предпринимательской деятельности; -осуществление государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью.

### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие предпринимательской деятельности. Рассматриваемые вопросы: -понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности; -предпринимательство как тип хозяйствования и форма организации деятельности товаропроизводителей в условиях рыночной экономики.
2	Понятие предпринимательского права. Рассматриваемые вопросы: -понятие предпринимательского права; -частноправовые и публично-правовые средства регулирования предпринимательской

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>деятельности; -принципы предпринимательского права.</p>
3	<p><b>Субъекты предпринимательских правоотношений.</b> Рассматриваемые вопросы: -понятие и признаки субъектов предпринимательского права; -классификация субъектов предпринимательской деятельности; -создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.</p>
4	<p><b>Правовое регулирование деятельности индивидуального предпринимателя.</b> Рассматриваемые вопросы: -индивидуальное предпринимательство как организационно правовая форма бизнеса; -особенности правового регулирования деятельности индивидуального предпринимателя.</p>
5	<p><b>Коллективные формы предпринимательской деятельности.</b> Рассматриваемые вопросы: -коммерческие корпоративные организации; -правовое положение унитарных коммерческих предприятий; -правовое положение семейного предприятия.</p>
6	<p><b>Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права.</b> Рассматриваемые вопросы: -правовой режим имущества в предпринимательской деятельности; -право собственности как основа ведения предпринимательской деятельности; -право хозяйственного ведения, оперативного управления; -правовой режим отдельных видов имущества.</p>
7	<p><b>Правовое регулирование конкуренции и ограничение монополистической деятельности.</b> Рассматриваемые вопросы: -правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках; -понятие и виды монополистической деятельности; -понятие и признаки доминирующего положения субъекта; -ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.</p>
8	<p><b>Правовое регулирование рекламных отношений.</b> Рассматриваемые вопросы: -понятие рекламы и рекламной деятельности; -общие требования, предъявляемые к рекламе; -специальные требования, предъявляемые к рекламе; -правовое регулирование онлайн-рекламы.</p>
9	<p><b>Государственное регулирование расчетов в условиях электронной коммерции.</b> Рассматриваемые вопросы: -понятие и виды платежных средств, используемых при расчетах в предпринимательской деятельности; -государственное регулирование расчетов с использованием электронных средств платежа; -государственное регулирование расчетов в цифровой валюте.</p>
10	<p><b>Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью.</b> Рассматриваемые вопросы: -государственное регулирование предпринимательской деятельности; -осуществление государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью.</p>
11	<p><b>Правовое регулирование инвестиционной деятельности.</b> Рассматриваемые вопросы: -виды и особенности субъектного состава инвестиционной деятельности;</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-специфика государственного регулирования инвестиционной деятельности; -государственное регулирование привлечения инвестиций использованием инвестиционных платформ (краудфандинг).
12	Правовые основы несостоятельности (банкротство) предпринимателей. Рассматриваемые вопросы: -понятие и признаки банкротства; -процедура банкротства.
13	Формы и способы защиты прав предпринимателей. Рассматриваемые вопросы: -судебные формы защиты прав предпринимателей; -внесудебные формы защиты прав предпринимателей.
14	Ответственность в сфере предпринимательской деятельности. Рассматриваемые вопросы: -понятие ответственности и санкций в хозяйственных правоотношениях; -виды санкций и ответственности.
15	Правовое регулирование защиты прав потребителей. Рассматриваемые вопросы: -источники правового регулирования общественных отношений в сфере защиты прав потребителей; -элементы правоотношения, возникающих при защите прав потребителей; -органы, рассматривающие обращения потребителей товаров, работ и услуг.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Предпринимательское право : учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17622-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544460">https://urait.ru/bcode/544460</a> (дата обращения: 27.05.2025). — Текст : электронный

2	Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544336">https://urait.ru/bcode/544336</a> (дата обращения: 27.05.2025). — Текст : электронный
3	Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16957-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535540">https://urait.ru/bcode/535540</a> (дата обращения: 27.05.2025). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации — <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации — <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации — <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

И.И. Шатская

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

Е.Н. Рудакова