

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев



«09» сентября 2020 г.

Кафедра: Системы управления транспортной инфраструктурой
Авторы: Горелик Александр Владимирович, доктор технических наук,
профессор
Горелик Владимир Юдаевич, доктор технических наук,
профессор
Тарадин Николай Александрович, кандидат технических наук,
доцент
Неваров Павел Анатольевич, кандидат технических наук,
доцент

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Представление научного доклада об основных результатах подготовленной
научно-квалификационной работы (диссертации)**

Направление подготовки:	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
Направленность:	Управление процессами перевозок
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2020

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № 2 «17» марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 «10» марта 2020 г. Заведующий кафедрой  А.В. Горелик</p>
--	--

--	--

1. Цели практики

Целью является по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемых высшей аттестационной комиссией.

2. Задачи практики

В содержательно-деятельностном плане перед аспирантами в ходе подготовки к защите выпускной квалификационной работы стоят следующие задачи:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Подготовка к защите выпускной научно-квалификационной работы отнесена к Блоку Б4.Д. и является обязательной, направлена на подготовку к прохождению Государственной итоговой аттестации и формированию комплексной методической и информационно-технологической готовности аспиранта к преподавательской деятельности.

4. Тип практики, формы и способы ее проведения

Основной формой деятельности аспирантов при подготовке к защите выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является самостоятельная работа, обсуждение с руководителем основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Формой отчетности по подготовке к защите выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является зачёт (в конце каждого семестра), зачёт выставляется научным руководителем в зависимости от результатов выполнения индивидуального плана работы аспиранта по теме диссертации. Аспирант обязан представить перед зачётом заполненный индивидуальный план работы.

5. Организация и руководство практикой

Подготовка к защите, подготовленной выпускной научно-квалификационной работы включает в себя следующие виды работ:

? предварительная экспертиза диссертации в вузе (как правило, на кафедре, где подготовлена диссертация),

? передача в ученый (диссертационный) совет документов соискателя (заявление о приёме работы к защите, личный листок по учёту кадров, копию диплома о высшем образовании, консолидированная справка о сдаче кандидатских экзаменов, подготовленная к изданию рукопись автореферата диссертации, список научных трудов и др.),

? назначение даты защиты диссертации,

? составление экспертной группой заключения о соответствии диссертации паспорту специальности,

? назначение официальных оппонентов и ведущей организации,

? получение разрешения на рассылку автореферата,

? утверждение даты и времени публичной защиты диссертации,

? подготовка к печати (размножению), печатание и рассылка автореферата,

? получение отзывов на диссертацию и автореферат,

? подготовка ответов на замечания,

? подготовка текста доклада и презентации.

Процедура защиты диссертации установлена соответствующими документами ВАК РФ, с которыми рекомендуется ознакомиться.

Диссертант должен изложить доклад в течение 15-20 минут, ответить на замечания, представленные в отзывах оппонентов, ведущей организации и отзывах на автореферат.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ОПК-2 владением культурой научного исследования в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать и понимать: методы научных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта, сферу применения новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: организовать проведение научных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта, анализировать, синтезировать и критически резюмировать результаты научных исследований, использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении научных исследований.</p> <p>Владеть: методами научных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта, методами анализа и синтеза результатов исследований, новейшими информационно-коммуникационными технологиями в сфере техники и технологий наземного транспорта.</p>
2	ОПК-4 способностью работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе	<p>Знать и понимать: основные принципы организации работы коллектива над междисциплинарными, инновационными проектами.</p> <p>Уметь: работать в составе коллектива и</p>

