

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
Директор РОАТ



О.Н. Покусаев

27 октября 2021 г.

Кафедра «Философия, социология и история»

Автор Климов Сергей Николаевич, д.ф.н., профессор

**Представление научного доклада об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Направление подготовки:	47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность:	Социальная и политическая философия
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2021

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № <u>1</u> «<u>01</u>» июня 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № <u>17</u> «<u>01</u>» июня 2021 г. Заведующий кафедрой ФСИ РОАТ  Г.В. Баринава</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Цели научного доклада

Цели представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации): установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО; оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и степени овладения выпускниками необходимых компетенций

2. Задачи научного доклада

Задачи:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- оценка готовности аспиранта к защите (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. Перечень компетенций, сформированность которых проверяется при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
1	ОПК-2	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
2	ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере, с учетом правил соблюдения авторских прав;
3	ОПК-4	способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи и проблемы исследований в фундаментальных областях науки на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;
4	ОПК-5	способностью к использованию и внедрению результатов научно-исследовательской деятельности в учебный процесс;
5	ОПК-6	способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций;
6	ПК-3	способностью адаптировать результаты современных этических, религиоведческих и философских исследований для целей решения социальных и конкретно-научных проблем;
7	ПК-5	способностью решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять ее коммерциализацию;
8	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
		образовательных задач;
9	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
10	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
11	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для представления научного доклада

4.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	ПОДГОТОВКА ДИССЕРТАЦИИ	Б.А. Лёвин, И.Н. Розенберг, В.Я. Цветков	2015, М. : МГУПС(МИИТ). НТБ МИИТ: учеб.библ. №1 - 5 экз, ээ-1	Все разделы
2.	Основы научных исследований и изобретательства	И.Б.Рыжков	2012, СПб. : Лань. НТБ МИИТ Экземпляры: фб.-3,чз.2-2	Все разделы

4.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Методология научного исследования	Г.И. Рузавин	1999, М. : ЮНИТИ-ДАНА. НТБ МИИТ Экземпляры: фб.-1	Все разделы
2.	Деловая риторика	Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова	2001, Ростов н/Дону : МарТ. НТБ МИИТ Экземпляры: фб.-3,чз.1-2	Все разделы
3.	Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: Практик. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов	Кузин Ф.А.	2000, М.: Ось – 89. НТБ МИИТ Экземпляры: фб.-2	Все разделы

4.3. Ресурсы сети "интернет"

- Поисковые системы: Yandex, Google, Mail;
- Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ <http://library.miit.ru/>;
- Официальный сайт ВАК РФ <http://vak.ed.gov.ru/>

5. Образовательные технологии

Предусмотрено широкое использование инновационных технологий:

- информационные технологии;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение и др.

6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при представлении научного доклада

- Поисковые системы: Yandex, Google, Mail;
- Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science (WoS);
- База данных рефератов и цитирования Scopus;

7. Материально-техническая база, необходимая для представления научного доклада

Аспиранты обеспечиваются:

- специальными помещениями для проведения научных исследований и экспериментов - групповых и индивидуальных, помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами;
- лабораторным оборудованием;
- компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и(или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам научного доклада, в случае оценки «Не зачтено», обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры научного доклада (далее - апелляция).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов научного доклада.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель

государственной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры не подтвердились и/или не повлияли на результат

-об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения подтвердились и повлияли на результат

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение научного доклада осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение защиты работы в форме научного доклада не принимается.