


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИТТСУ


 П.Ф. Бестемьянов
08 сентября 2020 г.

Кафедра «Электроэнергетика транспорта»

Автор Шевлюгин Максим Валерьевич, д.т.н., доцент

**Аннотированная программа представления
научного доклада
об основных результатах подготовленной научно-
квалификационной работы (диссертации)**

Направление подготовки:	13.06.01 Электро- и теплотехника
Направленность:	Электрические станции и электроэнергетические системы
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2020

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № <u>10</u> «<u>26</u>» мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № <u>4</u> «<u>29</u>» апреля 2020 г. Заведующий кафедрой _____ М.В. Шевлюгин</p>
--	--

1. Цели научного доклада

Цели представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации): установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО; оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и степени овладения выпускниками необходимых компетенций и степени готовности к защите диссертации.

2. Задачи научного доклада

Задачи: оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;

- оценка готовности аспиранта к защите (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. Перечень компетенций, сформированность которых проверяется при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
1	ОПК-2	владением культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
2	ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
3	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
4	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
6	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
7	ПК-3	способностью адаптировать результаты современных исследований для решения проблем электро- и теплотехники
8	ПК-5	способностью решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять их коммерциализацию
9	ОПК-4	способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи и проблемы исследований в фундаментальных и прикладных областях науки на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
10	ОПК-6	способностью профессионально излагать результаты своих

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
		исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций
11	ОПК-7	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности

4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для представления научного доклада

4.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Методология научного исследования	Баскаков А.Я., Туленков Н.В.	0, 2004, Учеб. пособие. – К.: МАУП..	Все разделы
2.	Введение в научно-педагогическое исследование: Учебное пособие.	Брызгалова С.И.	0, 2003, 3-е изд., испр. и доп. – Калининград: Изд-во КГУ..	Все разделы
3.	Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: Практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов	Кузин Ф.А.	0, 2000, М.: Ось – 89, 2000. – 320 с..	Все разделы

4.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Как написать и защитить диссертацию. Краткий курс для начинающих исследователей	Неволина Е. М.	0, 2001, Челябинск: Издательство: Урал Л.Т.Д..	Все разделы
2.	Как работать над диссертацией: пособие для начинающего педагога-исследователя	Новиков А.М.	0, 2003, 4-е изд. – М.: «Эгвес»..	Все разделы
3.	Статистические методы в педагогических исследованиях(типовые случаи).	Новиков Д.А	0, 2004, М.: МЗ-Пресс..	Все разделы

4.3. Ресурсы сети "интернет"

Ресурсы сети «Интернет»:

- Форум специалистов по информационным технологиям <http://citforum.ru/>;
- Интернет-университет информационных технологий <http://www.intuit.ru/>;
- www.securitylab.ru;
- Поисковые системы: Yandex, Google, Mail;

- Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ <http://library.miit.ru/>;
- Официальный сайт ВАК РФ <http://vak.ed.gov.ru/>