

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко


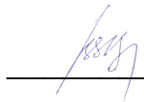
30 апреля 2020 г.

Кафедра «Цифровые технологии управления транспортными процессами»

Автор Братусь Александр Сергеевич, д.ф.-м.н., профессор

**Представление научного доклада об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Направление подготовки:	01.06.01 Математика и механика
Направленность:	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	Очная 2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 4 «30» апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 «27» апреля 2020 г. Доцент  В.Е. Нутович
---	---

1. Цели научного доклада

Представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации): установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО; оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.

2. Задачи научного доклада

Оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- оценка готовности аспиранта к защите (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Перечень компетенций, сформированность которых проверяется при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
1	ОПК-2	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
2	ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере, с учетом правил соблюдения авторских прав
3	ОПК-4	способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи и проблемы исследований в фундаментальных областях науки на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
4	ОПК-6	способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций
5	ОПК-7	организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в профессиональной деятельности
6	ПК-5	способностью решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять их коммерциализацию
7	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
8	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
9	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
		деятельности
10	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для представления научного доклада

4.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Функциональный анализ	Колмогоров А.Н., Фомин С.В.	2004, М.: Наука. НТБ МИИТ	Все разделы
2.	Численные методы решения экстремальных задач.	Васильев Ф.П.	2001, М.: Наука. НТБ МИИТ	Все разделы
3.	Теория вероятностей	Боровков А.А.	2004, М.: Наука. НТБ МИИТ	Все разделы
4.	Математическая статистика	Боровков А.А.	2004, М.: Наука. НТБ МИИТ	Все разделы
5.	Численные методы	Калиткин Н.Н.	2008, М.: Наука. НТБ МИИТ	Все разделы
6.	Математическое моделирование	Самарский А.А., Михайлов А.П.	2007, М.: Физматлит. НТБ МИИТ	Все разделы
7.	Математическое моделирование	ред. А.Н. Тихонова, В.А. Садовниченко и др.	2003, М.: Изд-во МГУ. НТБ МИИТ	Все разделы
8.	Математическое моделирование социально-экономических процессов.	Лебедев В.В	2007, М.: ИЗОГРАФ. НТБ МИИТ	Все разделы
9.	Опыт математического моделирования экономики.	Петров А.А., Поспелов И.Г., Шананин А.А.	2006, М.: Энергоатомиздат.. НТБ МИИТ	Все разделы
10.	Методы математического моделирования измерительно-вычислительных систем.	Пытьев Ю.П.	2002, М.: Физматлит.. НТБ МИИТ	Все разделы

4.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Методы решения некорректных задач.	Тихонов А.Н., Арсенин В.Я.	2004, М.: Наука. НТБ МИИТ	Все разделы
2.	Математические методы анализа эксперимента.	Пытьев Ю.П.	2009, М.: Высш. школа. НТБ МИИТ	Все разделы
3.	Математические модели нелинейной динамики.	Чуличков А.И.	2000, М.: Физматлит. НТБ МИИТ	Все разделы

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4.	Введение в минимакс.	Демьянов В.Ф., Малоземов В.Н.	1972, М.: Наука. НТБ МИИТ	Все разделы
5.	Принципы построения моделей.	Краснощеков П.С., Петров А.А.	1984, М.: Изд-во МГУ. НТБ МИИТ	Все разделы
6.	Исследование операций	Вентцель Е.С.	1972, М.: Сов. радио. НТБ МИИТ	Все разделы

4.3. Ресурсы сети "интернет"

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science (WoS).

База данных рефератов и цитирования Scopus.

Научно-электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

5. Образовательные технологии

Предусмотрено широкое использование инновационных технологий:

- информационные технологии;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- и др.

Представление возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при представлении научного доклада

Персональные компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами Microsoft Windows, Microsoft Office не ниже 2007.

При организации представления с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента

к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д. Могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

7. Материально-техническая база, необходимая для представления научного доклада

Аспиранты обеспечиваются:

- компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и(или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае организации представления с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базе Университета и его структурных подразделений необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения руководителей со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам защиты диссертационной работы обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты диссертационной работы (далее - апелляция).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты диссертационной работы.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты диссертационной работы, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании

апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации, решения комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные университетом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение защиты диссертационной работы осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение защиты диссертационной работы не принимается.