


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИТТСУ


 П.Ф. Бестемьянов
08 сентября 2020 г.

Кафедра «Электроэнергетика транспорта»

Автор Шевлюгин Максим Валерьевич, д.т.н., доцент

**Представление научного доклада об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Направление подготовки:	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
Направленность:	Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2020

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № <u>10</u> «<u>26</u>» <u>мая</u> 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № <u>4</u> «<u>29</u>» <u>апреля</u> 2020 г. Заведующий кафедрой _____ М.В. Шевлюгин</p>
---	---

1. Цели научного доклада

Цели представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации): установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО; оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и степени овладения выпускниками необходимых компетенций соответствующих квалификации (степени): исследователь; преподаватель-исследователь для следующих видов деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в вузах, на отраслевых предприятиях, в институтах РАН, в сфере техники и технологий наземного транспорта;
 - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования,
- а также степени готовности к защите диссертации на соискание учёной степени кандидат технических наук.

2. Задачи научного доклада

Оценить степень готовности обучающегося к профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской;
- преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Оценить степень готовности к защите диссертации на соискание учёной степени кандидат технических наук, сформированности компетенций образовательной программы, степени владения теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

Задачами являются проверка:

- способности адаптировать результаты современных исследований для решения проблем, возникающих в области техники, технологии, методов организации работы наземного транспорта в соответствии с утвержденной темой исследований;
- владения культурой научного исследования в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- способности решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять их коммерциализацию;
- способности к аргументированному представлению научной гипотезы.

3. Перечень компетенций, сформированность которых проверяется при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
1	ОПК-2	владением культурой научного исследования в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
2	ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
		деятельности в сфере техники и технологии наземного транспорта с учетом правил соблюдения авторских прав
3	ОПК-4	способностью работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работы среди членов коллектива
4	ОПК-5	способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав и "ноу-хау", отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом
5	ОПК-7	способностью составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции)
6	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
7	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
8	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
9	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
10	ПК-3	способностью адаптировать результаты современных исследований для решения проблем, возникающих в области техники, технологии, методов организации работы наземного транспорта
11	ПК-5	способностью решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять их коммерциализацию

4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для представления научного доклада

4.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Методология научного исследования	Баскаков А.Я., Туленков Н.В.	0, 2004, Учеб. пособие. – К.: МАУП.. НТБ (фб.)	Все разделы
2.	Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: Практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов	Кузин Ф.А.	0, 2000, М.: Ось – 89, 2000. – 320 с.. НТБ (фб.)	Все разделы
3.	Концепция и методология формирования бизнес-потенциала железнодорожного	Л.В. Шкурина, С.Н. Беряков	2016, ВИНТИ РАН.	Все разделы

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
	транспорта			
4.	Методология научного исследования	Г.И. Рузавин	1999, ЮНИТИ-ДАНА. НТБ (фб.)	Все разделы

4.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Теория управления организационными системами	Д.А. Новиков	2005, Московский психолого-социальный институт. НТБ (фб.)	Все разделы
2.	Статистические методы в педагогике и психологии	Дж. Гласс, Дж. Стэнли; Пер. Л.И. Хайрусова; Общ. ред. Ю.П. Адлера	1976, Прогресс. НТБ (фб.)	Все разделы
3.	Октябрьская Лениниана: научные исследования, поиски, задачи	Е.И. Тепляшина	1988, Мысль. НТБ (фб.)	Все разделы
4.	Методология комплексного развития транспортных систем в проектах взаимодействия железнодорожного и морского транспорта	В.П. Клепиков	2007, МИИТ. НТБ (чз.1)	Все разделы
5.	Методология инженерной деятельности (виды и основные процедуры при проектировании, изготовлении и эксплуатации нефтегазопромысловых машин)	В.С. Шейнбаум; Мин-во образования РФ, Рос. гос. ун-т нефти и газа им. И.М.Губкина	2001, Нефть и газ. НТБ (фб.); НТБ (чз.4)	Все разделы

4.3. Ресурсы сети "интернет"

Ресурсы сети «Интернет»:

- Форум специалистов по информационным технологиям <http://citforum.ru/>;
- Интернет-университет информационных технологий <http://www.intuit.ru/>;
- www.securitylab.ru;
- Поисковые системы: Yandex, Google, Mail;
- Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ <http://library.miit.ru/>;
- Официальный сайт ВАК РФ <http://vak.ed.gov.ru/>

5. Образовательные технологии

Основаны на активных формах самостоятельной работы.

Предусмотрено широкое использование инновационных технологий:

- информационные технологии;
- лично-ориентированное обучение;
- проблемное обучение.

6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при представлении научного доклада

- Форум специалистов по информационным технологиям <http://citforum.ru/>;
- Интернет-университет информационных технологий <http://www.intuit.ru/>;
- www.securitylab.ru/;
- Поисковые системы: Yandex, Google, Mail;
- Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ <http://library.miit.ru/> ;
- Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science (WoS);
- База данных рефератов и цитирования Scopus;
- Научно-электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

7. Материально-техническая база, необходимая для представления научного доклада

Аспиранты обеспечиваются:

- специальными помещениями для проведения научных исследований и экспериментов - групповых и индивидуальных, помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами;
- лабораторным оборудованием;
- компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и(или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам научного доклада, в случае оценки «Не зачтено», обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры научного доклада (далее - апелляция).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов научного доклада.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры не подтвердились и/или не повлияли на результат

-об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения подтвердились и повлияли на результат

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение научного доклада осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение защиты работы в форме научного доклада не принимается.