МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИТТСУ
П.Ф. Бестемьянов
26 июня 2019 г.

Кафедра «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте»

Автор Журавлева Любовь Михайловна, д.т.н., доцент

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление подготовки:	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
Направленность:	Управление процессами перевозок
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии	Одобрено на заседании кафедры
Протокол № 3 «04» июня 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии _____Н.А. Клычева	Протокол № 10 «29» мая 2018 г. Заведующий кафедрой _____В.Н. Тарасова

Москва 2019

1. Цели научного доклада

Цели представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации): установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО; оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и степени овладения выпускниками необходимых компетенций соответствующих квалификации (степени): исследователь; преподаватель-исследователь для следующих видов деятельнсоти:
- научно-исследовательская деятельность в вузах, на отраслевых предприятиях, в институтах РАН, в сфере техники и технологий наземного транспорта;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования,
а также степени готовности к защите диссертации на соискание учёной степени кандидат технических наук.

2. Задачи научного доклада

Оценить степень готовности обучающегося к профессиональной деятельности:
- научно-исследовательской;
- преподавательской деятельность по образовательным программам высшего образования.
Оценить степень готовности к защите диссертации на соискание учёной степени кандидат технических наук, сформированности компетенций образовательной прграммы, степени владения теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности.
Задачами являются проверка:
способности адаптировать результаты современных исследований для решения проблем, возникающих в области техники, технологии, методов организации работы наземного транспорта в соответсвтии с утвержденной темой исследований;
владения культурой научного исследования в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
способности решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять их коммерциализацию;
способности к аргументированному представлению научной гипотезы.

3. Перечень компетенций, сформированность которых проверяется при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
1	ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологии наземного транспорта с учетом правил соблюдения авторских прав
2	ОПК-2	владением культурой научного исследования в сфере техники и

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
		технологии наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
3	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
4	ОПК-7	способностью составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции)
5	ОПК-4	способностью работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работы среди членов коллектива
6	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
7	ПК-5	способность решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять их коммерциализацию
8	ОПК-5	способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав и "ноу-хау", отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом
9	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
10	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
11	ПК-3	способность адаптировать результаты современных исследований для решения проблем, возникающих в области техники, технологии, методов организации работы наземного транспорта

4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для представления научного доклада

4.1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Методология научного исследования	Баскаков А.Я., Туленков Н.В.	0, 2004, Учеб. пособие. – К.: МАУП.. НТБ (фб.)	Все разделы
2.	Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: Практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов	Кузин Ф.А.	0, 2000, М.: Ось – 89, 2000. – 320 с.. НТБ (фб.)	Все разделы
3.	Концепция и методология формирования бизнес-потенциала железнодорожного	Л.В. Шкурина, С.Н. Беряков	2016, ВИНИТИ РАН.	Все разделы

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
	транспорта			
4.	Методология научного исследования	Г.И. Рузавин	1999, ЮНИТИ-ДАНА. НТБ (фб.)	Все разделы

4.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Теория управления организационными системами	Д.А. Новиков	2005, Московский психолого-социальный институт. НТБ (фб.)	Все разделы
2.	Статистические методы в педагогике и психологии	Дж. Гласс, Дж. Стэнли; Пер. Л.И. Хайрусова; Общ. ред. Ю.П. Адлера	1976, Прогресс. НТБ (фб.)	Все разделы
3.	Октябрьская Лениниана: научные исследования, поиски, задачи	Е.И. Тепляшина	1988, Мысль. НТБ (фб.)	Все разделы
4.	Методология комплексного развития транспортных систем в проектах взаимодействия железнодорожного и морского транспорта	В.П. Клепиков	2007, МИИТ. НТБ (чз.1)	Все разделы
5.	Методология инженерной деятельности (виды и основные процедуры при проектировании, изготовлении и эксплуатации нефтегазопромысловых машин)	В.С. Шейнбаум; Мин-во образования РФ, Рос. гос. ун-т нефти и газа им. И.М.Губкина	2001, Нефть и газ. НТБ (фб.); НТБ (чз.4)	Все разделы

4.3. Ресурсы сети "интернет"

Ресурсы сети «Интернет»:
• Форум специалистов по информационным технологиям http://citforum.ru/;
• Интернет-университет информационных технологий http://www.intuit.ru/;
• www.securitylab.ru;
• Поисковые системы: Yandex, Google, Mail;
• Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ http://library.miit.ru/;
• Официальный сайт ВАК РФ http://vak.ed.gov.ru/

5. Образовательные технологии

Основаны на активных формах самостоятельной работы.
Предусмотрено широкое использование инновационных технологий:

- информационные технологии;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение.

6. Перечень информационных технологий, програмного обеспечения и информационных справочниых систем, используемых при представлении научного доклада

• Форум специалистов по информационным технологиям http://citforum.ru/;
• Интернет-университет информационных технологий http://www.intuit.ru/;
• www.securitylab.ru;
• Поисковые системы: Yandex, Google, Mail;
• Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ http://library.miit.ru/ ;
• Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science (WoS);
• База данных рефератов и цитирования Scopus;
• Научно-электронная библиотека http://elibrary.ru/

7. Материально-техническая база, необходимая для представления научного доклада

Аспиранты обеспечиваются:
• специальными помещениями для проведения научных исследований и экспериментов - групповых и индивидуальных, помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами;
• лабораторным оборудованием;
• компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
• необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;
• доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.
Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и(или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. Порядок подачи и рассмотрения аппеляций

По результатам научного доклада, в случае оценки «Не зачтено», обучающийся имеет право на апелляцию.
Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное аппеляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры научного доклада (далее - апелляция).
Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов научного доклада.
Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.
Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:
-об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры не подтвердились и/или не повлияли на результат
-об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения подтвердились и повлияли на результат
Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.
Повторное проведение научного доклада осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом.
Апелляция на повторное проведение защиты работы в форме научного доклада не принимается.