

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора академии

М.И. Пруцков

12 ноября 2021 г.

Кафедра «Философия»

Автор Пархоменко Роман Николаевич, д.ф.н., доцент

**Представление научного доклада об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Направление подготовки:	47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность:	Социальная и политическая философия
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	Очная
	2021

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № <u>5</u> « <u>26</u> » мая 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии _____ Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № <u>11</u> « <u>25</u> » мая 2021 г. И.о. заведующего кафедрой _____ Л.В. Клепикова
--	---

1. Цели научного доклада

Целью представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

2. Задачи научного доклада

Задачами представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- оценка соответствия компетенций аспиранта требованиями ФГОС (СУОС) по направлению подготовки;
- оценка профессиональных знаний, умений и навыков по направлению и профилю подготовки.

2.1. Общие положения и требования к научно-квалификационной работе (диссертации):

Научно-квалификационная работа (диссертация) – это самостоятельная научно-исследовательская работа аспирантов, которая выполняет квалификационную функцию. Она выполняется с целью публичной защиты и получения степени кандидата наук по выбранной специальности. Основная задача ее автора – продемонстрировать уровень своей научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи. Диссертация представляет собой, единолично написанную, научно-квалификационную работу, содержащую совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство и свидетельствующую о личном вкладе автора в науку. Научно-квалификационная работа (диссертация) обычно представляет собой специально подготовленную рукопись.

2.2. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна отвечать следующим основным требованиям:

- авторская самостоятельность;
- высокий теоретический уровень;
- полнота исследования;
- внутренняя логическая связь, последовательность изложения;
- грамотное изложение в научном стиле.

Содержание диссертации должен составлять научный материал, включающий описание новых факторов, явлений закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом аспекте.

Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) должно отражать исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты. В содержании диссертации должны быть приведены убедительные аргументы в пользу избранной концепции. Противоречащие ей точки зрения должны быть подвергнуты всестороннему анализу и критической оценке. Дискуссионный и полемический материал являются элементами диссертации.

Научно-квалификационная работа (диссертация) как работа научного содержания должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Научно-квалификационная работа (диссертация), с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки аспиранта. С другой стороны – это самостоятельное оригинальное научное исследование.

3. Перечень компетенций, сформированность которых проверяется при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
1	ОПК-2	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
2	ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере, с учетом правил соблюдения авторских прав;
3	ОПК-4	способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи и проблемы исследований в фундаментальных областях науки на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;
4	ОПК-5	способностью к использованию и внедрению результатов научно-исследовательской деятельности в учебный процесс;
5	ОПК-6	способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций;
6	ПК-3	способностью адаптировать результаты современных этических, религиоведческих и философских исследований для целей решения социальных и конкретно-научных проблем;
7	ПК-5	способностью решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять ее коммерциализацию;
8	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
9	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
10	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
11	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для представления научного доклада

4.1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Философия	Ветошкин А.П. Некрасова Н.А. Некрасов С.И.	2016, 2016, М. : Проспект.. НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2.	Методология и методы научного исследования	Афанасьев, В. В.	2017, 2017, М.: Издательство Юрайт.. www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
3.	Методология научных исследований	Мокий, М. С.	2018, 2018, М.: Издательство Юрайт.. www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5. НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
4.	История и философия науки	Бессонов, Б. Н.	0, 2017, М. : Издательство Юрайт.. www.biblio-online.ru/book/28BA6339-B31C-4C8C-844B-8895985A570C. НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

4.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Методология научных исследований	Дрещинский, В. А	0, 2018, М.: Издательство Юрайт.. www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1. НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2.	Введение в философию	Вундт, В. М.	2018, 2018, М.: Издательство Юрайт.. www.biblio-online.ru/book/4A80D601-7FAD-4A0E-8977-4070D21382D3. НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

4.3. Ресурсы сети "интернет"

<http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ.

<http://encbook.ru/content/175701> - Интернет-сайт «Словари и энциклопедии»
<http://mirknig.com/knigi/gumannauki/1181273098-kulturologiya-uchebnik.html>
<http://www.philosophy.ru> – Электронная библиотека философских текстов
<http://www.myleet.ru> – аудиолекции по культурологии и философии
<http://tinlib.ru>–Онлайн библиотека
<http://limgra.ru>– Библиотека электронных учебников
Поисковые системы: Yandex, Goodle, Mail.

5. Образовательные технологии

В процессе прохождения всех видов исследовательской практики руководителями применяются современные образовательные и научно-исследовательские технологии, такие как

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся проводится в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, интерактивной доской и т.д. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала, и увеличить его объем;
- дистанционная форма индивидуальных консультаций во время прохождения всех этапов практики и подготовки отчета;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Особое значение придается использованию технологий обучения, предполагающих их лично ориентированную направленность. Преимущества этих технологий состоит не только в усилении роли и удельного веса самостоятельной работы аспирантов, но и в нацеленности этих технологий на развитие творческого потенциала личности, содействие развитию самоконтроля и критической самооценки результатов исследовательской практики.

6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при представлении научного доклада

Аспиранты используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Аспирантами осуществляется работа по планированию исследовательской практики, работа с фондами библиотеки (составление библиографического списка, анализ имеющихся источников и т.д.), самостоятельная работа по заданию научного руководителя (составление картотек, написание обзоров, подготовка публикации материалов в форме статей, написание отчета по практике и т.д.).

В процессе исследовательской практики предусмотрено широкое использование инновационных технологий:

- информационные технологии
- Поисковые системы: Yandex, Google, Mail
- Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science (WoS);
- База данных рефератов и цитирования Scopus;
- Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в

научных журналах и патентов Web of Science (WoS).

- База данных рефератов и цитирования Scopus.

Научно-электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

7. Материально-техническая база, необходимая для представления научного доклада

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы аспиранты обеспечиваются:

- специальными помещениями для проведения консультаций и собеседований с научным руководителем, учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций

- компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»:

Мультимедийное оборудование: проектор 1 шт и экран 1 шт. Персональный ноутбук на базе Intel 1 шт. Lenovo G570 intel Core i5 4 ядра 2.7ГГц, экран 15” 1280x800, оперативная память 6 Гб DDR3, HDD 7500ГБ, Видеокарта IntelMobile 965, VGA, DVD-RW, сетевая карта 100мб/с, Wi-fi, USB 2.0 – 3 порта, Выхода аудио/микрофон, Картридер SDXC, Windows 7 Professional.необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

ПО: Windows 7, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 2007, Microsoft Essential Security 2012 Контракт №0373100006316000234-0003566-01- АО

“СофтЛайнТрейд”. Google Chrome Свободно распространяемое ПО

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам представления научного доклада обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственного экзамена не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором одновременно с утверждением экзаменационной комиссии. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее половины состава апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель соответствующей экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой представления научного доклада, секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, письменные ответы обучающегося (при их наличии) и заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии утверждается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

В случае удовлетворительного решения апелляционной комиссии может быть назначено повторное проведение государственного экзамена для обучающегося, подавшего апелляцию. Дата повторного проведения государственного экзамена определяется приказом ректора. Апелляция на повторное проведение государственного экзамена не принимается