

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Агапов Павел Валерьевич, д.ю.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Предупреждение преступлений и административных правонарушений  
правоохранительными органами**

Специальность:	40.05.02 – Правоохранительная деятельность
Специализация:	Административная деятельность
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами» являются:

- а) практическая – овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих предупредительную превентивную антикриминальную деятельность различных государственных правоохранительных органов;
- б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание правовой природы правоохранительных органов, их места в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих устройство и компетенцию этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодательные акты, изучаемые в данной учебной дисциплине;
- в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях правоохранительной деятельности, привить им глубокую убежденность в справедливости закона, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Административное право:**

Знания: понятия правонарушения и его категорий;

Умения: анализировать составы правонарушений, предусмотренных законодательством

Навыки: соблюдения правовых норм и применения их в профессиональной деятельности.

#### **2.1.2. Уголовное право:**

Знания: понятия преступления и его категорий, стадий преступной деятельности, множественности преступлений;

Умения: анализировать составы преступлений, предусмотренных Особенной частью УК

Навыки: соблюдения правовых норм и применения их в профессиональной деятельности.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Транспортные преступления и проблемы их квалификации**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	<p>Знать и понимать: основные направления и особенности предупредительной антикриминальной деятельности правоохранительных органов, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; организационно-правовые основы профилактики преступлений и административных правонарушений</p> <p>Уметь: разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов</p> <p>Владеть: навыками изложения информации в письменном виде</p>
2	ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;	<p>Знать и понимать: уголовное и административное законодательство</p> <p>Уметь: верно осуществлять квалификацию деяний</p> <p>Владеть: приемами и способами обеспечения законности и правопорядка</p>
3	ПК-13 способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств;	<p>Знать и понимать: порядок применения видов административных наказаний, мер обеспечения производства по делу об административных правонарушениях</p> <p>Уметь: применять нормы административного права и административного судопроизводства, и осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Владеть: навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иных видов производств.</p>
4	ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений;	<p>Знать и понимать: принципы и методы осуществления профилактики преступлений и правонарушений</p> <p>Уметь: организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства</p> <p>Владеть: комплексами научно-практических методов выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений</p>
5	ПК-27 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.	<p>Знать и понимать: основные нормативные правовые акты, регламентирующие профилактическую антикриминальную предупредительную деятельность правоохранительных органов</p> <p>Уметь: производить анализ правоприменительной и правоохранительной практики</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 9	Семестр 10
Контактная работа	14		6,35
Аудиторные занятия (всего):	14	8	6
В том числе:			
лекции (Л)	4	2	2
практические (ПЗ) и семинарские (С)	10	6	4
Самостоятельная работа (всего)	157	64	93
Экзамен (при наличии)	9	0	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	72	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	2.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ТК		КР (1), ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен		Экзамен

