


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИТТСУ


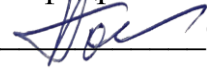
 П.Ф. Бестемьянов
27 мая 2020 г.

Кафедра «Теплоэнергетика железнодорожного транспорта»

Автор Дмитриенко Артур Владимирович, д.т.н., профессор

**Представление научного доклада об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Направление подготовки:	13.06.01 Электро- и теплотехника
Направленность:	Энергетические системы и комплексы
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	Очная
	2020

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № <u>10</u> «<u>26</u>» мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № <u>12</u> «<u>21</u>» мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Ф.А. Поливода</p>
--	--

1. Цели научного доклада

Цели представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации): установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО; оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и степени овладения выпускниками необходимых компетенций и степени готовности к защите диссертации.

2. Задачи научного доклада

Задачи: оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- оценка готовности аспиранта к защите (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. Перечень компетенций, сформированность которых проверяется при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
1	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
2	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
3	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
4	ОПК-2	владением культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
5	ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
6	ПК-5	способность решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять их коммерциализацию
7	ПК-3	способностью адаптировать результаты современных исследований для решения проблем электро- и теплотехники
8	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
9	ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности

4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для представления научного доклада

4.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Методология научного исследования	Баскаков А.Я., Туленков Н.В.	0, 2004, Учеб. пособие. – К.: МАУП..	Все разделы
2.	Введение в научно-педагогическое исследование: Учебное пособие.	Брызгалова С.И.	0, 2003, 3-е изд., испр. и доп. – Калининград: Изд-во КГУ..	Все разделы
3.	Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: Практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов	Кузин Ф.А.	0, 2000, М.: Ось – 89, 2000. – 320 с..	Все разделы

4.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Как написать и защитить диссертацию. Краткий курс для начинающих исследователей	Неволина Е. М.	0, 2001, Челябинск: Издательство: Урал Л.Т.Д..	Все разделы
2.	Как работать над диссертацией: пособие для начинающего педагога-исследователя	Новиков А.М.	0, 2003, 4-е изд. – М.: «Эгвес»..	Все разделы
3.	Статистические методы в педагогических исследованиях(типовые случаи).	Новиков Д.А	0, 2004, М.: МЗ-Пресс..	Все разделы

4.3. Ресурсы сети "интернет"

Ресурсы сети «Интернет»:

- Форум специалистов по информационным технологиям <http://citforum.ru/>;
- Интернет-университет информационных технологий <http://www.intuit.ru/>;
- www.securitylab.ru;
- Поисковые системы: Yandex, Google, Mail;
- Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ <http://library.mii.ru/>;
- Официальный сайт ВАК РФ <http://vak.ed.gov.ru/>

5. Образовательные технологии

Предусмотрено широкое использование инновационных технологий:

- информационные технологии;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение и др.

6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при представлении научного доклада

- Форум специалистов по информационным технологиям <http://citforum.ru/>;
- Интернет-университет информационных технологий <http://www.intuit.ru/>;
- www.securitylab.ru;
- Поисковые системы: Yandex, Google, Mail;
- Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ <http://library.miit.ru/> ;
- Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science (WoS);
- База данных рефератов и цитирования Scopus;
- Научно-электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

7. Материально-техническая база, необходимая для представления научного доклада

Аспиранты обеспечиваются:

- специальными помещениями для проведения научных исследований и экспериментов - групповых и индивидуальных, помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами;
- лабораторным оборудованием;
- компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и(или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам научного доклада, в случае оценки «Не зачтено» обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры научного доклада (далее - апелляция).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов научного доклада.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры не подтвердились и/или не повлияли на результат

-об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения подтвердились и повлияли на результат

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение научного доклада осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в

университете обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение защиты работы в форме научного доклада не принимается.