


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИТТСУ



 П.Ф. Бестемьянов  
26 мая 2020 г.

Кафедра «Наземные транспортно-технологические средства»

Автор Сладкова Любовь Александровна, д.т.н., профессор

**Представление научного доклада об основных результатах  
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Направление подготовки: 15.06.01 Машиностроение  
Направленность: Машиноведение, системы приводов и детали машин  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения: Очная  
2020

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № <u>10</u> «<u>26</u>» мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № <u>11</u> «<u>21</u>» мая 2020 г. Заведующий кафедрой  А.Н. Неклюдов</p>
--	--

## 1. Цели научного доклада

Цели представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации): установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО; оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и степени овладения выпускниками необходимых компетенций соответствующих квалификации (степени): исследователь; преподаватель-исследователь для следующих видов деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в вузах, на отраслевых предприятиях, в институтах РАН, в сфере техники и технологий наземного транспорта;
  - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования,
- а также степени готовности к защите диссертации на соискание учёной степени кандидат технических наук.

## 2. Задачи научного доклада

Оценить степень готовности обучающегося к профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской;
- преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Оценить степень готовности к защите диссертации на соискание учёной степени кандидат технических наук, сформированности компетенций образовательной программы, степени владения теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

Задачами являются проверка:

способности адаптировать результаты современных исследований для решения проблем, возникающих в области техники, технологии, методов организации работы наземного транспорта в соответствии с утвержденной темой исследований; владения культурой научного исследования в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

способности решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять их коммерциализацию;

способности к аргументированному представлению научной гипотезы.

## 3. Перечень компетенций, сформированность которых проверяется при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
1	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
2	ОПК-5	способностью планировать и проводить экспериментальные исследования с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов

<b>№ п/п</b>	<b>Индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
3	ПК-3	способность адаптировать результаты современных исследований для решения проблем, возникающих в машиностроении
4	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5	ОПК-4	способностью проявлять инициативу в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принимаемые решения
6	ОПК-7	способностью создавать и редактировать тексты научно-технического содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой
7	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
8	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
9	ОПК-6	способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций
10	ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

#### **4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для представления научного доклада**

##### **4.1. Основная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Авторы</b>	<b>Год и место издания. Место доступа</b>	<b>Используется при изучении разделов, номера страниц</b>
1.	Методология научного исследования	Баскаков А.Я., Туленков Н.В.	0, 2004, Учеб. пособие. – К.: МАУП.. НТБ (фб.)	Все разделы
2.	Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: Практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов	Кузин Ф.А.	0, 2000, М.: Ось – 89, 2000. – 320 с.. НТБ (фб.)	Все разделы
3.	Концепция и методология формирования бизнес-потенциала железнодорожного транспорта	Л.В. Шкурина, С.Н. Беряков	2016, ВИНТИ РАН.	Все разделы
4.	Методология научного исследования	Г.И. Рузавин	1999, ЮНИТИ-ДАНА. НТБ (фб.)	Все разделы

##### **4.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Теория управления организационными системами	Д.А. Новиков	2005, Московский психолого-социальный институт. НТБ (фб.)	Все разделы
2.	Кандидатская диссертация юриста: первые шаги исследователя	М.И. Клеандров	2004, МЗ Пресс. ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы
3.	Статистические методы в педагогике и психологии	Дж. Гласс, Дж. Стэнли; Пер. Л.И. Хайрусова; Общ. ред. Ю.П. Адлера	1976, Прогресс. НТБ (фб.)	Все разделы
4.	Октябрьская Лениниана: научные исследования, поиски, задачи	Е.И. Тепляшина	1988, Мысль. НТБ (фб.)	Все разделы
5.	Методология комплексного развития транспортных систем в проектах взаимодействия железнодорожного и морского транспорта	В.П. Клепиков	2007, МИИТ. НТБ (чз.1)	Все разделы
6.	Методология инженерной деятельности (виды и основные процедуры при проектировании, изготовлении и эксплуатации нефтегазопромысловых машин)	В.С. Шейнбаум; Мин-во образования РФ, Рос. гос. ун-т нефти и газа им. И.М.Губкина	2001, Нефть и газ. НТБ (фб.); НТБ (чз.4)	Все разделы

### 4.3. Ресурсы сети "интернет"

Ресурсы сети «Интернет»:

- Форум специалистов по информационным технологиям <http://citforum.ru/>;
- Интернет-университет информационных технологий <http://www.intuit.ru/>;
- [www.securitylab.ru](http://www.securitylab.ru/);
- Поисковые системы: Yandex, Google, Mail;
- Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ <http://library.miit.ru/>;
- Официальный сайт ВАК РФ <http://vak.ed.gov.ru/>

### 5. Образовательные технологии

Основаны на активных формах самостоятельной работы.

Предусмотрено широкое использование инновационных технологий:

- информационные технологии;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение.

## **6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при представлении научного доклада**

- Форум специалистов по информационным технологиям <http://citforum.ru/>;
- Интернет-университет информационных технологий <http://www.intuit.ru/>;
- [www.securitylab.ru](http://www.securitylab.ru);
- Поисковые системы: Yandex, Google, Mail;
- Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ <http://library.miit.ru/> ;
- Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science (WoS);
- База данных рефератов и цитирования Scopus;
- Научно-электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

## **7. Материально-техническая база, необходимая для представления научного доклада**

Аспиранты обеспечиваются:

- специальными помещениями для проведения научных исследований и экспериментов - групповых и индивидуальных, помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами;
- лабораторным оборудованием;
- компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и(или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам научного доклада, в случае оценки «Не зачтено» обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры научного доклада (далее - апелляция).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов научного доклада.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры не подтвердились и/или не повлияли на результат

-об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения подтвердились и повлияли на результат

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение научного доклада осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в

университете обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение защиты работы в форме научного доклада не принимается.