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Тема 1 Тема 1. Правовые, организационные и тактические основы деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений	,5		1/1		6	7,5/1	
2	9	Тема 2 Тема 2. Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних	,5		1/1		6	7,5/1	
3	9	Тема 3 Тема 3. Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений против личности	,5		1/1		17	18,5/1	
4	9	Тема 4 Тема 4. Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений в сфере экономики	,5		2/1		10	12,5/1	
5	9	Тема 5 Тема 5. Предупреждение правоохранительными органами рецидивной и профессиональной преступности			1		25	26	
6	10	Тема 7 Тема 6. Предупреждение правоохранительными органами террористической	,5		1/1		20	21,5/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		деятельности							
7	10	Тема 8 Тема 7. Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ	,5		1/1		21	22,5/1	
8	10	Тема 9 Тема 8. Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	,5		1/1		22	23,5/1	ТК
9	10	Тема 10 Тема 9. Правоохранительные органы как субъект международного сотрудничества по предупреждению преступлений	,5		1/1		30	31,5/1	КР
10	10	Экзамен						9	Экзамен
11		Всего:	4		10/8		157	180/8	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 10 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	Тема 1. Правовые, организационные и тактические основы деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений	1. Понятие предупреждения преступлений и административных правонарушений. 2. Правовые и организационные основы предупреждения преступлений и административных правонарушений. 3. Объекты предупреждения преступлений и административных правонарушений. 4. Основные направления предупреждения преступлений и административных правонарушений. 5. Уголовно-правовые, уголовно-процессуальные и административные меры предупреждения преступлений и правонарушений.	1 / 1
2	9	Тема 2. Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних	1. Правовые, организационные и тактические основы предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних. 2. Основные направления деятельности по предупреждению преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних. 3. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними правонарушителями и родителями, отрицательно влияющими на детей. 4. Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. 5. Профилактика рецидива среди несовершеннолетних.	1 / 1
3	9	Тема 3. Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений против личности	1. Правовые, организационные и тактические основы предупреждения преступлений и административных правонарушений против личности 2. Основные направления деятельности по предупреждению преступлений и административных правонарушений против личности. 3. Организация оперативно-розыскных мероприятий по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений против личности и принятие мер по их устранению. 4. Индивидуальная профилактика преступлений и административных правонарушений против личности.	1 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	9	Тема 4. Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений в сфере экономики	<p>1. Правовые, организационные и тактические основы предупреждения преступлений и административных правонарушений в сфере экономики.</p> <p>2. Стратегия предупреждения преступлений и правонарушений в сфере экономики в условиях современной криминологической ситуации.</p> <p>3. Основные направления предупреждения преступлений и административных правонарушений в сфере экономики.</p> <p>4. Предупреждение преступлений, посягающих на собственность граждан.</p> <p>5. Предупреждение преступлений коррупционной направленности.</p>	2 / 1
5	9	Тема 5. Предупреждение правоохранительными органами рецидивной и профессиональной преступности	<p>1. Правовые, организационные и тактические основы предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>2. Меры предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>3. Административный надзор.</p> <p>4. Прогнозирование рецидива преступлений.</p> <p>5. Программы социальной реабилитации и их роль в профилактике рецидивной преступности.</p>	1
6	10	Тема 6. Предупреждение правоохранительными органами террористической деятельности	<p>1. Сущность и содержание террористической деятельности и перечень преступлений, включаемых в нее.</p> <p>2. Принципы антитеррористической деятельности.</p> <p>3. Прямые и косвенные стратегии борьбы с терроризмом.</p> <p>4. Оперативно-розыскная профилактика терроризма.</p> <p>5. Взаимодействие различных органов в процессе предупреждения актов терроризма.</p>	1 / 1
7	10	Тема 7. Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ	<p>1. Правовые, организационные и тактические основы предупреждения преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом оружия.</p> <p>2. Меры предупреждения преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом оружия.</p> <p>3. Общая характеристика Федерального закона «Об оружии».</p> <p>4. Комплексные проверки состояния законности в сфере оборота оружия.</p> <p>5. Взаимодействие различных правоохранительных органов по вопросам предупреждения преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов.</p>	1 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	10	Тема 8. Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	1. Понятие, правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. 2. Оперативно-профилактические операции «Допинг», «Мак». 3. Уголовно-процессуальные и административные меры предупреждения правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков. 4. Антинаркотическая деятельность ФСКН России. 5. Взаимодействие различных правоохранительных органов в противодействии наркотизму.	1 / 1
9	10	Тема 9. Правоохранительные органы как субъект международного сотрудничества по предупреждению преступлений	1. Формы международного взаимодействия в области борьбы с преступностью. 2. Интерпол и Европол – структура, цели и функции. 3. Особенности сотрудничества стран СНГ по предупреждению преступлений. 4. Место и роль правоохранительных органов в системе международного сотрудничества по предупреждению преступлений.	1 / 1
ВСЕГО:				10/8

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Профилактика наркобизнеса как сферы российской организованной преступности.
2. Местное самоуправление и профилактика терроризма.
3. Основные направления профилактики преступлений в местах лишения свободы.
4. Основные направления профилактики пьянства, злоупотребления наркотиками.
5. Предупреждение автотранспортных преступлений и правонарушений.
6. Предупреждение коррупции как элемента российской организованной преступности.
7. Предупреждение корыстных преступлений и правонарушений.
8. Предупреждение легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.
9. Предупреждение незаконного оборота оружия.
10. Профилактика незаконной миграции.
11. Предупреждение незаконной торговли дикими животными.
12. Профилактика незаконной торговли органами человеческого тела.
13. Предупреждение неосторожных преступлений.
14. Предупреждение органами внутренних дел экологических правонарушений.
15. Предупреждение нарушения правил охраны труда.
16. Профилактика организованной проституции.
17. Предупреждение организованных преступных посягательств на объекты культуры и произведения искусства.
18. Предупреждение незаконной банковской деятельности.
19. Предупреждение преступности в г. Москве.
20. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.
21. Предупреждение преступных посягательств в топливно-энергетическом комплексе.

