


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИТТСУ


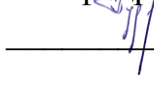
 П.Ф. Бестемьянов  
29 мая 2020 г.

Кафедра «Электропоезда и локомотивы»

Автор Пудовиков Олег Евгеньевич, д.т.н., доцент

**Представление научного доклада об основных результатах  
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Направление подготовки: 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта  
Направленность: Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и  
электрификация  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения: Очная  
2020

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № <u>10</u> «<u>26</u>» мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № <u>13</u> «<u>20</u>» мая 2020 г. Заведующий кафедрой  О.Е. Пудовиков</p>
--	--

## 1. Цели научного доклада

Цели представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации): установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО; оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и степени овладения выпускниками необходимых компетенций соответствующих квалификации (степени): исследователь; преподаватель-исследователь для следующих видов деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в вузах, на отраслевых предприятиях, в институтах РАН, в сфере техники и технологий наземного транспорта;
  - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования,
- а также степени готовности к защите диссертации на соискание учёной степени кандидат технических наук.

## 2. Задачи научного доклада

Оценить степень готовности обучающегося к профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской;
- преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Оценить степень готовности к защите диссертации на соискание учёной степени кандидат технических наук, сформированности компетенций образовательной программы, степени владения теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

Задачами являются проверка:

способности адаптировать результаты современных исследований для решения проблем, возникающих в области техники, технологии, методов организации работы наземного транспорта в соответствии с утвержденной темой исследований; владения культурой научного исследования в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

способности решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять их коммерциализацию;

способности к аргументированному представлению научной гипотезы.

## 3. Перечень компетенций, сформированность которых проверяется при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
1	ОПК-7	способностью составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции)
2	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
3	ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
		применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологии наземного транспорта с учетом правил соблюдения авторских прав
4	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
5	ПК-5	способность решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять их коммерциализацию
6	ОПК-2	владением культурой научного исследования в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
7	ОПК-4	способностью работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работы среди членов коллектива
8	ПК-3	способность адаптировать результаты современных исследований для решения проблем, возникающих в области техники, технологии, методов организации работы наземного транспорта
9	ОПК-5	способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав и "ноу-хау", отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом
10	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
11	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

#### 4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для представления научного доклада

##### 4.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Методология научного исследования	Баскаков А.Я., Туленков Н.В.	0, 2004, Учеб. пособие. – К.: МАУП.. НТБ (фб.)	Все разделы
2.	Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: Практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов	Кузин Ф.А.	0, 2000, М.: Ось – 89, 2000. – 320 с.. НТБ (фб.)	Все разделы
3.	Концепция и методология формирования бизнес-потенциала железнодорожного	Л.В. Шкурина, С.Н. Беряков	2016, ВИНТИ РАН.	Все разделы

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
	транспорта			
4.	Методология научного исследования	Г.И. Рузавин	1999, ЮНИТИ-ДАНА. НТБ (фб.)	Все разделы

#### 4.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Теория управления организационными системами	Д.А. Новиков	2005, Московский психолого-социальный институт. НТБ (фб.)	Все разделы
2.	Статистические методы в педагогике и психологии	Дж. Гласс, Дж. Стэнли; Пер. Л.И. Хайрусова; Общ. ред. Ю.П. Адлера	1976, Прогресс. НТБ (фб.)	Все разделы
3.	Октябрьская Лениниана: научные исследования, поиски, задачи	Е.И. Тепляшина	1988, Мысль. НТБ (фб.)	Все разделы
4.	Методология комплексного развития транспортных систем в проектах взаимодействия железнодорожного и морского транспорта	В.П. Клепиков	2007, МИИТ. НТБ (чз.1)	Все разделы
5.	Методология инженерной деятельности (виды и основные процедуры при проектировании, изготовлении и эксплуатации нефтегазопромысловых машин)	В.С. Шейнбаум; Мин-во образования РФ, Рос. гос. ун-т нефти и газа им. И.М.Губкина	2001, Нефть и газ. НТБ (фб.); НТБ (чз.4)	Все разделы

#### 4.3. Ресурсы сети "интернет"

Ресурсы сети «Интернет»:

- Форум специалистов по информационным технологиям <http://citforum.ru/>;
- Интернет-университет информационных технологий <http://www.intuit.ru/>;
- [www.securitylab.ru](http://www.securitylab.ru/);
- Поисковые системы: Yandex, Google, Mail;
- Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ <http://library.miit.ru/>;
- Официальный сайт ВАК РФ <http://vak.ed.gov.ru/>

#### 5. Образовательные технологии

Основаны на активных формах самостоятельной работы.

Предусмотрено широкое использование инновационных технологий:

- информационные технологии;
- лично-ориентированное обучение;
- проблемное обучение.

## **6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при представлении научного доклада**

- Форум специалистов по информационным технологиям <http://citforum.ru/>;
- Интернет-университет информационных технологий <http://www.intuit.ru/>;
- [www.securitylab.ru](http://www.securitylab.ru/);
- Поисковые системы: Yandex, Google, Mail;
- Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ <http://library.miit.ru/> ;
- Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science (WoS);
- База данных рефератов и цитирования Scopus;
- Научно-электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

## **7. Материально-техническая база, необходимая для представления научного доклада**

Аспиранты обеспечиваются:

- специальными помещениями для проведения научных исследований и экспериментов - групповых и индивидуальных, помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами;
- лабораторным оборудованием;
- компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и(или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам научного доклада, в случае оценки «Не зачтено», обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры научного доклада (далее - апелляция).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов научного доклада.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры не подтвердились и/или не повлияли на результат

-об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения подтвердились и повлияли на результат

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение научного доклада осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение защиты работы в форме научного доклада не принимается.