

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко


21 сентября 2020 г.

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Автор Вакуленко Сергей Петрович, к.т.н., профессор

**Представление научного доклада об основных результатах  
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Направление подготовки:	<u>23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта</u>
Направленность:	<u>Управление процессами перевозок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения:	<u>Очная</u>
Год начала обучения:	<u>2020</u>

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № <u>4</u> «<u>30</u>» апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № <u>15</u> «<u>27</u>» апреля 2020 г. Профессор _____ С.П. Вакуленко</p>
--	--

## **1. Цели научного доклада**

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) к формам государственной итоговой аттестации относятся: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

Цели представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации): установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО; оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.

## **2. Задачи научного доклада**

Оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в вузах, на отраслевых предприятиях, в институтах РАН, в сфере техники и технологий наземного транспорта;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- оценка готовности аспиранта к защите (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## **3. Перечень компетенций, сформированность которых проверяется при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

<b>№ п/п</b>	<b>Индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
--------------	---------------------------	-------------------------------

1	2	3
1	ПК-5	способность решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять их коммерциализацию
2	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
3	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
4	ОПК-4	способностью работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работы среди членов коллектива
5	ОПК-5	способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав и "ноу-хау", отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом
6	ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологии наземного транспорта с учетом правил соблюдения авторских прав
7	ОПК-7	способностью составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции)
8	ОПК-2	владением культурой научного исследования в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
9	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
10	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

#### 4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для представления научного доклада

##### 4.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Подготовка диссертации методические указания при подготовке диссертаций для магистров и аспирантов всех направлений	Б. А. Лёвин, И. Н. Розенберг, В. Я. Цветков	2015, М. : МГУПС(МИИТ). НТБ МИИТ	Все разделы
2.	Высокоскоростной железнодорожный транспорт. Общий курс	под ред. И. П. Киселева	2014, М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ". НТБ МИИТ	Все разделы
3.	Планирование, организация и проведение научных исследований в машиностроении	А. И. Барботько	2016, Старый Оскол : ТНТ. НТБ МИИТ	Все разделы
4.	История развития системы	Е.А. Сотников,	2007, М.	Все разделы

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
	управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте (отечественный и зарубежный опыт)	Д.Ю. Левин, Г.А. Алексеев	Техинформ. НТБ МИИТ	
5.	Взаимодействие науки и производства	Г. В. Осипов, М. Н. Стриханов, Ф. Э. Шереги	2014, М. : ЦСП и М. НТБ МИИТ	Все разделы

#### 4.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Научное обеспечение инновационного развития и повышения эффективности деятельности железнодорожного транспорта	под ред. Б. М. Лapidуса	2014, М. : Mittel Press. НТБ МИИТ	Все разделы
2.	Основы научных исследований	В. Я. Цветков	2016, М.: МАКС Пресс. НТБ МИИТ	Все разделы
3.	Развитие скоростного и высокоскоростного сообщения в Российской Федерации	Мишарин А.С.	2014, Москва. НТБ МИИТ	Все разделы
4.	Фундаментальные исследования для долгосрочного развития железнодорожного транспорта	под ред. Б. М. Лapidуса	2013, М. : Интекст. НТБ МИИТ	Все разделы
5.	Инновации и исследования в транспортном комплексе. Первая Международная научно-практическая конференция	Д. Н. Парышев, В. И. Копырин, В. В. Харин	2013, Курган . НТБ МИИТ	Все разделы

#### 4.3. Ресурсы сети "интернет"

- Поисковые системы: Yandex, Google, Mail;
- Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ <http://library.miit.ru/>;
- Официальный сайт ВАК РФ <http://vak.ed.gov.ru/>

#### 5. Образовательные технологии

Предусмотрено широкое использование инновационных технологий:

- информационные технологии;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение и др.

## **6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при представлении научного доклада**

Пакет программ Microsoft Windows.

Информационные справочные системы:

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science (WoS).

База данных рефератов и цитирования Scopus.

Научно-электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

## **7. Материально-техническая база, необходимая для представления научного доклада**

Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория оснащенная следующим оборудованием:

Проектор, проекторный экран, маркерная доска, ноутбук.

## **8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам испытаний обучающийся, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА .

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее поступления на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

-об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении порядка проведения ГИА результат проведения подлежит аннулированию. Обучающемуся предоставляется возможность пройти испытание в сроки, установленные комиссией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА;

-об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата ГИА и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение ГИА осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение ГИА не принимается.