

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Предупреждение преступлений и административных правонарушений
правоохранительными органами»**

Специальность:	<u>40.05.02 – Правоохранительная деятельность</u>
Специализация:	<u>Административная деятельность</u>
Квалификация выпускника:	<u>Юрист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами» являются:

- а) практическая – овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих предупредительную превентивную антикриминальную деятельность различных государственных правоохранительных органов;
- б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание правовой природы правоохранительных органов, их места в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих устройство и компетенцию этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодательные акты, изучаемые в данной учебной дисциплине;
- в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях правоохранительной деятельности, привить им глубокую убежденность в справедливости закона, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка
ПК-13	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств
ПК-15	способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений
ПК-27	способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В целях реализации компетентного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбор конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – экспертами, работниками судов, прокуратуры, органов предварительного расследования. Инновационные технологии, используемые в преподавании курса Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений следователем и дознавателем, судебными работниками в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения применения норма уголовного права и освоения процессов принятия решения. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике. Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Коллоквиум – форма учебных занятий, в ходе которой преподаватель контролирует усвоение сложного лекционного курса или самостоятельную работу студентов в течение семестра. Интерактивные формы проведения лекций: проблемная лекция? лекция – визуализация? лекция – пресс-конференция? лекция – беседа? лекция – дискуссия? лекция с разбором конкретных ситуаций. Интерактивные формы практических занятий: деловая (ролевая) игра? групповая дискуссия? мозговой штурм? семинар – совещание? семинар – конференция. Внеаудиторные формы работы: приглашение специалистов? посещение правоохранительных органов.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Правовые, организационные и тактические основы деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений

Тема 2. Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних

Тема 3. Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений против личности

Тема 4. Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений в сфере экономики

Тема 5. Предупреждение правоохранительными органами рецидивной и профессиональной преступности

Тема 6. Предупреждение правоохранительными органами террористической деятельности

Тема 7. Предупреждение правоохранительными органами преступлений и

административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ

Тема 8. Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ

Тема 9. Правоохранительные органы как субъект международного сотрудничества по предупреждению преступлений

Экзамен