22. Предупреждение изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
23. Предупреждение преступных посягательств на стратегически важные сырьевые товары.
24. Профилактика торговли несовершеннолетними.
25. Предупреждение терроризма.
26. Профилактика компьютерных преступлений.
27. Профилактика краж и контрабанды автомобилей.
28. Предупреждение незаконного ввоза вредных отходов.
29. Предупреждение незаконной торговли ядерными материалами.
30. Профилактика организованных преступных нападений на грузы.
31. Профилактика преступлений в армии.
32. Профилактика преступлений в сфере семьи.
33. Профилактика серийных убийств.
34. Профилактика нарушения равноправия граждан.
35. Профилактика посягательств на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбор конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – экспертами, работниками судов, прокуратуры, органов предварительного расследования.

Инновационные технологии, используемые в преподавании курса

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений следователем и дознавателем, судебными работниками в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения применения норма уголовного права и освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Коллоквиум – форма учебных занятий, в ходе которой преподаватель контролирует усвоение сложного лекционного курса или самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Интерактивные формы проведения лекций:

- ? проблемная лекция
- ? лекция – визуализация
- ? лекция – пресс-конференция
- ? лекция – беседа
- ? лекция – дискуссия
- ? лекция с разбором конкретных ситуаций

Интерактивные формы практических занятий:

- ? деловая (ролевая) игра
- ? групповая дискуссия
- ? мозговой штурм
- ? семинар – совещание
- ? семинар – конференция

Внеаудиторные формы работы:

- ? приглашение специалистов
- ? посещение правоохранительных органов

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Тема 1. Правовые, организационные и тактические основы деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой 2. Конспектирование учебного пособия 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 4. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4]	6
2	9	Тема 2. Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой 2. Конспектирование учебного пособия 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 4. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4]	6
3	9	Тема 3. Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений против личности	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой 2. Конспектирование учебного пособия 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 4. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4]	17
4	9	Тема 4. Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений в сфере экономики	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой 2. Конспектирование учебного пособия 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 4. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4]	10
5	9	Тема 5. Предупреждение правоохранительными органами рецидивной и профессиональной преступности	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой 2. Конспектирование учебного пособия Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1],[2],[3],[4]	25
6	10	Тема 6. Предупреждение правоохранительными органами террористической деятельности	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой 2. Конспектирование учебного пособия 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1],[2],[3],[4]	20
7	10	Тема 7. Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных	Работа с нормативными документами и законодательной базой Конспектирование учебного пособия 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	21

		правонарушений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ	4. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4]	
8	10	Тема 8. Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой 2. Конспектирование учебного пособия 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 4. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4]	22
9	10	Тема 9. Правоохранительные органы как субъект международного сотрудничества по предупреждению преступлений	Работа с нормативными документами и законодательной базой Конспектирование учебного пособия 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1],[2],[3],[4]	30
ВСЕГО:				157

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Уголовное право. Общая часть: лекции	В.Е. Суденко	Юридический институт МИИТа, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы
2	Уголовный процесс	Под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачев	Издательство Юрайт, 2017 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
3	Правоохранительные органы	К.И. Попов	Юридический институт МИИТа, 2017 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Криминалистика	Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов [и др.]	НОРМА-ИНФРА-М, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru/>
3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации – [http://www.vcom.ru/law/rf\\_law\\_2.shtml](http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml)  
<http://www.minjust.ru> Министерство юстиции Российской Федерации  
<http://www.mvd.ru> Министерство внутренних дел Российской Федерации

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,  
Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере предупреждения преступлений и административных правонарушений правоохранными органами. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний по правовым и организационным основам предупреждения преступлений и административных правонарушений правоохранными органами. Его содержание направлено на развитие навыков предупреждения преступлений и административных правонарушений.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике борьбы с преступностью. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены проведение деловых игр и использование интерактивных досок при обсуждении проблем, выносимых на практическое занятие.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа

с источниками по политологической проблематике, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.