

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЮИ



Н.А. Духно



20 мая 2021 г.

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Попов Константин Иванович, к.ю.н., доцент

**Представление научного доклада об основных результатах  
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Направление подготовки:	40.06.01 Юриспруденция
Направленность:	Уголовно-правовые науки
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	Очная
	2021

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № <u>5</u> «<u>19</u>» мая 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № <u>10</u> «<u>15</u>» апреля 2021 г. Заведующий кафедрой УПК  А.В. Борисов</p>
---	--

## 1. Цели научного доклада

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (ред. от 28.08.2017).

Целями представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО;
- оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.

## 2. Задачи научного доклада

Задачами представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- оценка готовности аспиранта к защите (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

## 3. Перечень компетенций, сформированность которых проверяется при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
1	ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
2	ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
3	ОПК-4	способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи и проблемы правовых исследований в фундаментальных областях юридической науки на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;
4	ОПК-6	способностью профессионально излагать результаты своих

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
		исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций;
5	ОПК-7	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;
6	ПК-3	способностью применять результаты правовых исследований для решения правовых проблем, возникающих в деятельности организаций транспорта;
7	ПК-5	способностью решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять их коммерциализацию;
8	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
9	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
10	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
11	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

#### 4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для представления научного доклада

##### 4.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Уголовный процесс	Под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачев	2017, Издательство Юрайт. ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
2.	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т.	Под ред. В.Т. Томина, И.А. Зинченко	2017, Юрайт. ЭБС издательства «ЮРАЙТ» biblio-online.ru	Все разделы
3.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. В 2ч.	Под общ. ред. Г.М. Резник	2017, Издательство Юрайт. ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
4.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации.	Под общ. ред. Г.М. Резник	2017, Издательство	Все разделы

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
	В 2 ч.		Юрайт. ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	

#### 4.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Уголовный процесс. 10-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов	Манова Н.С., Францифоров Ю.В.	2018, Издательство Юрайт. ЭБС издательства «ЮРАЙТ» biblio-online.ru	Все разделы
2.	Уголовный процесс	А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский	2015, НОРМА. ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
3.	УПК РФ: нужны ли перемены?	А.Р. Белкин	2014, НОРМА. ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

#### 4.3. Ресурсы сети "интернет"

Президент Российской Федерации – президент.рф, kremlin.ru  
 Правительство России – правительство.рф, government.ru  
 Государственная Дума Федерального Собрания РФ – дума.ru  
 Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности – asozd2.duma.gov.ru  
 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов – regulation.gov.ru  
 Официальный интернет-портал правовой информации – pravo.gov.ru  
 Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru  
 Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru  
 Конституционный Суд РФ – ksrf.ru  
 Верховный Суд РФ – supcourt.ru, vsrf.ru, Верховный Суд.РФ  
 Постановления Пленума Верховного Суда РФ – ппвс.рф  
 Интернет-портал мировой юстиции РФ – mirsudrf.ru  
 Портал судебной системы города Москвы – mos-sud.ru  
 Электронные библиотеки судебных решений – sudbiblioteka.ru; gcourts.ru; resheniya-sudov.ru rospravosudie.com; судебные решения.рф  
 Генеральная прокуратура РФ – genproc.gov.ru

Следственный комитет РФ – sledcom.ru  
Портал правовой статистики – crimestat.ru  
Уполномоченный по правам человека в РФ – ombudsmanrf.ru  
Министерство внутренних дел РФ – mvd.ru  
Главное управление МВД России по г. Москве – petrovka38.ru  
Федеральная служба безопасности – fsb.ru  
Федеральная служба войск национальной гвардии – rosgvard.ru  
Федеральная служба исполнения наказаний – фсин.рф  
Федеральная служба судебных приставов – fssprus.ru  
Федеральная таможенная служба – customs.ru  
Федеральная палата адвокатов РФ – fparf.ru  
Европейский Суд по правам человека – espch.ru  
Международные суды – worldcourts.com  
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – law.edu.ru  
Евразийский юридический портал – eurasialegal.info  
Образовательный юридический портал «Все о праве» – allpravo.ru  
Законы России. Сборник российского законодательства – asvser.chat.ru  
Национальный юридический портал – legal.ru  
Библиотека юридической литературы – pravo.eur.ru  
Электронная юридическая библиотека – juristlib.ru  
Библиотека юриста – lawbase.ru  
Юридический портал «Согласно закону» – underlaw.ru

## **5. Образовательные технологии**

Аспиранты используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Аспирантами осуществляется работа по планированию проведения научных исследований, работа с фондами библиотеки (составление библиографического списка, анализ имеющихся источников и т.д.), самостоятельная работа по заданию научного руководителя (составление картотек, написание обзоров, проведение испытаний, подготовка публикации материалов статей, написание отчета о проведении научных исследований).

В процессе проведения научных исследований предусмотрено широкое использование инновационных технологий:

- Электронно-библиотечные системы:

Информационный ресурс библиотеки ЮИ (вузовская ЭБС) на платформе Oracle; Российская универсальная научная электронная библиотека (РУНЭБЭБС «elibrary»);

Электронно-библиотечная система Book.ru (издательства «Проспект», «КноРус»);

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»;

Электронно-библиотечная система «Айбукс.ru/ibooks.ru»;

- лично-ориентированное обучение;

- тестовые формы контроля знаний и др.

## **6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при представлении научного доклада**

Персональные компьютеры виртуальной лаборатории «Схемотехника ЭВМ», компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами Microsoft Windows, Microsoft Office не ниже 2007, 7-Zip, FAR manager, GPSS, «Анти-Плагиат».

Информационные справочные системы:

СПС «Консультант Плюс» – consultant.ru

- База данных рефератов и цитирования Scopus
- Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science (WoS)

## **7. Материально-техническая база, необходимая для представления научного доклада**

Для проведения научных исследований аспиранты обеспечиваются:

- специальными помещениями для проведения научных исследований и экспериментов – групповых и индивидуальных, помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами;
- лабораторным оборудованием;
- компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

Аспирант имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – апелляция) и (или) несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично аспирантом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя

государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы аспиранта (при их наличии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и аспирант, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения аспиранта, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления аспиранта, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью аспиранта.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

? об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации аспиранта не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

? об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации аспиранта подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Аспиранту предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

? об отклонении апелляции и сохранении результатов государственного аттестационного испытания;

? об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.