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	<p>многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работы среди членов коллектива</p>	<p>организовывать его работу, в том числе многонационального.</p> <p>Владеть: навыками работы над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределение работы среди членов коллектива.</p>
3	<p>УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать и понимать: основные принципы и формы организации педагогического процесса.</p> <p>Уметь: выступать перед аудиторией, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: навыками применения современных образовательных технологий</p>
4	<p>ПК-3 Способность адаптировать результаты современных исследований для решения проблем, возникших в области техники, технологии, методов организации работы наземного транспорта</p>	<p>Знать и понимать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p>Уметь: методы критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p>Владеть: методы критического анализа и оценки современных научных достижений</p>
5	<p>ПК-5 способность решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять их коммерциализацию</p>	<p>Знать и понимать: Нормативную документацию по оформлению результатов интеллектуальной деятельности</p> <p>Уметь: решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности</p> <p>Владеть: Навыками осуществления коммерциализации результатов научной деятельности</p>
6	<p>ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологии наземного транспорта с учетом правил соблюдения авторских прав</p>	<p>Знать и понимать: основы методов научных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта, основные направления и тенденции развития техники и технологий строительства и путевого хозяйства, правовые аспекты соблюдения авторских прав.</p> <p>Уметь: формулировать основные положения и идеи существующих методов научных исследований, выделять и формулировать основные направления и тенденции развития техники и технологий наземного транспорта, внедрять новые методы научных исследований в сферу техники и технологий наземного транспорта.</p> <p>Владеть: существующими методами научных исследований в сфере техники и технологий наземного</p>

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
		транспорта, методикой разработки методов научных исследований, основами разработки и интеграции новых методов исследований в научно-исследовательскую деятельность в сфере техники и технологий наземного транспорта.
7	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать и понимать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации Владеть: навыками коммуникации на государственном и иностранном языках
8	ОПК-5 способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав и "ноу-хау", отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом	Знать и понимать: основные принципы представления научной гипотезы. Уметь: аргументировано представлять научную гипотезу, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав и «ноу-хау». Владеть: навыками отстаивания позиции авторского коллектива с целью соблюдения авторских прав.
9	ОПК-7 способностью составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции)	Знать и понимать: основные принципы составления комплексных бизнес-планов. Уметь: составлять бизнес-планы. Владеть: навыками составления комплексных бизнес-планов.
10	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать и понимать: основные принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач Уметь: решать научные и научно-образовательные задачи в составе российских и международных исследовательских коллективов Владеть: навыками составления комплексных бизнес-планов.
11	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать и понимать: этических норм существующих в профессиональной деятельности. Уметь: следовать этическим нормам в образовательной и научно-исследовательской деятельности по выбранной направленности подготовки.

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
		Владеть: способами организации межличностного взаимодействия в профессиональной сфере на основе этических принципов.

7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц, 5 1/3 недели / 288 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: Подготовительный	1,67	60	0	60	
2.	Раздел: Основной	3,56	128	0	128	
3.	Раздел: Итоговый	2,78	100	100	0	
3.1.	Раздел: Итоговый	2,78	100	100	0	
4.	Раздел: Экзамен	0	0	0	0	ЭК
	Всего:		288	100	188	

Форма отчётности: Формой отчетности по подготовке к защите выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является зачёт (в конце каждого семестра), зачёт выставляется научным руководителем в зависимости от результатов выполнения индивидуального плана работы аспиранта по теме диссертации. Аспирант обязан представить перед зачётом заполненный индивидуальный план работы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	ПОДГОТОВКА ДИССЕРТАЦИИ	Б.А. Лёвин, И.Н. Розенберг, В.Я. Цветков	2015, М. : МГУПС(МИИТ). НТБ МИИТ: учеб.библ. №1 - 5 экз, ээ-1	Все разделы
2.	Основы научных исследований	И.Б.Рыжков	2012, СПб. :	Все разделы

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
	и изобретательства		Лань. НТБ МИИТ Экземпляры: фб.-3,чз.2-2	

8.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: Практик. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов	Кузин Ф.А.	2000, М.: Ось – 89. НТБ МИИТ Экземпляры: фб.-2	Все разделы
2.	Методология научного исследования	Г.И. Рузавин	1999, М. : ЮНИТИ-ДАНА. НТБ МИИТ Экземпляры: фб.-1	Все разделы
3.	Деловая риторика	Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова	2001, Ростов н/Дону : МарТ. НТБ МИИТ Экземпляры: фб.-3,чз.1-2	Все разделы

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

- Поисковые системы: Yandex, Google, Mail;
- Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ <http://library.miit.ru/>;
- <https://elibrary.ru>
- <http://vak.minobrnauki.gov.ru/>
- Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>.

9. Образовательные технологии

При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на

государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики

1. Электронно-библиотечная система knigafund.ru;
2. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru;
3. Информационно- правовой портал <http://www.garantt.ru>;
4. Электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>;
5. База данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://www.diss.rsl.ru>.
6. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/ru/>

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Организация должна иметь специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин

(модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.