

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮИ



Н.А. Духно



28 мая 2020 г.

Кафедра «Административное право, экологическое право, информационное право»

Автор Чеботарева Анна Александровна, д.ю.н., доцент

**Представление научного доклада об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция
Направленность: Земельное право; природоресурсное право;
экологическое право; аграрное право
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: Заочная
2020

| | |
|---|--|
| <p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № <u>6</u> «<u>14</u>» мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова</p> | <p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № <u>11</u> «<u>13</u>» мая 2020 г. Заведующий кафедрой  А.А. Чеботарева</p> |
|---|--|

1. Цели научного доклада

Целью научного доклада аспиранта является формирование необходимых компетенций в соответствии с учебным планом, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации.

2. Задачи научного доклада

- обеспечение формирования четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- обучение методологии и методике эффективного поиска и анализа знаний;
- развитие навыков, творческой и научно-исследовательской деятельности;
- вовлечение аспирантов в научные исследования и практические разработки;
- готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала.

3. Перечень компетенций, сформированность которых проверяется при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции |
|-------|--------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | ОПК-2 | владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |
| 2 | ОПК-3 | способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| 3 | ОПК-4 | способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи и проблемы правовых исследований в фундаментальных областях юридической науки на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта |
| 4 | ОПК-6 | способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций |
| 5 | ОПК-7 | готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции |
| 6 | ПК-3 | способностью применять результаты правовых исследований в решении правовых проблем, возникающих в деятельности организаций транспорта |
| 7 | ПК-5 | способностью решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять их коммерциализацию |
| 8 | УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| 9 | УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| 10 | УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции |
|-------|--------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 11 | УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |

4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для представления научного доклада

4.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Авторы | Год и место издания. Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|---|---|--|
| 1. | Административное право в 2 т. | А. Б. Агапов | 2018, Юрайт. ЭБС издательства «ЮРАЙТ» http://biblio-online.ru | Том 1. Общая часть, стр.1-429. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть, стр.1-371 |
| 2. | Административно-процессуальное право России в 2 ч. | А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов | 2018, Юрайт. ЭБС издательства «ЮРАЙТ» http://biblio-online.ru | Часть 1, стр.1-311. Часть 2, стр.1-301 |
| 3. | История и методология юридической науки | В.М. Сырых | 2018, Норма: ИНФРА-М. ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | стр. 1-464 |
| 4. | Диссертация: подготовка, защита, оформление | Ю.Г. Волков | 2017, КноРус. ЭБС BOOK.RU http://book.ru | стр. 1-218 |

4.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Авторы | Год и место издания. Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|---|---|--|
| 1. | Очерки теории административного права: современное наполнение | Л.А. Мицкевич | 2015, Проспект. ЭБС BOOK.RU http://book.ru | стр. 1-293 |
| 2. | Административное право | М.Б. Смоленский, Э.В. Дригола | 2017, КноРус. ЭБС BOOK.RU http://book.ru | стр. 1-320 |
| 3. | О плагиате в диссертациях на соискание ученой степени | Автор-составитель С.М. Шахрай, Н.И. Аристер, А.А. Тедеев | 2015, АНО "МИИ". ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ) | стр. 1-192 |

4.3. Ресурсы сети "интернет"

- <http://pravo.gov.ru/> – Официальный интернет-портал правовой информации Российской Федерации
 - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
 - <http://www.vsrif.ru/> – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
 - <http://www.rg.ru/> - Официальный сайт Российской газеты
 - <http://www.juristlib.ru/> - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.
 - <http://pravo.eur.ru/> - Электронная библиотека юридической литературы, содержит около 2500 документов
 - <http://www.miit.ru/> - Официальный сайт ФГБОУ ВО «РУТ (МИИТ)»
 - <http://library.miit.ru/> - Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
 - Web of Science (WoS) - Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов
 - <https://www.scopus.com> - База данных рефератов и цитирования Scopus
 - <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
 - http://doc.rzd.ru/wps/portal/doc?STRUCTURE_ID=5086 - Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года
 - <http://vak.ed.gov.ru/> - Официальный сайт ВАК Минобрнауки России
- Каждый аспирант обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

5. Образовательные технологии

Предусмотрено широкое использование:

- информационных технологий (использование мультимедийных средств, применение IT-технологий и программных продуктов, работа с поисковыми и справочно-правовыми системами);
- проектных методов, в основе которых лежит развитие познавательных навыков аспирантов и умений ориентироваться в информационном пространстве;
- исследовательских методов, которые дают возможность аспирантам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения.

6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при представлении научного доклада

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс»,
Программа «Анти-Плагиат».

7. Материально-техническая база, необходимая для представления научного доклада

Для представления научного доклада аспиранты обеспечиваются: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»; необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения; доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования по результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания (далее – апелляция) и (или) несогласии с его результатами.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных

нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результатов государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.